

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана
факультета международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Общее языкознание»

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	<u>6</u>

Введение

1. Назначение: Данный фонд оценочных средств предназначен для организации оценивания уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине «Общее языкознание».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Общее языкознание».
3. Разработчик: Патрушева Екатерина Владимировна, доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., кандидат филологических наук, генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА».

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Общее языкознание» рекомендован к использованию в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-1. Идентифицирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Не способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	Применяет не в полной мере систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	Применяет в полном объеме систему лингвистических знаний об основных фонетических, явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
Компетенция: ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-5. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ИД-2 ОПК-5. Понимает принципы поиска и обработки	Не способен применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области межкультурной коммуникации	Применяет не в полной мере компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области межкультурной коммуникации	Применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области межкультурной коммуникации	В полном объеме применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в

необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы				области межкультурной коммуникации
---	--	--	--	------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его знания в области программного материала отличаются глубиной и прочностью, он способен последовательно, четко и логически стройно его излагать, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не испытывает затруднений при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет системой лингвистических терминов и понятий, свободно оперирует ими как в устной, так и в письменной речи в рамках научного дискурса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет правильно применять теоретические положения при характеристике конкретных лингвистических единиц и явлений, владеет необходимыми терминами и понятиями лингвистики и смежных дисциплин.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, умеет применять полученные знания при характеристике конкретных лингвистических явлений, но допускает при этом существенные ошибки; слабо владеет лингвистической терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно, с большими затруднениями излагает его, допуская существенные ошибки, не умеет выделять основные признаки анализируемых явлений, не владеет системой лингвистической терминологии.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение понятиям «когерентность текста» и «связность текста».	ОПК-1
2		Перечислите основные критерии текстуальности, предложенные Бограндом и Дресслером.	ОПК-1
3		Охарактеризуйте основные единицы текста.	ОПК-1
4		Перечислите конструктивные признаки дискурса (по В.А. Пищальниковой и А.Г. Сонину)	ОПК-1
5		Дайте характеристику понятию «Территориальный диалект».	ОПК-1
6		Перечислите основные характеристики литературной формы языка	ОПК-1
7		Дайте определение и краткую характеристику понятию «Языковая картина мира»	ОПК-1
8	в	В языках многих народов Севера не различаются оттенки красного и зеленого цветов, зато много оттенков: а) синего б) серого в) белого г) желтого	ОПК-1
9	б	Данная единица языка входит в состав звуковой оболочки морфем и слова, вариативно воспроизводится в морфемах и словах, обладает внутренней целостностью, представляет собой элементарный знак, где означаемое - его различительная функция (лук - лак, муть - суть, срок - ярок): а) звук	ОПК-1

		б) фонема в) морф г) морфема	
10	а	Это минимальная значимая единица языка, значение которой определяется обычно только в слове. Обладает такими свойствами, как воспроизводимость и повторяемость: а) морфема б) фонема в) слово г) синтагма	ОПК-1
11		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, дайте определение понятию «Парадигма»	ОПК-5
12		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, перечислите и дайте характеристику основным свойствам слова.	ОПК-5
13		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, раскройте суть гипотезы языковой относительности.	ОПК-5
14		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, дайте определение концептуальной картине мира.	ОПК-5
15		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, укажите типы знаков по признаку отношения знака к объекту.	ОПК-5
16		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, назовите основные способы создания имен.	ОПК-5
17		Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, представьте дефиницию понятию "суперстрат".	ОПК-5
18	б	Используя открытые лингвистические источники в	ОПК-5

		сети Интернет, укажите, какое утверждение является верным: а) общее и частное языкознание возникли одновременно; б) общее языкознание возникло на базе частного; в) частное языкознание возникло на базе общего.	
19	б	Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, назовите науку о знаковых системах в природе и обществе, родоначальником которой считают Чарлза Сандерса Пирса, американского философа-прагматиста, психолога, логика: а) логика; б) семиотика; в) семантика; г) психология	ОПК-5
20	а	Используя открытые лингвистические источники в сети Интернет, обозначьте, кем был введен термин «парадигма»: а) американским историком науки Т. Куном; б) немецким лингвистом Ф. Боппом; в) швейцарским лингвистом Ф. де Соссюром; г) немецким филологом В. фон Гумбольдтом	ОПК-5

