

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор

Л.И. Ушвицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЫ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
«Управление в социальной сфере»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестрах

1

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное управление отраслями социальной сферы». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Государственное управление отраслями социальной сферы»

3. Разработчик: Мухорьянова Оксана Анатольевна, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда;

Сыров Юрий Дмитриевич, ассистент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление в социальной сфере», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикаторы: ИД-1 ПК-1 Организует и планирует работу организаций	Не способен организовывать и планировать работу организаций	Способен организовывать и планировать работу организаций, но не в полном объеме	Способен организовывать и планировать работу организаций, но допускает при этом незначительные ошибки	Способен организовывать и планировать работу организаций
Индикатор: ИД-2 ПК-1 Организует и планирует работу органов власти в интересах развития территории	Не способен организовывать и планировать работу органов власти в интересах развития территории	Способен организовывать и планировать работу органов власти в интересах развития территории, но не в полном объеме	Способен организовывать и планировать работу органов власти в интересах развития территории, но допускает при этом незначительные ошибки	Способен организовывать и планировать работу органов власти в интересах развития территории
Индикатор: ИД-2 ПК-3 Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций	Не способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций	Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций, но допускает при этом серьезные ошибки	Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций, но допускает при этом несущественные ошибки	Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций
Индикатор: ИД-2 ПК-4 Разрабатывает и реализует стратегии развития органов власти и организаций в интересах развития территории	Не способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития органов власти и организаций в интересах развития территории	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития органов власти и организаций в интересах развития территории, но допускает при этом серьезные ошибки	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития органов власти и организаций в интересах развития территории, но допускает при этом несущественные ошибки	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития органов власти и организаций в интересах развития территории
Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять разработку и применение нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикаторы:	Не способен осуществлять разработку нормативно-	Способен осуществлять разработку нормативно-	Способен осуществлять разработку нормативно-	Способен осуществлять разработку нормативно-

<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Осуществляет разработку нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы, но допускает при этом серьезные ошибки</p>	<p>правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы, но допускает при этом несущественные ошибки</p>	<p>правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>
<p>Индикатор: ИД-2 ПК-2</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>Не способен применять нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>Способен применять нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы, но допускает при этом серьезные ошибки</p>	<p>Способен применять нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы, но допускает при этом несущественные ошибки</p>	<p>Способен применять нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1 семестр).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 1 Форма обучения – очная	
		Тестовые задания	
1.	А)	Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет: А) средств работодателей В) добровольных взносов физических лиц С) средств международных финансовых организаций D) доходов от приватизации государственного имущества	ПК-1, ПК-2
2.	А)	Социальное страхование – это: А) часть государственной системы социальной защиты населения, задачей которой является уберечь работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения В) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан С) денежная помощь, предоставление материальных благ, оказание медицинской, юридической и психологической помощи населению D) совокупность благотворительных программ и фондов поддержки нуждающихся	ПК-1, ПК-2
3.	D)	Цель функционирования социальной сферы: А) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества В) поддержка незащищенных слоев населения С) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества D) обеспечение воспроизводства жизнедеятельности субъекта	ПК-1, ПК-2
4.	D)	Неверно, что в качестве показателя эффективности управления социальной сферы учитывается: А) уровень материальной защищенности населения	ПК-1, ПК-2

		<p>В) уровень жизни населения</p> <p>С) расширенное воспроизводство территориального социума</p> <p>Д) социальная мобилизация</p>	
5.	С)	<p>Социальное обеспечение – это:</p> <p>А) часть государственной системы социальной защиты населения, задачей которой является уберечь работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения</p> <p>В) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и социального положения граждан</p> <p>С) денежная помощь, предоставление материальных благ, оказание медицинской, юридической и психологической помощи</p> <p>Д) совокупность страховых механизмов защиты от социальных рисков</p>	ПК-1, ПК-2
6.	С)	<p>Вертикальная структура управления молодежной политикой выглядит следующим образом:</p> <p>А) законодательная власть – региональная власть – федеральный центр</p> <p>В) законодательная власть – исполнительная власть</p> <p>С) федеральный центр – региональная власть – местная власть</p> <p>Д) федеральный центр – исполнительная власть – местная власть</p>	ПК-1, ПК-2
7.	С)	<p>Контроль качества общественных услуг в РФ осуществляют:</p> <p>А) международные правозащитные организации</p> <p>В) политические партии и профсоюзы</p> <p>С) органы государственной власти</p> <p>Д) независимые общественные советы</p>	ПК-1, ПК-2
8.	Д)	<p>Неверно, что к системе социальной защиты населения относится:</p> <p>А) социальная помощь</p> <p>В) социальное страхование</p> <p>С) социальное обеспечение</p> <p>Д) социальное распределение</p>	ПК-1, ПК-2
9.	В)	<p>Комплекс мер, нацеленных на содействие скорейшему возвращению безработных к активному труду и включающих помощь при трудоустройстве, содействие в профессиональной переподготовке, развитие самозанятости – это ... политика занятости:</p> <p>А) деятельная</p> <p>В) активная</p>	

		<p>С) пассивная D) организационная</p>	
10.	A)	<p>Легитимизация – это: A) меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей B) борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства C) комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения D) процесс признания социальной политики населением</p>	
11.	A)	<p>В какой статье Конституции РФ сказано: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»: A) статья 7 Конституции РФ B) статья 6 Конституции РФ C) статья 8 Конституции РФ D) статья 39 Конституции РФ</p>	
12.	C)	<p>Социальная система – это: A) способ взаимосвязи взаимодействующих подсистем, компонентов и элементов, обеспечивающий целостность системы B) деятельность органов государственной власти по практическому воплощению политического курса C) совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют некоторый социальный объект D) иерархически упорядоченная структура социальных институтов</p>	
13.	C)	<p>Теория "человеческого капитала": A) объясняет эксплуатацию менее квалифицированных работников более квалифицированными B) объясняет причины дифференциации способностей работника C) объясняет различия в заработной плате различным объемом инвестиций в человеческий капитал D) обосновывает необходимость государственного регулирования рынка труда</p>	
14.	A)	<p>Основным субъектом управления социальной сферы региона выступает: A) государство в лице региональных органов власти B) население региона C) культурное и национальное наследие региона D) общественные организации и объединения</p>	

15.	С)	<p>Что не относится к функциям социальной сферы:</p> <p>А) формирование и развитие творческих качеств</p> <p>В) обеспечение духовного и культурного развития субъекта</p> <p>С) распределение совместного блага</p> <p>Д) социальная защита населения</p>	
16.	В)	<p>Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:</p> <p>А) статусы и роли</p> <p>В) нормы и санкции</p> <p>С) власть и действия</p> <p>Д) ценности и идеалы</p>	
17.	Д)	<p>Социальное управление – это:</p> <p>А) комплекс властных институтов в социальной сфере</p> <p>В) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни</p> <p>С) комплекс социальных льгот, пособий и других выплат</p> <p>Д) управление процессами и явлениями социальной сферы общественной жизни</p>	
18.	С)	<p>Маргинальность – это:</p> <p>А) форма социальной активности</p> <p>В) тип поведения индивида в обществе</p> <p>С) пограничное, переходное, неопределенное социальное состояние субъекта</p> <p>Д) роль человека в развитии общества</p>	
19.	В)	<p>Официальная безработица – это:</p> <p>А) фактическое число незанятых</p> <p>В) число зарегистрированных безработных в бюро занятости</p> <p>С) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда</p> <p>Д) структурная безработица</p>	
20.	В)	<p>Согласно теории человеческого капитала существуют такие формы накопления, как:</p> <p>А) накопление финансовой составляющей</p> <p>В) развитие способностей и навыков во время обучения</p> <p>С) обучение подрастающего поколения</p> <p>Д) забота о здоровье, получение информации</p>	ПК-1, ПК-2
Вопросы для собеседования			
21.		Понятие социального развития. Социальная деятельность	ПК-1, ПК-2

22.		Социальная сфера в жизни общества	ПК-1, ПК-2
23.		Социальная политика: цели и задачи	ПК-1, ПК-2
24.		Система социального партнерства	ПК-1, ПК-2
25.		Основные этапы становления управления социальным развитием в России	ПК-1, ПК-2
26.		Теория социальных систем (Т.Парсонс, Р.Мертон)	ПК-1, ПК-2
27.		Типы социальных организаций	ПК-1, ПК-2
28.		Понятие социальной ответственности бизнеса	ПК-1, ПК-2
29.		Основные элементы организации	ПК-1, ПК-2
30.		Бюрократия по М.Веберу	ПК-1, ПК-2
31.		Системный и ситуационный подходы к изучению организаций	ПК-1, ПК-2
32.		Социальные параметры организации	ПК-1, ПК-2
33.		Внешние и внутренние факторы социального развития персонала	ПК-1, ПК-2
34.		Внешние и внутренние факторы социального развития персонала	ПК-1, ПК-2
35.		Социальная инфраструктура и производственная	ПК-1, ПК-2
36.		Статья 7 Конституции РФ о социальном государстве	ПК-1, ПК-2
37.		Федеральный закон №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»	ПК-1, ПК-2
38.		Федеральный закон №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»	ПК-1, ПК-2
39.		Федеральный закон №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	ПК-1, ПК-2
40.		Федеральный закон №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»	ПК-1, ПК-2
41.		Федеральный закон №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»	ПК-1, ПК-2
42.		Положение о Министерстве труда и социальной защиты РФ	ПК-1, ПК-2
43.		Трудовой кодекс РФ о социальных гарантиях работников	ПК-1, ПК-2
44.		Жилищный кодекс РФ о предоставлении жилья и субсидиях	ПК-1, ПК-2
45.		Нормативно-правовые акты регионального уровня в социальной сфере	ПК-1, ПК-2
46.		Нормативно-правовые акты муниципального уровня в социальной сфере	ПК-1, ПК-2
47.		Профессиональные стандарты работников социальной сферы	ПК-1, ПК-2
48.		Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения	ПК-1, ПК-2
49.		Понятие «социальная защита». Формы социальной защиты	ПК-1, ПК-2
50.		Государственные и муниципальные органы социальной защиты населения	ПК-1, ПК-2
51.		Органы исполнительной власти субъектов РФ в сфере социальной защиты	ПК-1, ПК-2
52.		Социальное казначейство: понятие и деятельность	ПК-1, ПК-2

53.		Социальное страхование как институт социальной защиты	ПК-1, ПК-2
54.		Виды социального обеспечения в РФ	ПК-1, ПК-2
55.		Социальная помощь: формы и виды предоставления	ПК-1, ПК-2
56.		Социальное обслуживание граждан: формы и принципы	ПК-1, ПК-2
57.		Стационарная форма социального обслуживания	ПК-1, ПК-2
58.		Полустационарная форма социального обслуживания	ПК-1, ПК-2
59.		Социальное обслуживание на дому	ПК-1, ПК-2
60.		Определение обстоятельств нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1, ПК-2
61.		Объект управления персоналом в социальной сфере	ПК-1, ПК-2
62.		Мотивационный механизм управления персоналом	ПК-1, ПК-2
63.		Стимулирование персонала в социальных учреждениях	ПК-1, ПК-2
64.		Оплата труда в контексте приоритетов социальной политики	ПК-1, ПК-2
65.		Методы и механизмы управления условиями труда, быта и досуга	ПК-1, ПК-2
66.		Программа льгот для сотрудников	ПК-1, ПК-2
67.		Обеспечение соблюдения трудовых прав работников в организации	ПК-1, ПК-2
68.		Организационная культура: основные элементы и функции	ПК-1, ПК-2
69.		Взаимосвязь организационной культуры и социального развития организации	ПК-1, ПК-2
70.		Понятие и типология социальных проблем	ПК-1, ПК-2
71.		Отечественный и зарубежный опыт решения социальных и трудовых проблем	ПК-1, ПК-2
72.		Раскрытие творческого потенциала сотрудников организации	ПК-1, ПК-2
73.		Условия труда и дисциплина персонала	ПК-1, ПК-2
74.		Факторы, влияющие на удовлетворенность трудом	ПК-1, ПК-2
75.		Показатели эффективности управления социальной сферой	ПК-1, ПК-2
76.		Оценка качества жизни населения: критерии и показатели	ПК-1, ПК-2
77.		Социальный эффект и выгода для организации	ПК-1, ПК-2
78.		Методы повышения результативности управления в социальной сфере	ПК-1, ПК-2
79.		Инвестиции в человеческий капитал: понятие и виды	ПК-1, ПК-2
80.		Индекс человеческого развития: методика расчета и применение	ПК-1, ПК-2
		Практические задачи	
81.	$\text{ПФР} = 2\,500\,000 \times 0,22 = 550\,000 \text{ руб.}$ $\text{ФСС} = 2\,500\,000 \times 0,029 = 72\,500 \text{ руб.}$ $\text{ФОМС} = 2\,500\,000 \times 0,051 =$	<p>Рассчитайте сумму страховых взносов в Единый социальный фонд РФ за месяц для организации с фондом оплаты труда 2 500 000 рублей. Тарифы при этом в рамках общей суммы распределяются следующим образом: ПФР – 22%, ФСС – 2,9%, ФОМС – 5,1%.</p>	ПК-1, ПК-2

	127 500 руб. Общая сумма = 550 000 + 72 500 + 127 500 = 750 000 руб.		
82.	75% от среднего заработка = 48 000 × 0,75 = 36 000 руб. Так как 36 000 > 12 792, пособие = 12 792 руб.	Гражданин уволен по сокращению штата. Среднемесячный заработок за последние 3 месяца – 48 000 руб. Рассчитайте размер пособия по безработице на первые 3 месяца (при максимальном размере пособия 12 792 руб.).	ПК-1, ПК-2
83.	Стоимость обучения 1 чел. = 2 000 000 / 40 = 50 000 руб. Затраты на 1 трудоустроенного = 2 000 000 / 25 = 80 000 руб.	Центр занятости затратил 2 000 000 руб. на обучение 40 безработных. Трудоустроены 25 человек. Рассчитайте стоимость обучения одного человека и затраты на одного трудоустроенного.	ПК-1, ПК-2
84.	Доля расходов = 8 500 / 45 000 × 100% = 18,9% 18,9% < 22%, следовательно, право на субсидию отсутствует.	Семья из 4 человек имеет совокупный доход 45 000 руб. в месяц. Плата за ЖКУ составляет 8 500 руб. Региональный стандарт максимально допустимой доли расходов на ЖКУ – 22%. Имеет ли семья право на субсидию?	ПК-1, ПК-2
85.	Обычные учащиеся (750-120=630): 630 × 60 000 = 37 800 000 руб. Старшеклассники (120): 120 × 60 000 × 1,2 = 8 640 000 руб. ИТОГО: 37 800 000 + 8 640 000 = 46 440 000 руб.	Школа имеет 750 обучающихся. Норматив финансирования на одного ученика – 60 000 руб. Коэффициент для старшеклассников (120 чел.) – 1,2. Рассчитайте объем субсидии.	ПК-1, ПК-2
86.	Подушевой норматив = 552 500 000 / 65 000 = 8 500 руб.	Поликлиника обслуживает 65 000 прикрепленного населения. Годовой объем финансирования по ОМС составляет 552 500 000 руб. Рассчитайте подушевой норматив финансирования.	ПК-1, ПК-2
87.	Экономия на содержании детей = 8 × 750 000 = 6 000 000 руб. Налоги с трудоустроенных = 15 × 32 000 × 0,43 × 12 = 2 479 680 руб. Общий эффект = 6 000 000 + 2 479 680 = 8 479 680 руб.	НКО реализовала проект за 2 500 000 руб. Результаты: сохранено 8 детей в кровных семьях (содержание в госучреждении – 750 000 руб./год), трудоустроено 15 родителей (средняя зарплата 32 000 руб., налоги 43%). Рассчитайте SROI.	ПК-1, ПК-2

	$SROI = 8\,479\,680 / 2\,500\,000 = 3,39$		
88.	Среднедушевой доход = $38\,000 / 3 = 12\,667$ руб. $12\,667 < 14\,000$, следовательно, семья является малоимущей.	Прожиточный минимум в регионе – 14 000 руб. Семья из 3 человек имеет доход 38 000 руб. в месяц. Является ли семья малоимущей?	ПК-1, ПК-2
89.	Сумма льготы = $2\,500 \times 0,7 = 1\,750$ руб. Плата = $2\,500 - 1\,750 = 750$ руб.	Родительская плата в детском саду составляет 2 500 руб. в месяц. Льгота для многодетных семей – 70%. Рассчитайте размер платы для многодетной семьи.	ПК-1, ПК-2
90.	Затраты на 1 получателя = $9\,600\,000 / 1\,200 = 8\,000$ руб.	Программа «Старшее поколение» охватила 1 200 человек. Затраты – 9 600 000 руб. Удовлетворенность качеством услуг – 88%. Рассчитайте затраты на одного получателя услуг.	ПК-1, ПК-2
91.	Показатели, характеризующие качество услуги Показатели, характеризующие объем услуги Порядок оказания услуги Требования к отчетности об исполнении Категории потребителей услуги Нормативные затраты на оказание услуги	Перечислите обязательные разделы государственного задания для учреждения социального обслуживания.	ПК-1, ПК-2
92.	Нормативная площадь для льготы = $18 \times 1 = 18$ кв.м Начисление в пределах норматива = $18 \times 32 = 576$ руб. Компенсация = $576 \times 0,5 = 288$ руб.	Ветеран труда имеет льготу 50% на оплату ЖКУ в пределах норматива. Норматив площади – 18 кв.м на человека. Фактическая площадь – 45 кв.м. Тариф за содержание жилья – 32 руб./кв.м. Рассчитайте компенсацию.	ПК-1, ПК-2
93.	Коэффициент рождаемости =	Численность населения региона – 1 200 000 чел. Родилось – 11 000 чел. Умерло – 14 500	ПК-1, ПК-2

	$11\ 000 / 1\ 200\ 000 \times 1000 = 9,2\%$ Коэффициент смертности = $14\ 500 / 1\ 200\ 000 \times 1000 = 12,1\%$ Естественный прирост = $9,2 - 12,1 = -2,9\%$ (убыль)	чел. Рассчитайте коэффициент естественного прироста (на 1000 населения).	
94.	$ИЧР = (0,85 + 0,78 + 0,75) / 3 = 0,793$ Примечание: индекс долголетия рассчитывается по формуле, в учебном примере принят как 0,75	Ожидаемая продолжительность жизни – 72 года, индекс дохода – 0,85, индекс образования – 0,78. Рассчитайте ИЧР.	ПК-1, ПК-2
95.	Среднедушевой доход = 22 000 руб. (доход ниже 1,5 прожиточного минимума? 1,5 ПМ = 21 000 руб.) $22\ 000 > 21\ 000$, следовательно, бесплатное обслуживание не положено, возможно обслуживание на условиях частичной оплаты.	Пенсионерка 80 лет, проживает одна, частично утратила способность к самообслуживанию. Доход – 22 000 руб. Прожиточный минимум – 14 000 руб. Имеет ли она право на бесплатное социальное обслуживание на дому?	ПК-1, ПК-2
96.	Предотвращенные затраты = $320 \times 150\ 000 = 48\ 000\ 000$ руб. Эффективность = $48\ 000\ 000 - 15\ 000\ 000 = 33\ 000\ 000$ руб. экономии	На диспансеризацию затрачено 15 000 000 руб. Выявлено 320 случаев заболеваний на ранней стадии. Стоимость лечения запущенной стадии в среднем на 150 000 руб. дороже. Рассчитайте экономическую эффективность.	ПК-1, ПК-2
97.	Организационно-методическая работа (совещания, обучение сотрудников, разработка методических материалов) Практическая деятельность по оказанию социальных	Составьте три основных раздела годового плана работы центра социального обслуживания.	ПК-1, ПК-2

	услуг (обслуживание на дому, срочные услуги, консультирование) Контрольно-аналитическая деятельность (мониторинг качества, анализ обращений, отчетность)		
98.	<p>Время на обслуживание = $12 \times 45 \text{ мин} = 540 \text{ мин} = 9 \text{ часов}$</p> <p>Дорога = $1,5 \text{ часа} = 90 \text{ мин}$</p> <p>Общая продолжительность = $9 + 1,5 = 10,5 \text{ часов}$</p>	<p>Специалист по социальной работе должен посещать на дому 12 подопечных в день. Время на одного подопечного – 45 минут. Дорога занимает 1,5 часа в день. Рассчитайте общую продолжительность рабочего дня.</p>	ПК-1, ПК-2
99.	<p>Фактическая нагрузка = $250\ 000 / 5 = 50\ 000$ жителей на 1 центр</p> <p>Норматив = 50 000 жителей на 1 центр</p> <p>Вывод: доступность соответствует нормативу</p>	<p>В городе проживает 250 000 человек. Функционирует 5 центров социального обслуживания. Рассчитайте количество жителей на один центр и сравните с нормативом (1 центр на 50 000 жителей).</p>	ПК-1, ПК-2
100.	<p>Месячные налоги = $35\ 000 \times 0,43 = 15\ 050$ руб.</p> <p>Годовые налоги = $15\ 050 \times 12 = 180\ 600$ руб.</p> <p>Срок окупаемости = $150\ 000 / 180\ 600 \times 12 = 10$ месяцев</p>	<p>Работодателю компенсируют затраты на создание рабочего места для инвалида – 150 000 руб. Инвалид трудоустроен, его зарплата – 35 000 руб. в месяц. Налоги с зарплаты – 43%. Рассчитайте срок окупаемости бюджетных затрат.</p>	ПК-1, ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-2 не достигнуты.