

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 15:32:58
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
института перспективной
инженерии
канд. тех. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика

Направление подготовки	08.04.01	Строительство
Направленность (профиль)	Теория и проектирование зданий и сооружений	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения набора компетенций студента по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Теория и проектирование зданий и сооружений»,
2. ФОС является приложением к программе учебной ознакомительной практики

3. Разработчик Доцент департамента строительной инженерии и прототипирования
Идрисова А.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Идрисова А.А. – руководитель ОП, кандидат педагогических наук,
доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Члены комиссии:

Дунаенко А.В. – кандидат философских наук, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Максименко А.Т. – кандидат архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-1} Сбор и систематизация информации по проблеме	с трудом выполняет поиск необходимой информации	с некоторыми ошибками выполняет поиск необходимой информации	корректно выполняет поиск и систематизацию необходимой информации	грамотно выполняет поиск и систематизацию необходимой информации
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Не способен разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта на минимальном уровне	Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта на среднем уровне	Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД-2 _{УК-4} Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	с трудом выполняет поиск источников информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	с некоторыми ошибками выполняет поиск источников информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	корректно выполняет поиск источников информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	грамотно выполняет поиск источников информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Не способен определить уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Определяет уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности на минимальном уровне	Определяет уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности на среднем уровне	Определяет уровень самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности на высоком уровне
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Выбор фундаментальных законов, описывающих	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Выбор фундамен-	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Выбор фундаментальных законов, описыва-	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Выбор фундаменталь-	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Выбор фундаментальных законов, описываю-

изучаемый процесс или явление ИД-2 _{ОПК-1} Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 _{ОПК-1} Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1} Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	тальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ИД-2 _{ОПК-1} Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 _{ОПК-1} Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1} Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	ющих изучаемый процесс или явление ИД-2 _{ОПК-1} Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 _{ОПК-1} Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1} Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	ных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ИД-2 _{ОПК-1} Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 _{ОПК-1} Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1} Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности	щих изучаемый процесс или явление ИД-2 _{ОПК-1} Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 _{ОПК-1} Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-1} Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-4} Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	С трудом осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Опираясь на знания, осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность на минимальном уровне	Опираясь на знания, осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность на среднем уровне	Опираясь на знания, осуществляет выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность на высоком уровне
Компетенция: ОПК-5				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-9 _{ОПК-5} Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие	Не способен проводить экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие	Опираясь на знания и практический опыт, проводит экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие на минимальном уровне	Опираясь на знания и практический опыт, проводит экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие на среднем уровне	Опираясь на знания и практический опыт, проводит экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие на высоком уровне
Компетенция: ОПК-7				
Результаты прохождения	С трудом осу-	С некоторыми	Корректно осу-	Грамотно осуществ-

ния практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ОПК-7} Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	ществляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации	ошибками осуществляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации	ществляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации	ляет выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации
--	--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход; результаты собеседования с руководителем положительные; обладает сформированными систематическими знаниями, сформированными целостными умениями, успешным и систематическим применением навыков

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности; имеются отдельные замечания по выполнению работ в ходе практики; результаты собеседования с руководителем положительные; обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании основного материала, в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы умением, в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применения навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики, есть серьезные замечания по выполнению работ в ходе практики; в результате собеседования с руководителем высказаны замечания; обладает общими, но не структурированными знаниями, в целом успешным, но не систематическим умением, в целом успешным, но не систематическим применением навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему большие пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему грубые и принципиальные ошибки в формулировках основных понятий и при выполнении предусмотренных программой заданий; обладает фрагментарными знаниями, частично освоенным умением, фрагментарным применением навыков.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации студентов и порядке ликвидации академической задолженности в СКФУ.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Изучение организации технологического участка

УК-3	- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 2	Изучение организации научно-исследовательского участка лаборатории
УК-4	- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6	- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	- знание теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Задание 3	Аналитический обзор нормативно-правовых и методических материалов в соответствии с индивидуальным заданием
ОПК-4	- способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
ОПК-5	- способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Задание 4	Изучить правила составления отчетов по работам и написания научных статей
ОПК-7	- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Подбор научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.
УК-3	- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4	- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-6	- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 2	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.
ОПК-1	- знание теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук		
ОПК-4	- способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства		
ОПК-5	- способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Задание 3	Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Выполнение индивидуального задания.
ОПК-7	- способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		

	ную деятельность		
--	------------------	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

По итогам учебной ознакомительной практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой «Строительство», в присутствии руководителя практики от университета.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при защите отчета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителем практики от кафедры.

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы:

1 этап (подготовительный):

1. Проведение установочной конференции.
2. Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации.
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
4. Выдача индивидуального задания на практику

2 этап (основной):

1. Работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики.
2. Проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений.
3. Подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов.
4. Участие в международных и российских конференциях.
5. Консультирование у руководителя практики и научного руководителя по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики.
6. Выполнение индивидуального задания

3 этап (заключительный):

1. Подготовка доклада и статьи по материалам практики.
2. Составление отчета о прохождении практики.
3. Проведение итоговой конференции

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающегося на практике	Кол- во часов	Рекомендуемые источники информации			
				Ос- нов- ная	До- пол- ни- тель- ная	Мето- диче- ская	Интер- нет- ресурсы

1	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 4. Выдача индивидуального задания на практику	4			1	1-4
2	Основной этап	1. Работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики. 2. Проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений. 3. Подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов. 4. Участие в международных и российских конференциях. 5. Консультирование у руководителя практики и научного руководителя по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики. 6. Выполнение индивидуального задания	84	1	1-5	1	1-4
3	Заключительный этап	1. Подготовка доклада и статьи по материалам практики. 2. Составление отчета о прохождении практики. 3. Проведение итоговой конференции	20	1-2	1-5	1	1-4
Всего			108				

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

Отчет по учебной ознакомительной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной ознакомительной практики и содержит:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, предмет исследования)
4. Задание
5. Индивидуальное задание

Примерные темы индивидуального задания:

1. Проектирование эффективных ограждающих и несущих конструкций зданий и сооружений в аспекте энергосбережения и экономии тепловых ресурсов.
2. Изучение напряженно-деформированного состояния и совершенствование конструкций фундаментов зданий и сооружений
3. Охрана окружающей среды;
4. Исследование технического состояния и действительной работы несущих конструкций зданий и сооружений с разработкой технических заключений

5. Исследование напряженно-деформированного состояния железобетонных и каменных конструкций с дефектами и повреждениями в эксплуатируемых зданиях и сооружениях
6. Современное состояние и развитие методов контроля напряженно-деформированного состояния конструкций.
7. Оценка технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений
8. Разработка систем мониторинга технического состояния конструкций зданий и сооружений.
9. Анализ напряженно–деформированного состояния конструкций зданий и сооружений
10. Проблемы проектирования зданий и сооружений в особых грунтовых условиях, на грунтах с неустойчивыми структурными связями

Перечень тем индивидуального задания может быть дополнен темой, предложенной обучающимся. Для утверждения самостоятельно выбранной темы обучающийся должен мотивировать ее выбор и представить руководителю практики примерный план написания отчета.

6. Заключение (четко сформулированные выводы)
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при необходимости)

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем, студентом и руководителем практики от предприятия, на подпись которого ставится печать предприятия.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Учебная ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.