

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 18.06.2026 19:01:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b73906bcb276d4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Физическая география мира и России»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.03 Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026
очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая география мира и России».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Физическая география мира и России».

3. Разработчик Мельничук В.В. доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформатика" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

14 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ПК-1</i>	Имеет небольшое представление о предмете изучения, цели, задачах, методах, основных понятиях и терминах курса	Имеет представление о предмете изучения, цели, задачах, методах, основных понятиях и терминах курса и основные факторы и процессы формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России.	Хорошо усвоил предмет изучения, цель, задачи, методы, основные понятия и термины курса, а также основные факторы и процессы формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России.	Отлично усвоил предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса; основные факторы и процессы формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России; проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов; проблемы антропогенизации природных ландшафтов и формы сохранения природного наследия регионов; расположение

ИД-2ПК-1				основных географических объектов
ИД-3ПК-1	Имеет небольшое представление о факторах и процессах формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России	Использует основные факторы и процессы формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России.	Хорошо использует основные факторы и процессы формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России.	Отлично использует основные факторы и процессы формирования современных ландшафтов природных комплексов отдельных материков и территории России; проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов; проблемы антропогенизации природных ландшафтов и формы сохранения природного наследия регионов; расположение основных географических объектов.

	Может использовать проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов.	Анализирует проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов.	Хорошо анализирует проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов.	Отлично использует проявление основных закономерностей территориальной дифференциации в пределах природных комплексов разных рангов; осведомлен о проблемах антропогенизации природных ландшафтов и формах сохранения природного наследия регионов; расположении основных географических объектов.
ИД-1ПК-2	Анализирует тематические карты, давая оценку различным природным и антропогенным компонентам.	Дает комплексную ландшафтную характеристику природных комплексов в ранге физико-географических стран с учетом антропогенных изменений территории; - анализирует	Хорошо понимает и объясняет предельные возможности природных геосистем и представляет те сложные последствия и проблемы, которые возникают при	Отлично понимает и объясняет предельные возможности природных геосистем и представляет те сложные последствия и проблемы, которые возникают при неразумном отношении человека к

ИД-2ПК-2		тематические карты, давая оценку различным природным и антропогенным компонентам.	неразумном отношении человека к природе; - дает комплексную ландшафтную характеристику природных комплексов в ранге физико-географических стран с учетом антропогенных изменений территории; - анализирует тематические карты, давая оценку различным природным и антропогенным компонентам.	природе; - дает комплексную ландшафтную характеристику природных комплексов в ранге физико-географических стран с учетом антропогенных изменений территории; - анализирует тематические карты, давая оценку различным природным и антропогенным компонентам.
	Обладает способностью получения информации из справочных и картографических источников.	Обладает способами применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования	Обладает хорошими базовыми знаниями в области фундаментальных разделов физической географии, основными подходами и методами географического районирования; - способностью получения информации из справочных и картографических источников;	Обладает отличными базовыми знаниями в области фундаментальных разделов физической географии, основными подходами и методами географического районирования; - способностью получения информации из справочных и картографических источников; - способами применения методов географических исследований для обработки,

ИД-ЗПК-2		и прогнозировани я.	- способами применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическ ими, аэрокосмически ми, комплексными географически ми, методами географическог о районирования и прогнозировани я.	анализа и синтеза географической информации – картографическим и, аэрокосмическими , комплексными географическими, методами географического районирования и прогноирования.
	Обладает начальными знаниями в области фундаменталь ных разделов физической географии, основными подходами и методами географическо го районировани я.	Обладает базовыми знаниями в области фундаментальн ых разделов физической географии, основными подходами и методами географическог о районирования; - способностью получения информации из справочных и картографическ их источников.	Обладает базовыми знаниями в области фундаментальн ых разделов физической географии, основными подходами и методами географическог о районирования; - способностью получения информации из справочных и картографическ их источников; - способами применения	Обладает отличными базовыми знаниями в области фундаментальных разделов физической географии, основными подходами и методами географического районирования; расположение основных географических объектов на картах; - способами применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза

			методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими методами.	географической информации – картографическим и, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования.
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4	ПК-1
1.	1-b 2-a 3-d 4-e 5-c	Соответствие между континентами и полуостровами: 1) Азия 2) Австралия 3) Европа 4) Северная Америка 5) Южная Америка а) Арнемленд б) Шаньдунский с) Вальдес д) Аппенинский е) Кенай	ПК-1
2.	b d a c	Расположите полуострова Евразии по мере уменьшения площади а) Пелопоннес б) Аравийский с) Калабрия д) Индостан	ПК-1
3.	b c a d	Последовательность формирования в сторону уменьшения возраста складчатости а) Вогезы б) плато Смоланд с) Скандинавские горы д) Карпаты	ПК-1
4.	1-e 2-a 3-d 4-c 5-b	Соответствие терминов и определений 1. фен 2. фьельды 3. маары 4. ланды 5. мистраль а) глыбовые массивы	ПК-1

		b) холодный ветер c) песчаные дюны на побережье d) кратерные озера e) теплый ветер с гор	
5.	4 1 3 6 5 2	Последовательно расположите физико-географические страны Северной Америки с востока на запад 1: Центральные равнины 2: Сьерра-Невада 3: Великие равнины 4: Аппалачи 5: Большой Бассейн 6: Скалистые горы	ПК-1
6.	4 5 3 2 1	Последовательность озер с запада на восток 1: Онтарио 2: Эри 3: Гурон 4: Верхнее 5: Мичиган	ПК-1
7.	1-b 2-c 3-d 4-a	Установите соответствие между рекой и местом впадения: 1) Маккензи 2) Гудзон 3) Колорадо 4) Миссури a) река Миссисипи b) море Бофорта c) Атлантический океан d) Тихий океан	ПК-1
8.	5 6 1 4 3 2	Последовательность физико-географических стран Анд с юга на север: 1) Центральные 2) Северо-Западные 3) Эквадорские 4) Перуанские 5) Патагонские 6) Чилийско-Аргентинские	ПК-1

9.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие горных массивов и вершин: 1) Сьерра-Невада-де-Санта-Марта 2) Эквадорские Анды 3) Южные Анды а) Котопахи б) Сан-Валентин с) Кристобаль-Колон	ПК-1
10.	1-е 2-с 3-б 4-д 5-а	Соответствие регионов и типов климата 1) Котловина Конго 2) Драконовы горы 3) Северный Атлас 4) Южный Атлас 5) Эфиопское нагорье а) субэкваториальный б) субтропический средиземноморский с) влажный тропический д) тропический континентальный е) экваториальный	ПК-1
11.	3 1 2	Расположите ступени рельефа в котловине Конго от периферии к центру: 1: плато 2: аллювиальная равнина 3: плоскогорья	ПК-1
12.	1-с 2-а 3-д 4-б	Распределите крайние точки Австралии по частям света: 1) Северная 2) Южная 3) Восточная 4) Западная а) м. Юго-Восточный б) м. Стип-Пойнт с) м. Йорк д) м. Байрон	ПК-1
13.	е	Выберите верный ответ. Площадь России (тыс. км²) а) 17 210	ПК-1

		b) 16 240 c) 15 980 d) 16 055 e) 17 075	
14.	6 3 2 1 4 5	Последовательность природных рубежей на северо-западном участке границы России с севера на юг 1) Выборгский залив 2) возв. Манселькя 3) р. Паз 4) Финский залив 5) р. Нарва 6) Варангер-фьорд	ПК-1
15.	1-d 2-a 3-b 4-c	Соответствие крупных форм рельефа и их орографических элементов 1) Западно-Сибирская низменность 2) горы Северо-Востока Сибири 3) Восточно-Европейская равнина 4) Средне-Сибирское плоскогорье a) Эльгинское плоскогорье b) Общий Сырт c) плато Сыверма d) Барабинская равнина	ПК-1
16.	b	Выберите регионы с морфоскульптурами древнеледниковой экзарации a) Валдайской возвышенности b) Кольско-Карельской низменности c) Тиманском кряже d) Северных увалах e) Печерской низменности	ПК-1
17.	Докембрий	Назовите эру начала формирования первичных сфер географической оболочки	ПК-1
18.	Солнечная энергия, эндогенная энергия	Назовите основу энергетики географической оболочки	ПК-1
19.	Однообразие природы мира и России; изучение экологических	Перечислите особенности курса ФГМиР	ПК-1

	проблем мира и России		
20.	Днепровское	Назовите максимальное по охвату территории в пределах Русской равнины четвертичное оледенение	ПК-1
21.	Местное название гидролакколитов в Якутии	Дайте определение понятию «Булгуны»	ПК-1
22.	Терек, Кубань	Назовите реки с неустойчивым ледоставом	ПК-1
23.	Местное название наледи в Якутии	Дайте определение понятию «Тарын»	ПК-1
24.	Местное название низинных травяно-кустарниковых болот Дальнего Востока	Дайте определение понятию «Марь»	ПК-1
25.	Местное название островных лесов в Западно-Сибирской лесостепи	Дайте определение понятию «Колки»	ПК-1
26.	Сухие русла рек Аравии, наполняющиеся водой лишь в периоды дождей	Дайте определение понятию «Вади»	ПК-1
27.	Исконный тип растительности атлантических побережий (или вторичная растительность), открытых влажным и резким ветрам с океана (западное	Дайте определение понятию «Верещатники»	ПК-1

	побережье Скандинавского полуострова, Ютландия), из зарослей вереска с густым моховым покровом на бедных сильно оподзоленных почвах. Сохраняются как охотничьи угодья		
28.	Средиземноморские вторичные вечнозеленые ксерофитные кустарники из вереска, дрока, кормевого дуба, фисташки, розмарина и др.	Дайте определение понятию «Гарига»	ПК-1
29.	Заросли ксерофитных высокоствольных кустарников на хорошо увлажненных наветренных склонах до высоты 500 м. Обычно вторичная растительность на месте хвойно- широколиственных субтропических лесов, сведенных еще в античное время. Растут март,	Дайте определение понятию «Маквис»	ПК-1

	земляничное дерево, каменный дуб, дикие сливы.		
30.	Холодный нисходящий ветер, который зимой часто дует с севера вниз по долине реки Роны, вызывающий понижение температуры вплоть до южного побережья Франции.	Дайте определение понятию «Мистраль»	ПК-1
31.	«Хлопковые почвы», черные слитые почвы на эффузивах трап- повой области плоскогорья Декан.	Дайте определение понятию «Регулы»	ПК-1
32.	Знойный ветер, сопровожающийся песчаными бурями и резким повышением температуры летом и весной (с араб. песчаная буря).	Дайте определение понятию «Самум»	ПК-1
33.	Колючие подушковидные кустарники и полукустарники из черноголовника, молочаев, ладанника и тимелеи на подветренных склонах	Дайте определение понятию «Фригана»	ПК-1

	гор Балканского полуострова, Тавра, Переднеазиатских нагорий.		
34.	Узкие, длинные, глубоко вдающиеся в сушу заливы с высокими крутыми скалистыми берегами, корытообразным поперечным профилем. Свойственны побережьям, подвергавшимся плейстоценовому оледенению (Скандинавский полуостров, Гренландия, Аляска). Возникли в результате обработки ледником и последующего затопления морем речных долин и тектонических впадин.	Дайте определение понятию «Фьорды»	ПК-1
35.	Ксерофитная формация на побережье Тихого океана Северной Америки в полосе субтропиков из	Дайте определение понятию «Чапараль»	ПК-1

	вечнозеленых низкорослых дубов и акаций. Аналог средиземноморского маквиса.		
36.	Смешанные леса (вечнозеленые, лиственные и хвойные) на тихоокеанском побережье на юге субтропиков и севере умеренных широт.	Дайте определение понятию «Гемигилея»	ПК-1
37.	Равнины Оринокской низменности. В переносном смысле это травянистые саванны с редко растущими пальмами. Иначе их называют пальмовыми саваннами.	Дайте определение понятию «Льянос»	ПК-1
38.	Заросли субтропических листопадных кустарников в нижней части склонов, растущих обычно на вырубках.	Дайте определение понятию «Шибляк»	ПК-1
39.	Сухие и теплые нисходящие ветры на северных склонах Альп, приносящие	Дайте определение понятию «Фёны»	ПК-1

	теплую и ясную погоду, ускоряющие таяние снегов и наступление весны, а осенью способствующие созреванию урожая. Возникают в переходные сезоны в связи с разностью давления у северных и южных склонов.		
40.	Небольшие, преимущественно скалистые острова, обработанные ледником, типа бараньих лбов. Иногда острова бывают сложены мореной и водно-ледниковым материалом. Встречаются большими массами по берегам некоторых морей и озер (например, на севере Балтийского моря, в Ладожском и Онежском озерах), образуя здесь особый шхерный тип берегов.	Дайте определение понятию «Шхеры»	ПК-1
41.	Название на севере	Дайте определение понятию «Губа»	ПК-1

	России мелководных, глубоко вдающихся в сушу заливов (Двинская губа, Байдарацкая губа, Обская губа). В губу обычно впадают реки, поэтому воды их всегда в той или иной степени опреснены.		
42.	Северо-восточный ветер на Байкале, дующий с долины реки Баргузин. Его еще называют полуночником, так как, будучи береговым бризом, дует ночью.	Дайте определение понятию «Баргузин»	ПК-1
43.	Сильный ветер, иногда налетающий внезапно в ясный солнечный день на озере Байкал. Дует осенью, по декабрь, с западного горного обрамления. Имеет направление с северо-запада и северо-северо-запада, достигает 40 м/сек и более. Сильными порывами он поднимает с	Дайте определение понятию «Сарма»	ПК-1

	поверхности озера массу брызг, обледеневающих в воздухе, на берегах и судах, которые в результате обрастают льдом.		
44.	Название холмов и гор округлой формы в Забайкалье и на Дальнем Востоке. На Камчатке С. называют преимущественно вулканы.	Дайте определение понятию «Сопка»	ПК-1
45.	Источники, выбрасывающие горячую воду и пар на высоту до нескольких десятков метров. Все гейзеры принято делить на регулярные, с постоянной продолжительностью цикла деятельности, и нерегулярные - с изменчивой продолжительностью.	Дайте определение понятию «Гейзеры»	ПК-1
46.	Северо-восточный холодный ветер, ниспадающий с вершин хребта, находящегося у самого берега моря,	Дайте определение понятию «Бора»	ПК-1

	вследствие большой разницы атмосферного давления на суше (высокое) и на море (низкое). Преимущественно зимний ветер.		
47.	Асимметричные уступы в рельефе, гряды, иногда горные хребты, образующиеся в результате размыва моноклинально залегающих пород различной плотности.	Дайте определение понятию «Куэсты»	ПК-1
48.	Каменистые равнины, лишенные почвенного покрова и растительности.	Дайте определение понятию «Бовали»	ПК-1
49.	Внутренние равнины и высокие плато, соответствующие межгорным прогибам (Атласские горы).	Дайте определение понятию «Месеты»	ПК-1
50.	Галечниковые пустыни, распространенные на склонах тектонических котловин и прогибов.	Дайте определение понятию «Реги»	ПК-1
51.	Крупная (десятки	Дайте определение понятию «Кальдера»	ПК-1

	километров в диаметре) котловина на вершине вулкана овальной или круглой формы, с крутыми, иногда ступенчатыми склонами. Ее глубина может достигать нескольких сотен метров, в некоторых кольдерах образовались озера (например, Кроноцкое озеро на Камчатке).		
52.	Горячий и сухой ветер из Сахары в сторону Атласских гор типа фена, дует с гор в летние месяцы на северное побережье Африки; при нем температура повышается до +35° и +40°С.	Дайте определение понятию «Сирокко»	ПК-1
53.	Щебнистые пустыни, занимающие приподнятые участки Сахаро-Аравийской платформы.	Дайте определение понятию «Хамады»	ПК-1
54.	Солончаки, часто возникают на месте высыхающих озер	Дайте определение понятию «Шотты»	ПК-1
55.	Полого ступенчатые	Дайте определение понятию «Даунсы»	ПК-1

	предгорья западных склонов гор Восточной Австралии, постепенно переходящие в Центральные равнины.		
56.	Древние долины рек с эпизодическим стоком в руслах, заполняющихся в период редких ливней.	Дайте определение понятию «Крики»	ПК-1
57.	Пустыни, сложенные грядами красного песка (обилие Fe_2O_3) и зарослями спенифекса, триодии и др.	Дайте определение понятию «Песчаные австралийские пустыни»	ПК-1
58.	Смерчи и пыльные бури Центральной Австралийской равнины.	Дайте определение понятию «Вилли-вилли»	ПК-1
59.	Кустарниковые эвкалиптовые заросли тропических саванн юго-западной Австралии.	Дайте определение понятию «Малли-скрэб»	ПК-1
60.	Уступы пластов высоких куэстовых гряд, образующиеся при крутых залеганиях осадочных пород на склонах	Дайте определение понятию «Тассили»	ПК-1

	цокольных плоскогорий и гор (обрамляют кольцом массивы Ахаггар и Тибести).		
61.	1-d 2-b 3-с 4-е 5-a	Соответствие озер и происхождения их котловин: 1) Телецкое 2) Лама 3) Кроноцкое 4) Клухорское 5) Селигер а) моренное b) ледниково-тектоническое с) вулканическое d) тектоническое е) каровое	ПК-2
62.	a, c, f	Выберите верные ответы. Области распространения островной многолетней мерзлоты: а) п-ов Камчатка b) Алданское нагорье с) Канинская тундра d) Центрально-Якутская низменность е) Витимское плоскогорье f) Приангарское плато	ПК-2
63.	1-b 2-d 3- с 4-a 5-е	Соответствие терминов и определений: 1) мистраль 2) фен 3) ланды 4) фьельды 5) маары а) глыбовые массивы	ПК-2

		б) холодный ветер с) песчаные дюны на побережье д) теплый ветер с гор е) кратерные озера	
64.	1-b 2-e 3-d 4-c 5-a	Соответствие физико-географических стран Анд и их особенностей 1) Карибские 2) Северо-западные 3) Центральные 4) Чилийско-Аргентинские 5) Патагонские а) самая низкая снеговая линия б) нет вулканов с) высочайшая вершина д) плоскогорье «пуны» е) экваториальный климат	ПК-2
65.	1-b 2-c 3-a	Соответствие физико-географических стран и климата: 1) Пампа 2) Патагония 3) Оринокская низменность а) субэкваториальный б) субтропический с) умеренно-континентальный	ПК-2
66.	3 4 2 1	Последовательность формирования в сторону уменьшения возраста складчатости: 1) Карпаты 2) Вогезы 3) плато Смоланд 4) Скандинавские горы	ПК-2
67.	1-b 2-c 3-a	Соответствие рек и их притоков: 1) Конго 2) Нил 3) Нигер	ПК-2

		а) Бенуэ, Бани б) Касаи, Убанги с) Атбара, Собат	
68.	6 2 5 4 1 3	Расположите последовательно физико-географические страны Северной Америки с востока на запад: 1) Большой Бассей 2) Центральные равнины 3) Сьерра-Невада 4) Скалистые горы 5) Великие равнины 6) Аппалачи	ПК-2
69.	1-b 2-d 3-a 4- a	Соответствие морфоструктур и форм рельефа: 1) столовые плато 2) аккумулятивные равнины 3) нагорье 4) потухший вулкан а) Эмми-Куси б) Нубийская пустыня с) Тибести д) Ливийская пустыня	ПК-2
70.	17 075	Назовите площадь России (тыс. км ²)	ПК-2
71.	Кавказ	Назовите горы с наибольшими амплитудами высот	ПК-2
72.	340	Средняя высота поверхности России в метрах	ПК-2
73.	Западный Саян, Северная Земля	Перечислите несколько областей каледонской складчатости в России	ПК-2
74.	Момский	Назовите рифт, который является границей Евразийской и Северо-Американской литосферных плит	ПК-2
75.	Движения земной коры, создавшие современный рельеф	Дайте определение понятию «Неотектонические движения»	ПК-2
76.	Кольско-Карельская	Приведите пример региона с морфоскульптурами древнеледниковой экзарации	ПК-2

	низменность		
77.	Днепровское	Назовите максимальное по охвату территории в пределах Русской равнины четвертичное оледенение	ПК-2
78.	Медь, железо в виде колчеданов, молибден, хром	Отметьте ведущие металлы для уральского типа металлогении	ПК-2
79.	Астрахань	Какой город в России характеризуется следующими климатическими характеристиками: средняя температура воздуха в январе (-7°C), средняя температура воздуха в июле (25°C), среднее годовое количество осадков (206 мм)	ПК-2
80.	Прикаспийская	Назовите низменность, имеющую минимальную густоту речной сети в России	ПК-2
81.	Колымская низменность	Регион с заозеренностью более 50%	ПК-2
82.	Байкал	Крупнейшее по площади водосбора озеро в России	ПК-2
83.	Вышневолоцкая система; Ивановский	Назовите каналы в России, созданные при Петре I	ПК-2
84.	Озера, расположенные на днищах ледниковых каров. Они обычны в горах с ледниковым рельефом (Клухорское, Бадукские озера на Кавказе и др.).	Дайте определение понятию «Каровые озера»	ПК-2
85.	Болота, которые имеют грунтовое питание, поэтому сравнительно богаты минеральными солями. На них поселяются растения, требовательные к элементам питания - камыш, рогоз, осоки,	Дайте определение понятию «Низинные (эвтрофные) болота»	ПК-2

	зеленые мхи. Распространены эти болота в местах выхода грунтовых вод, по берегам озер, по поймам рек во всех природных зонах.		
86.	Верхний слой земной коры, характеризующийся отрицательными температурами горных пород и наличием (или возможностью существования) подземных льдов. В ее состав входят многолетнемерзлые горные породы, подземные льды и непромерзающие горизонты сильно минерализованных подземных вод.	Дайте определение понятию «Криолитозона»	ПК-2
87.	Особо охраняемая территория, которая наряду с задачами по охране и изучению природных комплексов должна обеспечивать туризм и рекреацию граждан.	Дайте определение понятию «Национальные парки»	ПК-2

88.	Самый распространенный в России тип почв. Они формируются под хвойными и смешанными лесами в условиях положительного баланса влаги. Преобладание осадков над испарением обеспечивает промывной режим почв в течение значительной части вегетационного периода.	Дайте определение понятию «Подзолистые почвы»	ПК-2
89.	Горные породы, длительное время (от нескольких лет до многих тысячелетий) находящиеся при температурах ниже 0°C и сцементированные замерзшей в них влагой.	Дайте определение понятию «Многолетняя или вечная мерзлота»	ПК-2
90.	Озера, которые занимают понижения между моренными холмами, межморенные котловины. Они часто	Дайте определение понятию «Моренные озера»	ПК-2

	имеют причудливую лопастную форму (озеро Селигер на Валдайской возвышенности и др.). Таких озер насчитываются сотни и тысячи в районах последнего оледенения.		
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.