

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/специальность	44.03.05
Направленность (профиль)/специализация	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Разработано:
Доцент департамента географии и геоинформатики
М.В. Нефедова

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Общее землеведение».
3. Разработчик: Нефедова М.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы
Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i>				
ИД-1 ПК-1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Не владеет знаниями о структуре и составе дисциплины, не различает компоненты географической оболочки, не может выделить дидактические единицы курса	Имеет базовые представления о структуре дисциплины, частично различает основные компоненты географической оболочки, с трудом определяет дидактические единицы	Знает основные разделы и компоненты дисциплины, правильно определяет взаимосвязи между элементами географической оболочки, чётко выделяет дидактические единицы	Глубоко понимает структуру и содержание дисциплины, системно представляет взаимосвязи компонентов географической оболочки, профессионально классифицирует дидактические единицы
ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Не способен осуществлять отбор учебного содержания, не учитывает требования ФГОС при планировании занятий, не различает формы обучения и их особенности	Частично умеет отбирать учебный материал, поверхностно ориентируется в требованиях ФГОС, допускает существенные ошибки при выборе форм обучения	В целом грамотно осуществляет отбор содержания, учитывает требования ФГОС, правильно определяет формы обучения, но иногда нуждается в корректировке	Профессионально осуществляет отбор учебного содержания, полностью соответствует требованиям ФГОС, эффективно использует различные формы обучения
ИД-3 ПК-1 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Не способен разрабатывать учебные занятия, не владеет методами и технологиями обучения, не использует информационные средства, не может организовать образовательный процесс	Демонстрирует фрагментарные умения в разработке занятий, применяет только базовые методы обучения, эпизодически использует информационные технологии, нуждается в постоянной поддержке	Разрабатывает основные формы учебных занятий, использует традиционные и современные методы обучения, применяет информационные технологии, допускает незначительные ошибки в организации образовательного процесса	Профессионально разрабатывает разнообразные формы учебных занятий, эффективно применяет комплекс методов и приёмов обучения, творчески использует информационные технологии
<i>ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии</i>				
ИД-1 ПК-10 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Не владеет навыками разработки учебных занятий, не применяет педагогические методы и технологии, не использует информационные средства, не способен организовать образовательный процесс	Демонстрирует фрагментарное умение разрабатывать занятия, использует базовые методы обучения, редко применяет информационные технологии, нуждается в постоянной поддержке и корректировке	Разрабатывает основные формы занятий, применяет традиционные и современные методы обучения, использует информационные технологии, допускает незначительные ошибки в организации об-	Профессионально разрабатывает разнообразные формы занятий, эффективно применяет комплекс методов и приёмов обучения, творчески использует информационные технологии, обеспе-

			разовательного процесса	чивает высокое качество образовательного процесса
ИД-2 ПК-10 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Не способен отбирать и структурировать учебный материал, не ориентируется в требованиях ФГОС, не может адаптировать содержание под разные формы обучения, допускает грубые ошибки в планировании учебного процесса	Частично умеет осуществлять отбор учебного содержания, поверхностно учитывает требования ФГОС, испытывает затруднения при адаптации материала к различным формам обучения, нуждается в постоянной корректировке	В целом грамотно осуществляет отбор учебного содержания, учитывает требования ФГОС, адекватно адаптирует материал к разным формам обучения, допускает незначительные неточности в структурировании материала	Профессионально осуществляет отбор и структурирование учебного содержания, полностью соответствует требованиям ФГОС, эффективно адаптирует материал к различным формам обучения, творчески подходит к организации образовательного процесса

2. Описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер за- да- ния	Пра- виль- ный от- вет	Содержание вопроса	Компетен- ция
		Форма обучения очная, Семестр 1,2	
1.	2,8,4,5,6, 3,1,7	1. Расставьте планеты в последовательности их удаления от Солнца: 1. Уран 2. Меркурий 3. Сатурн 4. Земля 5. Марс 6. Юпитер 7. Нептун 8. Венера	ПК-1 ПК-10
2.	1 – д, е 2 – а, в 3 – б, г	3. Выполните правильное сопоставление причин и следствий: Причины: 1. Форма и размеры Земли; 2. Осевое вращение Земли; 3. Движение Земли вокруг Солнца. Следствия: а) сила Кариолиса; б) смена времен года; в) смена дня и ночи; г) неравномерное распределение солнечной радиации; д) изменение дальности видимого горизонта; е) величина силы притяжения.	ПК-1 ПК-10
4.	3,4	3. В какой день года освещенность обоих полушарий одинакова? 1. день зимнего солнцестояния; 2. день летнего солнцестояния; 3. день весеннего равноденствия; 4. день осеннего равноденствия.	ПК-1 ПК-10
5.		4. Как наиболее точно называют форму Земли в современной науке? 1. шар; 2. круг; 3. эллипс; 4. геоид;	ПК-1 ПК-10
5.	2	5. Географическая оболочка (ГО) это... 1. совокупность процессов, связанных с проникновением в земную кору и излиянием на поверхность изнутри Земли расплавленной и насыщенной газами минеральной массы – магмы; 2. целостная материальная система, образованная при взаимопроникновении и взаимодействии атмосферы, гидросферы, литосферы, живого	ПК-1 ПК-10

		вещества, а на современном этапе – и человеческого общества; 3. это высокоподвижный, линейно-вытянутый и сильно расчлененный участок земной коры; 4. область распространения живых организмов на Земле.	
6.	1,3,4,6	6. Какие из перечисленных компонентов входят в состав географической оболочки? Выберите все верные варианты. 1. литосфера; 2. ионосфера; 3. гидросфера; 4. биосфера; 5. экзосфера; 6. атмосфера.	ПК-1 ПК-10
7.	2	7. Где проходит верхняя граница географической оболочки? 1. В экзосфере, на высоте свыше 1 000 км. 2. На уровне озонового слоя, около 25 км. 3. В ионосфере, на высоте 80–100 км. 4. На высоте 500 км, где заканчивается влияние магнитного поля Земли.	ПК-1 ПК-10
8.	1,3,6	8. Выберите три верных утверждения, характеризующих основные свойства географической оболочки. 1. географическая оболочка отличается целостностью: изменение одного компонента неизбежно влияет на другие; 2. зональность проявляется в равномерном распределении солнечной энергии по всей поверхности земли; 3. ритмичность отражает повторяемость природных явлений во времени (суточные, годовые циклы); 4. свойство круговоротов веществ не характерно для географической оболочки, так как вещества в природе расходуются безвозвратно; 5. полярность – ключевое свойство географической оболочки, определяющее её структуру; 6. зональность выражается в закономерном изменении природных условий от экватора к полюсам.	ПК-1 ПК-10
9.	2	9. Что означает термин «ноосфера»? 1. совокупность всех живых организмов на земле. 2. сфера взаимодействия человечества и природы, где разумная деятельность человека становится определяющим фактором развития планеты. 3. верхний слой атмосферы, защищающий землю от ультрафиолетового излучения. 4. совокупность горных пород земной коры.	ПК-1 ПК-10
10.	1 – б 2 – г 3 – а 4 – в	10. Сопоставить определения с формулировками: Определения: 1. атмосфера; 2. биосфера; 3. гидросфера;	ПК-1 ПК-10

		4. литосфера. Формулировки: а) водная оболочка Земли, включающая всю химически несвязанную воду, удерживаемая у поверхности силой тяжести; б) внешняя газовая оболочка Земли, удерживаемая силой притяжения; в) верхняя твердая оболочка Земли, включающая земную кору и часть верхней мантии до астеносферы; г) живая оболочка Земли, образованная совокупностью живых организмов и той частью вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами.	
11.	2	11. Обширные наиболее устойчивые преимущественно равнинные блоки земной коры, называются: 1. геосинклиналями; 2. платформами; 3. рифтовыми зонами.	ПК-1 ПК-10
12.	2	12. Что такое горная система? 1. отдельная гора, возвышающаяся над окружающей местностью; 2. обширный участок земной поверхности с резкими колебаниями высот, состоящий из хребтов, массивов и впадин, сформированный в результате единого этапа тектонического развития; 3. линия разлома земной коры, вдоль которой происходят землетрясения. 4. равнинная территория с небольшими холмами.	ПК-1 ПК-10
13.	1,3,5,6	13. Какие утверждения о внутреннем строении Земли верны? Выберите все верные варианты. 1. земная кора – самый тонкий слой земли; 2. мантия состоит преимущественно из лёгких осадочных пород; 3. внешнее ядро находится в жидком состоянии; 4. толщина земной коры одинакова на всей планете; 5. внутреннее ядро твёрдое из-за огромного давления, несмотря на высокую температуру; 6. граница Мохоровичича разделяет земную кору и мантию.	ПК-1 ПК-10
14.	2	14. Что такое рельеф? 1. совокупность всех горных пород земной коры; 2. совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по размерам, происхождению и возрасту; 3. только высокие горы и горные хребты; 4. только равнинные участки земной поверхности.	ПК-1 ПК-10
15.	3	15. Какие процессы относятся к эндогенным? 1. выветривание и деятельность рек; 2. деятельность ветра и ледников;	ПК-1 ПК-10

		3. тектонические движения, вулканизм и метаморфизм; 4. образование оврагов и оползней под действием воды.	
16.	2,3,5	16. Какие из перечисленных явлений являются примерами экзогенных процессов? Выберите все верные варианты. 1. извержение вулкана; 2. выветривание горных пород; 3. деятельность рек и формирование речных долин; 4. горообразование в результате столкновения литосферных плит; 5. работа ветра (эоловые процессы) и образование барханов; 6. землетрясения.	ПК-1 ПК-10
17.	2	17. К планетарным (глобальным) формам рельефа Земли относятся: 1. горные хребты и межгорные впадины; 2. материки и океанические впадины; 3. речные долины и овраги; 4. барханы и дюны.	ПК-1 ПК-10
18.	2	18. Какая характеристика наиболее точно описывает равнины? 1. участки земной поверхности с большими перепадами высот и крутыми склонами; 2. обширные участки с малыми перепадами высот, обычно с высотами до 500 м над уровнем моря; 3. области активного вулканизма и землетрясений; 4. линейно вытянутые горные сооружения с острыми гребнями и крутыми склонами.	ПК-1 ПК-10
19.	3	19. Какой тип рельефа чаще всего формируется на платформах? 1. высокие складчатые горы; 2. глубоководные желоба; 3. обширные равнины и плоскогорья; 4. срединно- океанические хребты.	ПК-1 ПК-10
20.	3,4	20. Какие характеристики относятся к горным странам? Выберите все верные варианты ответа: 1. обширные участки земной поверхности протяжённостью до нескольких тысяч километров; 2. преобладание равнинного рельефа с перепадами высот до 200 м. 3. высота над уровнем моря – несколько тысяч метров, заметно выше окружающих территорий; 4. резкие колебания высот в пределах территории (чередование хребтов, долин, котловин); 5. формирование преимущественно под действием ветровой эрозии;	ПК-1 ПК-10

		6. преимущественно осадочные породы в геологическом строении, без выходов магматических пород.	
21.	3	21. Какая горная система является самой высокой на Земле? 1. Анды; 2. Альпы; 3. Гималаи; 4. Кавказ.	ПК-1 ПК-10
22.	А – 1,3,5,7, 9. Б – 2,4,6,8, 10	22. Установите соответствие между типом рельефа (горы, равнины) и его характеристиками. Обратите внимание, к одному типу рельефа может относиться несколько характеристик. Типы рельефа: А) горы; Б) равнины; Характеристики: 1. значительные перепады высот, часто превышающие 500 м; 2. преобладают небольшие колебания высот (до 200 м); 3. характерны горные хребты, вершины, ущелья и перевалы; 4. занимают около 65 % площади суши; 5. формируются преимущественно в областях складчатости; 6. часто приурочены к платформам и плитам земной коры; 7. ярко выражена высотная поясность в распределении природных зон; 8. удобны для ведения сельского хозяйства и строительства населённых пунктов; 9. примеры: Гималаи, Анды, Кавказ; 10. примеры: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская.	ПК-1 ПК-10
23.	1,3,5,7	23. Выберите верные утверждения: 1. атмосфера, как и планета в целом, вращается против часовой стрелки с запада на восток; 2. атмосфера, как и планета в целом, вращается по часовой стрелки с востока на запад; 3. нижней границей атмосферы является поверхность Земли; 4. нижней границей атмосферы является тропосфера. 5. наибольшее давление и плотность атмосферы наблюдаются у земной поверхности; 6. наибольшее давление и плотность атмосферы наблюдаются в стратосфере;	ПК-1 ПК-10

		7. толщина атмосферы у экватора больше, чем вблизи полюсов; 8. толщина атмосферы у экватора меньше, чем вблизи полюсов.	
24.	1	24. Механическая смесь газов, в которой во взвешенном состоянии содержатся пыль и вода, называется: 1. атмосферный воздух; 2. кислород; 3. инертный газ.	ПК-1 ПК-10
25.	1 – б 2 – а 3 – г 4 – в	25. Расставьте соответствия между газом и его количеством в воздухе: Газы: 1. азот; 2. кислород; 3. аргон; 4. инертные газы. Количество: а) 21%; б) 78 %; в) менее 0,1%; г) 0,9 %.	ПК-1 ПК-10
26.	2,1,3,5,4	26. Расставьте слои атмосферы в порядке их убывания от поверхности Земли: 1. стратосфера; 2. тропосфера; 3. мезосфера; 4. экзосфера; 5. термосфера.	ПК-1 ПК-10
27.	1	27. Поток электромагнитного излучения, поступающий от Солнца, называется: 1. солнечная радиация; 2. солнечная постоянная; 3. напряжение солнечной радиации; 4. инфракрасное излучение.	ПК-1 ПК-10
28.	1 – б 2 – а 3 – в	28. Расставьте соответствия между понятиями и их определениями: Понятия: 1. прямая солнечная радиация; 2. рассеянная солнечная радиация; 3. суммарная солнечная радиация. Определения: а) часть радиации, которая поступает к земной поверхности от всего небесного свода; б) радиация, приходящая к земной поверхности непосредственно от солнца в виде пучка параллельных лучей; в) сумма прямой и рассеянной радиации.	ПК-1 ПК-10
29.	1,2	29. Отметьте факторы, от которых зависит величина радиационного баланса: 1. географическая широта места; 2. глубина океана; 3. характер подстилающей поверхности; 4. наличие рек и озер.	ПК-1 ПК-10

30.	2	30. Крупный объем воздуха тропосферы и нижней стратосферы, обладающий относительно однородными свойствами и движущийся как единое целое в одном из потоков общей циркуляции атмосферы, называется: 1. облако; 2. воздушная масса; 3. атмосферный фронт; 4. гроза.	ПК-1 ПК-10
31.	1	31. Как называется узкая переходная зона, разделяющая на значительном протяжении воздушные массы с разными физическими свойствами? 1. атмосферный фронт; 2. фронт окклюзии; 3. воздушная масса.	ПК-1 ПК-10
32.	1 – б 2 – в 3 – а 4 – г	32. Расставьте соответствия между понятиями и определениями: Понятия: 1. барический минимум; 2. барический максимум; 3. барический гребень; 4. барическая ложбина; Определения: а) полоса повышенного давления от барического максимума внутри поля пониженного давления; б) система замкнутых изобар с пониженным давлением в центре; в) система замкнутых изобар с повышенным давлением в центре; г) полоса пониженного давления от барического минимума внутри поля повышенного давления.	ПК-1 ПК-10
33.	1	33. Как называется система воздушных потоков планетарного масштаба, охватывающая весь земной шар, тропосферу и нижнюю стратосферу? 1. общая циркуляция атмосферы; 2. местная циркуляция атмосферы; 3. циклон; 4. антициклон.	ПК-1 ПК-10
34.	2	34. Воздушная масса в виде атмосферного вихря с вертикальной осью огромного диаметра с пониженным давлением воздуха в его центре, называется: 1. антициклон; 2. циклон; 3. муссон; 4. пассат.	ПК-1 ПК-10
35.	1	35. Воздушная масса в виде атмосферного вихря с вертикальной осью огромного диаметра с пониженным давлением воздуха в его центре, называется: 1. антициклон; 2. циклон; 3. муссон; 4. пассат.	ПК-1 ПК-10

36.		36. Как называется многолетний режим погод данной местности, обусловленный солнечной радиацией, подстилающей поверхностью и циркуляцией атмосферы?	ПК-1 ПК-10
37.	1,3,4	37. Важнейшими климатообразующими процессами являются: 1. теплооборот; 2. ветер; 3. влагооборот; 4. циркуляция атмосферы; 5. течения мирового океана; 6. приливы-отливы.	ПК-1 ПК-10
38.	3	38. Как называются географические условия, определяющие своеобразие и скорость протекания климатообразующих процессов? 1. циркуляция атмосферы; 2. климатообразующие условия; 3. климатообразующие факторы.	ПК-1 ПК-10
39.	1	39. Кто является автором наиболее распространенной в России генетической классификации климатов? 1. Б. П. Алисов; 2. Л. С. Берг; 3. Е. Е. Федоров; 4. В. П. Кеппен.	ПК-1 ПК-10
40.		40. Дайте определение понятию гидросфера.	ПК-1 ПК-10
41.	1 – а 2 – в 3 – б	41. Соотнесите понятия с их определениями: Понятия: 1. водотоки; 2. водоемы; 3. особые водные объекты. Определения: а) водные объекты на земной поверхности с поступательным движением воды в руслах в направлении уклона; б) водные объекты, неукладывающиеся в понятие водотоков и водоемов; в) водные объекты в понижениях земной поверхности с замедленным движением вод.	ПК-1 ПК-10
42.	1	42. Молекула воды состоит из ... 1. двух атомов водорода и одного атома кислорода; 2. двух атомов кислорода и одного атома водорода; 3. двух атомов водорода и двух атомов кислорода.	ПК-1 ПК-10
43.	2	43. Общий объем воды в водных объектах на земном шаре составляет ... 1. 1000 млн км ³ ; 2. 1390 млн км ³ ; 3. 1650 млн км ³ ; 4. 2000 млн км ³ .	ПК-1 ПК-10
44.		44. Дайте определение понятиям: океан, море, залив, пролив.	ПК-1 ПК-10

45.	3	45. В каких широтах наблюдается самая высокая соленость поверхностных вод? 1. полярных; 2. умеренных; 3. тропических; 4. экваториальных.	ПК-1 ПК-10
46.	4	46. В каких широтах наблюдается самая высокая температура поверхностных вод? 1. Полярных; 2. Умеренных; 3. Тропических; 4. Экваториальных.	ПК-1 ПК-10
47.		47. Дайте определения понятиям: волнение, течение, прилив.	ПК-1 ПК-10
48.	2	48. Высота фактической уровенной поверхности воды океанов и морей над некоторой отчетной поверхностью, условно принятой за ноль, называется ... 1. высота моря; 2. уровень моря; 3. малая вода; 4. большая вода.	ПК-1 ПК-10
49.		49. Водоток значительных размеров, питающийся атмосферными осадками со своего водосбора и имеющий четко выраженное сформированное самим потоком русло? Называется ...	ПК-1 ПК-10
50.	1 – б 2 – а 3 – в	50. Расставьте соответствия между понятиями и определениями: Понятия: 1. дельта; 2. эстуарий; 3. лиман; Определения: а) расширенное и углубленное приливно-отливными силами устье реки; б) аккумулятивная аллювиальная форма в виде треугольника, прорезанная сетью протоков, самостоятельно впадающих в приемный бассейн; в) озеровидное расширение устья, образующееся в местах тектонических опусканий суши и наступления моря.	ПК-1 ПК-10
51.	1	51. Озеро – это: 1. естественный водоем суши с замедленным водообменом; 2. избыточно увлажненный с застойным водным режимом участок земли; 3. искусственный водоем, созданный для накопления и последующего использования воды.	ПК-1 ПК-10
52.	2	52. Озера, в которые впадают реки, но не вытекают из него, называются... 1. сточные; 2. бессточные; 3. проточные.	ПК-1 ПК-10

53.	1	53. Водохранилище – это: 1. естественный водоем суши с замедленным водообменном; 2. избыточно увлажненный с застойным водным режимом участок земли; 3. искусственный водоем, созданный для накопления и последующего использования воды.	ПК-1 ПК-10
54.	4	54. Крупнейшим водохранилищем мира является: 1. Братское; 2. Красноярское; 3. Насер; 4. Виктория; 5. Кариба.	ПК-1 ПК-10
55.	2	55. Болото – это: 1. естественный водоем суши с замедленным водообменном; 2. избыточно увлажненный с застойным водным режимом участок земли; 3. искусственный водоем, созданный для накопления и последующего использования воды;	ПК-1 ПК-10
56.	1,3	56. Какие материки являются самыми заболоченными в мире: 1. Евразия; 2. Северная Америка; 3. Южная Америка; 4. Африка; 5. Австралия.	ПК-1 ПК-10
57.		57. Масса фирна и льда, образовавшаяся путем длительного накопления и преобразования твердых атмосферных осадков и обладающая собственным движением, называется ...	ПК-1 ПК-10
58.	4	58. Язык ледника – это ... 1. шапка горного ледника; 2. ледниковый купол; 3. долинный ледник; 4. область абляции у горного ледника.	ПК-1 ПК-10
59.		59. Дайте определение понятия подземные воды.	ПК-1 ПК-10
60.	2	60. Воды, залегающие между двумя водоупорными пластами, имеющие водоупорное ложе и кровлю, называются: 1. грунтовые воды; 2. межпластовые воды; 3. поверхностные воды; 4. промежуточные воды.	ПК-1 ПК-10
61.		61. Дайте определение понятию биосфера.	ПК-1 ПК-10
62.	2	62. Кто из учёных создал учение о биосфере? 1. Ж. Б. Ламарк; 2. В. И. Вернадский; 3. Э. Зюсс; 4. Ч. Дарвин.	ПК-1 ПК-10
63.	1 – в 2 – г	63. Установите соответствие между типом вещества биосферы (по классификации В. И. Вернадского) и	ПК-1 ПК-10

	3 – б 4 – а	его примером. Типы вещества: 1. живое вещество; 2. биогенное вещество; 3. косное вещество; 4. биокосное вещество. Примеры: а) почва; б) гранит; в) растения; г) каменный уголь.	
64.	4	64. Благодаря какой функции живого вещества в атмосфере Земли появился и поддерживается постоянный уровень кислорода? 1. концентрационной; 2. энергетической; 3. газовой; 4. биохимической.	ПК-1 ПК-10
65.	3	65. Какие организмы играют ключевую роль в выполнении деструкционной (разрушительной) функции биосферы, разлагая мёртвое органическое вещество до минеральных соединений? 1. растения; 2. травоядные животные; 3. бактерии и грибы; 4. хищники.	ПК-1 ПК-10
66.		66. Дайте определение понятию биогеоценоз.	ПК-1 ПК-10
67.	2	67. Какая закономерность описывает изменение растительности и животного мира с увеличением высоты в горах? 1. широтная зональность; 2. высотная поясность; 3. аazonальность; 4. мозаичность.	ПК-1 ПК-10
68.	2,4	78. Какое утверждение о биомассе в биосфере верно? 1. биомасса животных на суше значительно превышает биомассу растений; 2. биомасса животных в океане значительно превышает биомассу растений; 3. биомасса растений в океане значительно превышает биомассу животных; 4. биомасса растений на суше во много раз превышает биомассу животных;	ПК-1 ПК-10
69.	2	79. К какой группе факторов среды относится влияние температуры, влажности и освещённости на живые организмы? 1. биотические; 2. абиотические; 3. антропогенные; 4. социальные.	ПК-1 ПК-10
70.	2	80. Какое утверждение о действии экологических факторов верно? 1. факторы среды воздействуют на организм	ПК-1 ПК-10

		изолированно друг от друга; 2. факторы среды всегда действуют одновременно и совместно, усиливая или ослабляя друг друга; 3. влияние факторов среды не зависит от их интенсивности; 4. все факторы среды одинаково важны для любого организма.	
71.		81. Дайте определение понятиям флора, фауна, биота, растительность, животное население, биом.	ПК-1 ПК-10
72.	3	82. Что такое ноосфера в концепции В. И. Вернадского? 1. газовая оболочка Земли; 2. водная оболочка Земли; 3. сфера разума, этап эволюции биосферы под влиянием разумной деятельности человека; 4. твёрдая оболочка Земли.	ПК-1 ПК-10
73.		83. Дайте определение понятию ландшафт.	ПК-1 ПК-10
74.	1 – б 2 – а 3 – в	84. Соотнесите уровень организации и геосистему. Уровень организации: 1. планетарный; 2. региональный; 3. локальный. Геосистема а) ландшафтная зона; б) географическая оболочка; в) фация;	ПК-1 ПК-10
75.	1,3	85. Какие утверждения о ландшафтах верно? 1. ландшафты изменяются во времени; 2. все ландшафты на Земле имеют исключительно естественное происхождение; 3. ландшафты могут быть как природными, так и антропогенными; 4. ландшафты выделяются только по одному компоненту (например, по растительности).	ПК-1 ПК-10
76.	4	86. Элементарная единица ландшафта, это... 1. местность; 2. урочище; 3. подурочище; 4. фация.	ПК-1 ПК-10
77.	2	87. Что отражает вертикальная структура ландшафта? 1. пространственное распределение ландшафтных комплексов на территории; 2. ярусное (послойное) распределение компонентов внутри ландшафта по вертикали; 3. смену ландшафтов с запада на восток; 4. изменение ландшафтов с высотой в горах.	ПК-1 ПК-10
78.	2	88. Что характеризует горизонтальная структура ландшафта? 1. ярусность растительности; 2. распределение различных ландшафтных кон-	ПК-1 ПК-10

		туров (фаций, урочищ, местностей) на территории; 3. состав почвенных горизонтов; 4. циркуляция воздушных масс.	
79.	1	89. Как называется принцип, отражающий историю формирования природных ландшафтов и его морфологических единиц. 1. генетический; 2. аazonальных и зонально-провинциальных особенностей; 3. бассейновый; 4. эволюционных изменений.	ПК-1 ПК-10
80.	2	90. В каком климатическом поясе особенно велико разнообразие ландшафтов? 1. экваториальном поясе; 2. умеренном поясе; 3. арктическом поясе; 4. переходных климатических поясах; 5. тропическом поясе.	ПК-1 ПК-10
81.	2,4,3,5,1	91. Расположите ландшафтные зоны России в направлении с севера на юг. 1. полупустынная; 2. тундровая; 3. лесостепная; 4. таёжная; 5. степная.	ПК-1 ПК-10
82.	1	92. С чего начинается полевой этап ландшафтного картографирования? 1. с заложения на местности опорного ландшафтного профиля; 2. с сбора гербария на изучаемой территории; 3. с почвенных исследований; 4. с разбивки палаточного лагеря.	ПК-1 ПК-10
83.	3	93. Какие компоненты ландшафта подвергаются наиболее сильному воздействию? 1. геологический фундамент; 2. климатические процессы; 3. растительный и животный мир, почвы, водный режим	ПК-1 ПК-10
84.	2	94. Какой фактор играет ведущую роль в дифференциации ландшафтов на глобальном уровне? 1. хозяйственная деятельность человека; 2. широтное распределение тепла и влаги (климат); 3. местные геологические процессы; 4. случайные природные явления.	ПК-1 ПК-10
85.	2	95. Какие процессы относятся к динамике ландшафтов? 1. только необратимые изменения, ведущие к смене ландшафта; 2. любые изменения состояния ландшафта во времени, включая обратимые и сезонные; 3. исключительно антропогенные преобразования.	ПК-1 ПК-10

86.	2	96. Чем отличается эволюция ландшафтов от их динамики? 1. эволюция – это быстрые изменения, динамика – медленные; 2. эволюция – необратимые, направленные изменения, динамика – обратимые и циклические; 3. эволюция касается только растительности, динамика – всех компонентов; 4. различий нет, термины синонимичны.	ПК-1 ПК-10
87.	3	97. Соотношение понятий «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт». 1. эти понятия идентичны (синонимы); 2. антропогенные ландшафты – часть культурных; 3. культурные ландшафты – часть антропогенных; антропогенные и культурные ландшафты никак не связаны друг с другом.	ПК-1 ПК-10
88.	1,3,4,6	98. Укажи основные географические принципы организации территории культурного ландшафта по А.Г. Исаченко: 1. культурный ландшафт не должен быть однообразным; 2. должно быть богатое видовое разнообразие; 3. из всех видов использования приоритет надо отдать зеленому покрову; 4. должны быть выделены охраняемые территории; 5. в культурном ландшафте человек главный; 6. учет горизонтальных связей между морфологическими подразделениями ландшафта	ПК-1 ПК-10
89.	1,3,5	99. Структурными составляющими антропогенного ландшафта являются подсистемы: 1. природная; 2. морфологическая; 3. хозяйственная; 4. компонентная; 5. социальная.	ПК-1 ПК-10
90.	2	100. Некоторая мера степени, или интенсивности, того или иного конкретного воздействия на ландшафт или его компоненты, называется: 1. антропогенное воздействие; 2. антропогенная нагрузка; 3. антропогенная трансформация.	ПК-1 ПК-10