

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению лабораторных работ
по дисциплине «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА И РОССИИ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения

05.03.03 Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026

Ставрополь, 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Лабораторная работа №1. Географическое положение и гидрография, материков северного полушария	4
Лабораторная работа №2. Рельеф материков северного полушария	9
Лабораторная работа №3. Ландшафты материков северного полушария. Методика описания ландшафтных зон и ФГС. ООПТ Евразии и Северной Америки	13
Лабораторная работа №4. Географическое положение и гидрография материков южного полушария	17
Лабораторная работа №5. Рельеф материков южного полушария	22
Лабораторная работа №6. Ландшафтные зоны материков южного полушария	26
Лабораторная работа №7. Физико-географическое районирование материков южного полушария и ООПТ материков южного материка	28
Лабораторная работа №8. Физико-географическая характеристика океанов	33
Лабораторная работа №9. Географическое положение, границы России	36
Лабораторная работа № 10. Тектоническое строение России	39
Лабораторная работа № 11. Орография России	43
Лабораторная работа № 12. Внутренние воды и климат России	45
Лабораторная работа № 13. Ландшафтные зоны России	50
Лабораторная работа № 14. Особо охраняемые территории России	53
Лабораторная работа № 15. Физико-географическое районирование	56

Введение

Актуальность учебной дисциплины заключается в изучении студентами дисциплины «Физической географии мира и России» и их знакомстве со специфическими чертами природы отдельных материков и России; выявлении закономерностей формирования природных условий материков и России; обучении понимать природные условия как среду жизни человека и общества, во многом предопределившую систему расселения человека, формирование рас и этносов.

Целью лабораторных работ является знакомство студентов с разнообразием природы мира и России, с региональными ПТК и современными ландшафтами, уникальностью их природы, закономерностями их формирования и особенностями современного состояния.

Основными задачами дисциплины:

- познакомить студентов с основными природными факторами, формирующими разнообразие современных ландшафтов материков и России и более мелких региональных единиц;
- сформировать представления о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах земного шара;
- ознакомить будущих бакалавров с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов Мира и России, его современным освоением и перспективами будущего использования;
- сформировать географическое мышление, дать научные и общекультурные знания о природе России.

Цель – описание последовательности, основного содержания, методики выполнения лабораторных работ по учебному курсу и (или) самостоятельной подготовки к ним. Занятия проводятся в форме собеседования.

Собеседование - обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала, что помогает овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Географическое положение и гидрография, материков северного полушария (4 ч)

Цель: выявить значение географического положения, размеров, конфигурации и изрезанности береговой линии для формирования особенностей природы материков; проследить основные закономерности распределения вод суши на Северных материках.

Оборудование и материалы:

1. Физико-географический атлас мира. - М., 1964.
2. Физическая карта Евразии.
3. Физическая карта Северной Америки
4. Контурные карты Евразии и Северной Америки
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Как размеры материка могут влиять на особенности его природы?
2. В чем заключается черты сходства географического положения и конфигурации северных материков? Как это отражается на сходстве природных условий?
3. Выявите различия между Евразией и Северной Америкой по этим признакам. Как это сказывается на различии природных условий?
4. Каковы типы рек по водному режиму в Евразии и Северной Америке?
5. Почему большинство рек Западной Европы имеют устья типа эстуария?
6. Как влияют рельеф и климат региона на характер водной сети?

Задание 1. Используя справочные материалы, карты, атласы, заполните таблицу «Общие сведения о материках» по следующему образцу (табл. 1):

Таблица 1.

Сведения		Материки	
		Евразия	Северная Америка
Крайние точки	Северная		
	Южная		

	Западная		
	Восточная		
Площадь в млн. км ²			
Изрезанность береговой линии (м/км ²)			
Высоты (в м)			
Температуры (в °С)	Максимальная		
	Минимальная		
Годовое количество осадков (в мм)			
Речной сток (в км ³)			
Крупнейшие реки	По длине		
	По водности		
Крупнейшие озера	По площади		
	По объему воды		
Крупнейшие водохранилища	По площади		
	По объему воды		
Самые большие ледники	По площади		
	По длине		
Самая большая пустыня			
Самый крупный водопад			
Лесистость (в %)			
Уникальные растения			
Уникальные животные			
Наиболее известные охраняемые территории			
Численность населения (млн. чел)			
Крупнейшие города и морские порты			
Примечания			

Задание 2. Нанести на контурную карту следующие географические объекты.

Евразия

Полуострова и мысы

Скандинавский (м. Нордкин)	Аппенинский	Корейский
Ютландия	Калабрия	Ляодунский
Котантен	Балканский	Шаньдунский
Бретань	Пелопоннес	Малакка (м. Пиай)
Пиренейский (м. Рока)	Аравийский	
	Индокитай	Малая Азия (м. Баба)
	Индостан	

Заливы

Варангер-фьорд	Бискайский	Персидский
Согне-фьорд	Лионский	Акаба
Зейдер-Зе	Оманский	Суэцкий
Сиамский	Бенгальский	Тонкинский

Реки

Сена	Висла	Аму-Дарья
------	-------	-----------

Рона	Тибр	Сыр-Дарья
Рейн	Тахо	Кызыл-Ирмак
Эльба	По	Меконг
Одра	Брахмапутра	Менам
Инд	Хуанхэ	Шатт-эль-Араб
Янцзы	Сунгари	Нармада
Эбро	Иравади	Драва
Ганг	Дунай	Сава
	Морава	

Озера

Сайма	Балатон	Туз
И нар и	Балхаш	Урмия
Венерн	Севан	Кукунор
Веттерн	Ван	Лобнор
Женевское	Хубсугул	Мертвое

Северная Америка Полуострова и мысы

Новая Шотландия	Флорида	Мелвилл
Аляска	Юкатан (м. Марьято)	Калифорния
Бутия (м. Мёрчисон)	Кенай	Сьюард
		м. Принца Уэльского
Лабрадор	м. Сент-Чарльз	м. Барроу

Заливы

Гудзонов	Святого Лаврентия	Фанди
Бристольский	Коцебу	Калифорнийский

Реки

Миссисипи	Огайо	Юкон
Миссури	Теннесси	Фрейзер
Йеллоустон	Саскачеван	Колумбия
Канзас	Атабаска	Истмейн

Юкон	Невольничья	Снейк
Ред-Ривер	Пис	Платт
Сакраменто	Маккензи	Колорадо
Гудзон	Св. Лаврентия	Рио-Гранде

Озера

Великие озера:	Онтарио	Большое Невольничье
Верхнее	Виннипег	Большое Медвежье

Гурон	Виннипегосис	Большое Соленое
Эри	Оленья	Никарагуа
Мичиган	Атабаска	Манагуа

Задание 3. Составить письменно характеристику речного бассейна (на выбор):

Миссисипи	Огайо	Маккензи	Сакраменто
Миссури	Теннесси	Юкон	Колорадо
Йеллоустон	Саскачеван	Фрейзер	Гудзон
Канзас	Атабаска	Колумбия	Святого
Арканзас	Невольничья	Снейк	Рио-Гранде
Ред-Ривер	Пис	Платт	Истмейн

План описания речного бассейна:

1. Географическое положение речного бассейна (в пределах материка, географического пояса и климатических областей, в бассейн какого океана направлен сток).

2. Общая характеристика бассейна (границы, водораздел, площадь).

3. Гидрографическая сеть (рисунок гидрографической сети, ее густота и длина, длина главной реки, ее истоки, характер устья, главные притоки).

4. Формирующие факторы:

а - рельеф (влияние на рисунок водораздела, по каким орографическим рубежам он проходит);

б - климат (климатическая область, осадки - годовые суммы и режим их выпадения по сезонам, испарение и испаряемость, температуры воздуха годовые и сезонные);

в - почвы; их влияние на твердый сток;

г - растительный покров (типы растительного покрова, роль растительности в формировании стока);

5. Гидрологический режим реки (тип питания, характер стока по сезонам, величины стока и расхода).

Заключение: определить тип реки и хозяйственное использование.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 2. Рельеф материков северного полушария (2ч)

Цель: выявить особенности рельефа Евразии и Северной Америки.

Оборудование и материалы:

1. Физико-географический атлас мира. - М., 1964.
2. Контурные карты Евразии и Северной Америки
3. Линейки
4. Цветные карандаши

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте

запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Дайте определения понятий, связанных с тектоническим строением материков
2. Какое влияние оказывали и оказывают тектонические движения на различные природные компоненты: строение поверхности, климат, формирование гидросети, развитии органического мира?

Задание 1.

Задание 1. Нанести на контурные карты основные орографические элементы материков северного полушария.

Основные орографические элементы

Евразия

Горы, хребты, вершины, нагорья, вулканы

Скандинавские горы	Западно-Понтийские горы
Грампианские горы	Восточно-Понтийские горы
Пеннинские горы	Анатолийское наг.
Кембрийские горы	Тавр
Центральный Французский массив	Армянское наг.
Вогезы	Арарат (Масис)
Шварцвальд	Иранское наг.
Юра	Эльбурс
Рудные горы (Крушне-Гори)	Паропамиз
Судеты	Гиндукуш
Кантабрийские горы	Загрос
Пиренеи	хр. Джидинский
плг. Месета (Кастильское)	Алтай
Андалусские горы (Кордильера-Батика)	Монгольский Алтай
Альпы	Тянь-Шань
Динарское нагорье	Памир
Пинд	Кунь-Лунь (Куэнь-Лунь)
Олимп, 2911 м	Алтынтаг
Апеннины	Наньшань
Карпаты	Гималаи
Стара-Планина (Балканские горы)	г. Джомолунгма (Эверест), 8848 м
Переднеазиатское наг.	Деканское плг. (Декан)
Малоазиатское наг.	Большой Хинган
Понтийские горы	Южно-Китайские горы
	Малый Хинган

Возвышенности, плато, гряды

Манселькя	Чешско-Моравская возв.
Норланд	Трансильванское пл.

Смоланд
Южно-Шотландская возв.
Корат

Малва
Ордос
Лессовое пл.

Равнины, низменности, котловины, долины

Восточно-Европейская (Русская)
равн.
Среднеевропейская равн.
Польская низм.
Северо-Германская низм.
Парижский Бассейн (Северо-
Французская низм.)

Среднедунайская (Венгерская
равн.)
Нижнедунайская (Румынская
равн.)
Месопотамская низм.
(Междуречье)
Южно-Каспийская низм.
Ронская низм.
Паданская равн.

Пустыни

Сирийская
Каракумы
Тар
Гоби
Деште-Кевир

Такла-Макан
Алашань
Б. Нефуд
Руб-эль-Хали
Кызылкум

Северная Америка

Горы, хребты, вершины, нагорья, вулканы

Кордильеры
хр. Бру́кса
Макéнзи (Маккензи)
хр. Аляскинский
Святого Ильи
хр. Берегóвой
Скалистые горы
Колумбийские горы
Каска́дные горы
наг. Большой Бассéйн
хр. Западная Съéрра-Мадре

Мексика́нское нагорье
хр. Восточная Съéрра-Мадре
хр. Поперечная
вулканическая Съéрра
хр. Южная Съéрра-Мадре
хр. Вулканическая Съéрра
(Тихоокеанская Кордильера)
Аппала́чи
хр. Голу́бой (Блу-Ридж)
Адирóндак
хр. Съéрра-Нева́да

Возвышенности, плато

Юкон
Колумбийское плато
Лаврентийская возв

Аппала́чское плато
Озарк
Колора́до

.

Равнины, низменности, долины

Великие равнины
Высо́кие равнины
Центральные равнины

Калифорнийская дол.
Долина Смерти
Приатлантическая низм

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 3. Ландшафты материков северного полушария. Методика описания ландшафтных зон и ФГС. ООПТ Евразии и Северной Америки (2ч)

Цель: Выяснить особенности проявления закона географической зональности на территории зарубежной Евразии и Северной Америки; приобрести навыки комплексной характеристики природы регионов в ранге ФГС, используя методику описания ландшафтных зон. Познакомиться с ООПТ северных материков

Оборудование и материалы:

1. Физико-географический атлас мира. - М., 1964.
2. Контурные карты Евразии и Северной Америки
3. Линейки
4. Цветные карандаши
5. Карта физико-географического районирования мира
6. Схема физико-географического районирования мира // Власова Т.В.

Физическая география материков. - М., 1986

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Какие пояса и зоны наиболее широко представлены на территории Северных материков?
2. Какие зоны занимают наибольшие площади в Евразии? В Северной Америке?
3. Определить, какие особенности климата положены в основу выделения географических зон в пределах поясов;
4. Какими показателями по этому признаку отличается каждая зона?

Задание 1. На контурную карту нанести границы географических поясов и ландшафтных зон Евразии и Северной Америки.

Задание 2. Составить таблицу «Характеристика зон Евразии и Северной Америки» по следующему образцу (табл.1)

Таблица 1

Географический пояс	Природная зона	Преобладающие геоморфологические	Климатические характеристики	почвы	Преобладающие типы	Животный мир	Хозяйственное использование земель

			t янв аря	t ию ля	Годово е кол- во осадко в	испаряе мость				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 3. Составить письменно описание ландшафтных зон в одной из ФГС (по выбору). При описании учесть все зональные типы ландшафтов и придерживаться следующего плана:

- а) географическое положение ФГС,
- б) состав территории (основные орографические единицы),
- в) название основных зональных типов ландшафтов и их расположение,
- г) особенности климата (климатические показатели),
- д) современные геоморфологические процессы и типы морфоструктур,
- е) преобладающие в зонах типы водного режима рек,
- ж) преобладающие типы почв и их зависимость от климата и рельефа,
- з) типы растительности и их флористический состав,
- и) представители животного мира,
- к) проявление высотной зональности и интразональные ландшафты,
- л) сохранность естественных природных ландшафтов (наличие заповедников, национальных парков и других видов охраняемых территорий),
- м) антропогенная освоенность (использование природных ресурсов и типы природопользования).

Задание 4. На контурную карту нанести национальные парки, резерваты и заповедники, подписать их названия из приведенного списка.

Охраняемые природные территории Евразии:

Национальные парки:

Абруццо
Доньяна
Пик-Дистрикт
Килларни
Падьяланта
Эвре-Анарьока
Ретезат
Олимпос-Бейдаглари
Азрак
Урмия
Кевир
Асир
Гирский лес
Канха
Ройял-Читаван

Заповедники:

Аскания-Нова
Березинский
Карпатский
Матсалутский
Боржомский
Сабари
Дашти-Навар
Памири-Калан
Кызылагачский
Каппинкырский
Кургальджинский
Репетекский
Рамит
Иссык-Кульский
Казиранга

Морской
Таман-Мегара
Сетонайкай
Тайсецудзан
Никко

Региональные природные парки:

Арморик
Камарг
Корс
Аррабида

Народный парк:

Пирин

Лесные заказники:

Фынлинь
Уишань
Луншен-Хуапин

Пай
Беловежская Пуца
Карвендельгебирге

Резерваты:

Саха
Чамбал
Дахинганлинь
Чайбаньшань
Виндельфельлен
Туран

Ландшафтные заказники:

Флеминг
Мюриц

Охраняемые природные территории Северной Америки

Национальные парки:

Маунт-мак-Кинли
Йосемитский
Вуд-Баффало
Йеллоустонский
Баффин-Айленд
Клуэйн
Секвойя
Джаспер
Шенандоа
Эверглейдс
Мамонтова пещера
Большой каньон
Карлсбадские пещеры
Биг Бэнд
Кумрес-де-Монтеррей
Истаксиуатль-Попокатепетль
Пико-де-Орисаба

Провинциальные парки и парки штатов:

Лаврентийский
Ла-Верандри
Кипаба
Полар-Бер
Алгонкинский
Адирондак
Уайтшелл
Лак-Ла-Ронш
Хамбер
Туидс്മьор

Заповедники:

Наатак
Грейтс-оф-Арктик
Катмай
Юкон-Флато
Долина Смерти
Денали

Национальные резерваты:

Куин-Мод-Галф
Мистассини
Ассиника
Сет-Иль-Пор-Картье
Окефеноки
Дезерт
Кофа
Уилапа
Банкс-Айленд

Национальные памятники:

Джошуа-З
Бедлендс
Дайсонор

Фаунистические резерваты:

Коюкук
Арктический
Инокко
Аляска
Алеутские острова
Аляскинский морской
Юкон-Дельта

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 4. Географическое положение и гидрография материков южного полушария (2ч)

Цель: выявить значение географического положения, размеров, конфигурации и изрезанности береговой линии для формирования особенностей природы материков; проследить основные закономерности распределения вод суши на Южных материках.

Оборудование и материалы:

1. Физико-географический атлас мира. - М., 1964.
2. Физическая карта Южной Америки.
3. Физическая карта Африки.
4. Физическая карта Австралии.
5. Контурные карты Южной Америки, Африки и Австралии
6. Линейки
7. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Как размеры материка могут влиять на особенности его природы?
2. В чем заключается черты сходства географического положения и конфигурации южных материков? Как это отражается на сходстве природных условий?
3. Выявите различия между Южной Америкой, Африкой и Австралией по этим признакам. Как это сказывается на различии природных условий?
4. Каковы типы рек по водному режиму в Южной Америке, Африке и Австралии?
5. Как влияют рельеф и климат региона на характер водной сети?

Задание 1. Используя справочные материалы, карты, атласы, заполните таблицу «Общие сведения о материках» по следующему образцу (табл. 1):

Таблица 1.

Сведения		Материки		
Крайние точки	Северная	Южная Америка	Африка	Австралия
	Южная			
	Западная			

	Восточная			
Площадь в млн. км ²				
Изрезанность береговой линии (м/км ²)				
Высоты (в м)				
Температуры (в °С)	Максимальная			
	Минимальная			
Годовое количество осадков (в мм)				
Речной сток (в км ³)				
Крупнейшие реки	По длине			
	По водности			
Крупнейшие озера	По площади			
	По объему воды			
Крупнейшие водохранилища	По площади			
	По объему воды			
Самые большие ледники	По площади			
	По длине			
Самая большая пустыня				
Самый крупный водопад				
Лесистость (в %)				
Уникальные растения				
Уникальные животные				
Наиболее известные охраняемые территории				
Численность населения (млн. чел)				
Крупнейшие города и морские порты				
Примечания				

Задание 2. Нанести на контурную карту следующие географические объекты.

Южная Америка
Полуострова и мысы

м. Париньяс
Тайтао
м. Фроуорд

Гуахира (м. Гальинас)
м. Кабу-Бранку
м. Горн

Вальдес
Парагуана

Заливы

Панамский
Гуаякиль
Ла-Плата

Венесуэльский
Дарьенский
Сан-Матиас

Сан-Хорхе
Баия-Гранде

Реки

Рио-Негро
Рио-Колорадо
Парана
Игуасу
Парагвай
Уругвай

Укаяли
Жавари
Иса
Журуа
Жапура
Риу-Негру

Шингу
Токантинс
Ориноко
Мета
Апуре
Магдалена

Амазónка
Мараньóн

Мадéйра
Тапажóс

Кáука

Озера, водохранилища

Титика́ка
Поопó
Лáго-Архентино

Буэнос-Айрéс
Мар-Чикита
Вьéдма

Лагóа-Мирин
Маракайбо
Патус

Проливы

Магеллáнов

Дрéйка

Водопады

Анхель

Каналы

Панамский

Африка

Полуострова и мысы

м.Эль-Абьяд

м. Агульяс

м. Гвардафуй

м. Альмади

м.Доброй Надежды

Сомали

м. Хафун

Заливы

Сидра

Сидра

Гвинейский

Аденский

Аденский

Габес

Тунисский

Реки

Нил:

Конго:

Нигер:

Собат

Касаи

Бенуэ

Атбара

Луалаба

Сенегал

Белый Нил

Убанги

Гамбия

Виктория-Нил

Замбези

Шари

Голубой Нил

Лимпопо

Оранжевая

Вольта

Озера

Виктория

Киву

Чад

Танганьика

Мверу

Тана

Мобуту-Сесе-Секо

Ньяса

Озера-шотты Берберии:

Иди-Амин-Дада

Рудольф

Мельгир,

Бангвеулу

Ассаль (-153м)

Джерид

Австралия

Полуострова и мысы

Кейп-Йорк (м. Йорк)

Эйр

Арнемленд

м. Байрон

м. Северо-Западный

м. Стип-Пойнт

м. Юго-Восточный

Йорк

м. Натуралиста

Заливы

Большой

Эксмут

Спенсер

Австралийский

Шарк

Сент-Винсент

Географа

Карпентария

Кинг

Жозеф-Бонапарт

Реки

Муррей

Куперс-Крик

Фицрой

Дарлинг

Эйр-Крик

Виктория

Озера

Эйр	Торренс	Карнеги
Герднер	Амадиес	Вудс

Основные артезианские бассейны Австралии (рис. 1)

Большой Артезианский бассейн	бассейн Муррея	бассейн Колли
бассейн Аделаиды	бассейн Фицрой	бассейн Оксли

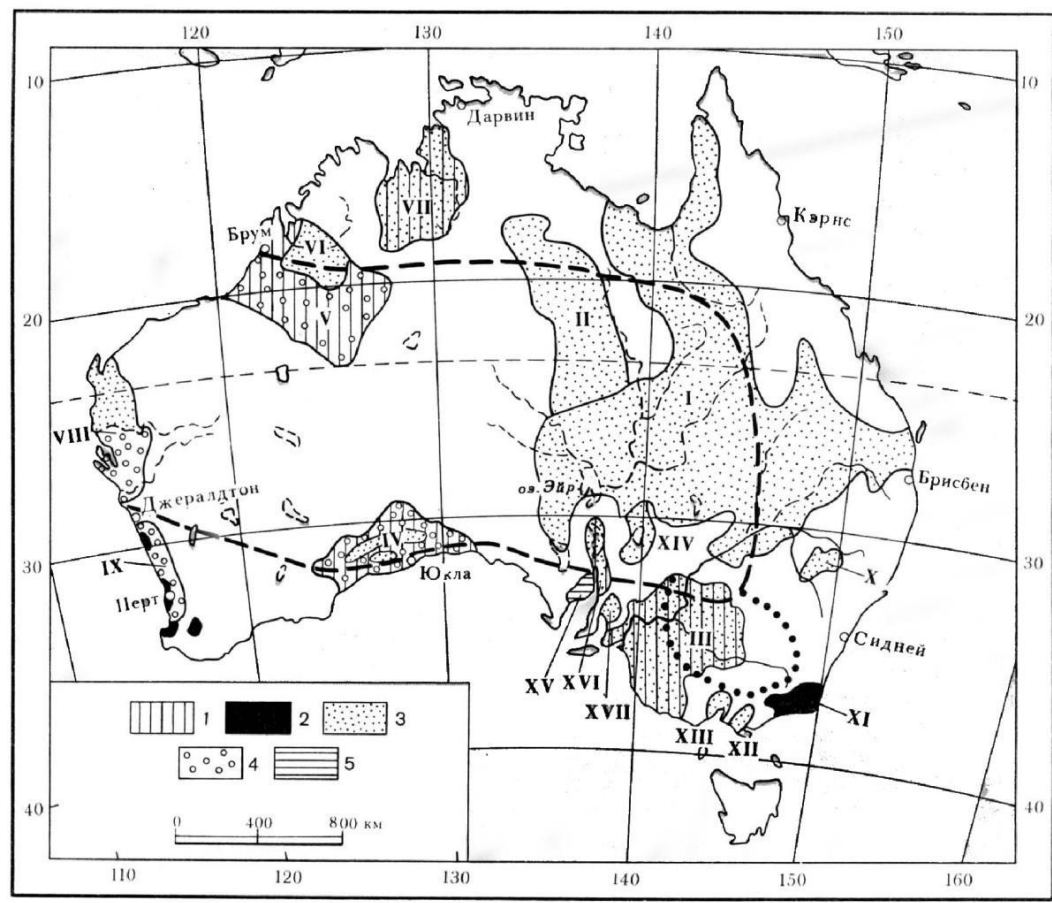


Рис. 1. Главные артезианские бассейны Австралии
(Физическая..., 1988):

I – Большой Артезианский бассейн; III – бассейн Муррея; VI – бассейн Фицрой; IX – бассейн Колли; X – бассейн Оксли; XVIII – бассейн Аделаиды; 1 – ограниченная возможность для использования; 2 – годная для использования в домашнем хозяйстве; 3 – соленая, используемая только для скота; 4 – вода, апробированная не полностью; 5 – очень соленая, непригодная даже для скота

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 5. Рельеф материков южного полушария (4 ч)

Цель: Проследить взаимосвязи между крупными чертами рельефа, историей формирования, геологическим строением и полезными ископаемыми материка на основе анализа тектонической, геологической и физической карт Южной Америки.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас для учителя.
2. Физическая карта Южной Америки.
3. Контурные карты Южной Америки

4. Цветные карандаши
5. Линейки

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Когда и какими процессами были заложены основы орографической структуры Южной Америки, Африки и Австралии?
2. Каковы закономерности распределения полезных ископаемых в связи с особенностями тектонического строения земной коры?
3. Какие формы проявления вулканизма в Южной Америке, Африке и Австралии?
4. Какие полезные ископаемые связаны с проявлением вулканизма?

Задание 1. Нанести на контурные карты южных материков основные орографические структуры:

Основные орографические структуры Африки

Горы, хребты, вершины, нагорья

Атлас (Атласские горы)	Эфиопское нагорье
Сахарский Атлас	г. Рос-Дашан, 4623 м
Высокий Атлас	влк. Элгон, 4322 м
хр. Эр-Риф (Риф)	влк. Кения, 5199 м
Тель-Атлас	влк. Килиманджаро, 5895 м
хр. Антиатлас	влк. Меру, 4567 м
наг. Ахаггар (Хоггар)	г. Рувензори, 5109 м
Джос	хр. Митумба
Камерун Бие	Вирунга
плг. Аир (Азбин)	влк. Камерун, 4070 м
наг. Тибести	Драконовы горы
хр. Этбай	Капские горы
Лионо-Либерийский массив	г. Столовая, 1087 м 104
Сахель	Восточно-Африканское

Возвышенности, плато.

Алжиро-Мароканская Месета	Галла-Сомали
Эннеди	Лунда
Дарфур	Матабиле
Кордофан	Велд
Северо-Гвинейская возв.	Верхнее Карру
Фута-Джаллон	Большое Карру
Южно-Гвинейская возв.	Малое Карру
Азанде	

Равнины, низменности, котловины

Марокканская Месета
впад. Афэр (Данакиль)
котловина Боделе
котловина Чад

впад. Конго
впад. Калахари
впад Макгадикгади (Макарикари)
котловина Верхнего Нила

Пустыни

Сахара
Эрг Шеш
Большой Западный Эрг
Ливийская

Намиб
Аравийская
Нубийская
Ферло

Основные орографические структуры Австралии

Горы, вершины, нагорья

Большой Водораздельный хребет
Австралийские Альпы
г. Косцюшко (2230 м)
хр.Флиндерс
Голубые горы

Макдонелл
Масгрейв
Дарлинг
Хамерсли
Гоулер
Нью-Ингленд

Возвышенности, равнины, плато.

Центрально-Австралийская
Большой Артезианский Бассейн
Карпентария
Баркли

Налларбор
Кимберли
Антрим

Пустыни

Большая Песчаная
Гибсона
Большая пустыня Виктория

Симпсон
Арунта

Основные орографические структуры Южной Америки

Анды

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | <i>Карибские Анды (на восток от 69 ° з.д.)</i> | 5 | <i>Центральные Анды (14°- 28° ю.ш.)</i> |
| | Кордильера-да-Коста (Береговая Сьерра) | | Береговая Кордильера |
| | Сьерра-дель-Интеритор (Внутренняя сьерра) | | плато Атакама |
| | | | Западная Кордильера |
| | | | Восточная Кордильера |
| | | | плато Пуна (Альтиплано) |
| 2 | <i>Северо-западные Анды (граница по 1° с.ш.)</i> | 6 | <i>Чилийско-Аргентинские Анды (280-41° ю.ш.)</i> |
| | Западная Кордильера | | Береговая Кордильера |
| | Центральная Кордильера | | Продольная Долина |
| | Восточная Кордильера | | Главная Кордильера |
| | Кордильера- де-Мерида | | г. Аконкагуа, 6960 м |
| | Сьерра-Периха | | |
| | Сьерра-Невада-де-Санта-Марта (Кристобаль-Колон, 5775м) | | |
| 3 | <i>Анды Эквадора (1° с.ш. - 4 ° ю.ш.)</i> | 7 | <i>Патагонские Анды (на юг от 41° ю.ш.)</i> |
| | Западная и Восточная Кордильеры | | Береговая Кордильера |
| | влк.Котопахи, 5897 м | | Патагонская Кордильера |
| | влк.Чимборасо, 6310 м | | г. Сан-Валентин, 4058м |

4 *Перуанские Анды (4 °-14° ю.ш.)*

Западная Кордильера
Центральная Кордильера
Восточная Кордильера

Низменности и равнины:

Амазонская	Гранд-Чако
Оринокая (Льянос)	Пампа
Гвианская	Ла-Платская

Нагорья и плато:

Гвианское нагорье	Бразильское плоскогорье
Патагонское плато	

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.
2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.
3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 6. Ландшафтные зоны материков южного полушария (2ч)

Цель: ознакомиться с разнообразием ландшафтных зон материков и особенностями их природных условий

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас для учителя.
2. Физическая карта Южной Америки, Африки и Австралии.
3. Карта охраняемых природных территорий Южной Америки, Африки и Австралии
4. Контурные карты Южной Америки, Африки и Австралии
5. Цветные карандаши
6. Линейки

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Какая природная зона занимает наибольшую площадь на материке Южная Америка? Почему?
2. По какому принципу даны названия зон на этом материке?
3. Какие типы растительных формаций доминируют в каждой зоне Южной Америки?
4. Почему в Африке зональные типы ландшафтов являются ведущими?
5. Чем объясняются различия в простирации и наборе зон в пределах географических поясов Африки?
6. С изолиниями каких климатических показателей (радиационного баланса, температур, годового количества осадков, коэффициента увлажнения) совпадают границы поясов и зон на материке Африка?
7. В чём своеобразие структуры природной зональности Австралии?

8. Какая зона занимает наибольшую площадь? Почему?
9. По какому принципу даны названия зон Австралии?
10. Какие типы растительных формаций доминируют в каждой зоне материка Австралия?

Задание 1. На контурных картах Южной Америки, Африки и Австралии провести границы географических поясов и ландшафтных зон.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 7. Физико-географическое районирование материков южного полушария и ООПТ материков южного полушария
Цель: Выявить особенности территориальной дифференциации природы южных материков, ознакомиться с их физико-географическим районированием. Познакомиться с ООПТ южных материков.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас для учителя.
2. Физическая карта Южной Америки, Африки и Австралии.
3. Карта охраняемых природных территорий Южной Америки, Африки и Австралии
4. Контурные карты Южной Америки, Африки и Австралии
5. Цветные карандаши
6. Линейки

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. По каким ведущим факторам проведены границы субконтинентов и границы физико-географических стран материка?
2. В каких регионах ведущим фактором дифференциации является рельеф?
3. В каких регионах ведущим фактором дифференциации является климат?

Задание 1. На контурные карты Южной Америки, Африки и Австралии нанести границы географических поясов (красной линией) и секторов (пунктиром), цветом нанести ландшафтные зоны (ФГАМ, с.72). Черной линией - границы ФГС. Создать две легенды: 1) географических поясов и ландшафтных зон; 2) субконтинентов и физико-географических стран. В легендах под соответствующими цифрами дать названия выделенных на карте регионов: римскими цифрами - географические пояса, арабскими цифрами - ландшафтные зоны; заглавными буквами – ФГС (рис. 1, 2, 3).



Рис. 1. Физико-географическое районирование Южной Америки

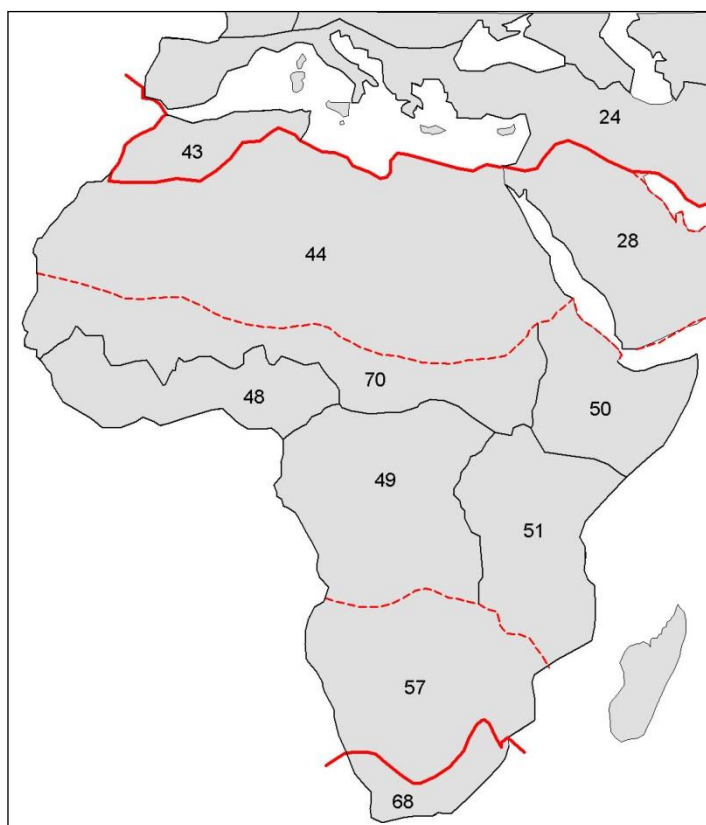


Рис. 2. Физико-географическое районирование Африки

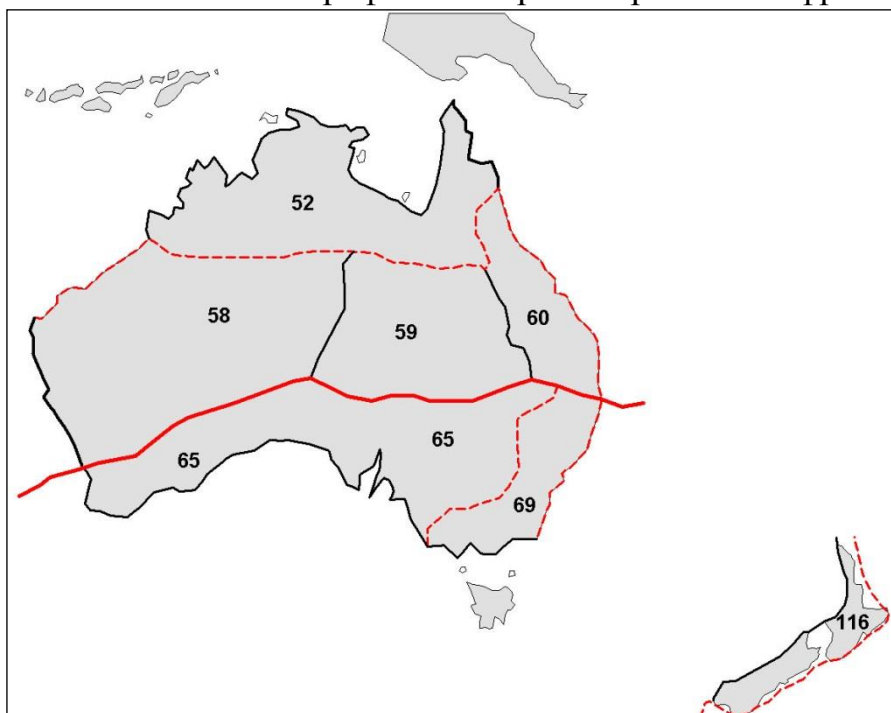


Рис. 3 Физико-географическое районирование Австралии

Северный внетропический пояс

Западный сектор. Атласская горная страна эпигеосинклинальных геотектур (43).

Тропический пояс

Северный тропический сектор. Плоскогорья и глыбовые массивы Сахары платформенных геотектур (44).

Экваториально-субэкваториальный сектор

Группа ФГС платформенных геотектур

Гвианское нагорье и береговые низменности (45), Низменности Амазонки (46), Бразильское плоскогорье (47), Северо-Гвинейская возвышенность (48), Котловина Конго и краевые плоскогорья (49), Нагорья и плато Абессомалии (50), Восточно-Африканское плоскогорье (51), Равнины и плато Северной Австралии (52), Котловины и плоскогорья Судана (70).

Группа ФГС эпигеосинклинальных геотектур

Северные Анды (53), Равнины Ориноко (54).

Южный тропический сектор.

Группа ФГС платформенных геотектур

Нагорья тропической Бразилии (55), Тропические внутренние равнины (56), Плоскогорья и котловины Южной Африки (57), Западно-Австралийское плато (58), Центрально-Австралийские равнины (59), Восточно-Австралийские горы геотектур рифтогенеза (60), Центральные Анды эпигеосинклинальных геотектур (61).

Южный внетропический пояс

Западный сектор.

Группа ФГС эпигеосинклинальных геотектур

Субтропические Анды (119), Анды Патагонии (63).

Восточный и внутриматериковый сектор

Группа ФГС платформенных геотектур

Равнины Пампы платформенных геотектур (64), Равнины Южной Австралии (65), Плато Патагонии (66).

Группа ФГС геотектур рифтогенеза:

Прикордильеры и Пампинские сьерры (67), Капские и Драконовы горы (68), Горы Юго-Восточной Австралии (69).

Задание 2. На контурных картах Южной Америки, Африки и Австралии показать местонахождение охраняемых территорий из списка номенклатуры.

Охраняемые природные территории Африки

Национальные парки

Цаво
Серенгети
Килиманджаро
Вирунга
Рувензори
Крюгер
Гемсбок
Кафуэ
Виктория-Фолс
Маунт-Кения
Морской национальный парк

Заповедники

Нгоронгоро
Намиб
Намакваленд
Сентрал-Калахари

Заказники

Макгадикгади
Катерин

Резерваты

Вади-Ришраш
Амбосели

Охраняемые природные территории Южной Америки

Национальные парки

Канайма
Амазония
Науэль-Уапи

Заповедники

Гуарапиче
Сан-Камило
Галапагосские острова

Игуасу
Шингу

Охраняемые природные территории Австралии

Национальные парки

Косцюшко-Стейт-Парк
Симпсон-Дезерт
Хамерсли-Рейндж
Кейп-Арид
Юго-Западный (Саут-Уэст-
Нашенал-Парк)
Эгмонт
Фьордленд
Абель-Тасман
Морской парк большого Барьерного Рифа

Заповедники

Браун-Рейндж
Алигейтор
Коберг-Пенинсьюла
Танами-Дезерт

Фаунистические резерваты

Большая пустыня Виктория
Налларбор-Клиффс

Задание 3. Составить краткую письменную характеристику наиболее известных ООПТ (не менее 3) Южной Америки, Африки и Австралии. В характеристику включить: географическое положение (в том числе зональное), время образования, площадь, охраняемые объекты.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 8. Физико-географическая характеристика океанов (2ч)

Цель: повторить и дополнить общие представления об особенностях океанов и факторах формирующие эти особенности, изучить географическую номенклатуру, происхождение названий; уметь показать географические объекты на карте; изучить тектонические структуры и типы морфоструктур дна океана (на примере Атлантического); выяснить их взаимосвязь и приуроченность к ним основных форм рельефа..

Оборудование и материалы:

1. Физико-географический атлас мира. - М., 1964.
2. Контурные карты мира
3. Линейки
4. Цветные карандаши

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Проследите особенности конфигурации и границ океанов, назовите их размеры.
2. Назовите основные системы течений и факторы их формирующие
3. Определите возможное влияние океанов на климаты материков.

Задание 1. Нанести на контурную карту следующие географические объекты:

Северный Ледовитый океан и Атлантический океан

Моря

Северное	Средиземное:	Бофорта
Ирландское	Тирренское	Линкольна
Балтийское	Адриатическое	Норвежское
Уэдделла	Ионическое	Баренцево
Карибское	Баффина	Гренландское

Острова

Исландия	Сицилия	Багамские
Фарерские	Корсика	Ньюфаундленд
Британские	Сардиния	Баффинова Земля
Ирландия	Азорские	Виктория
Балеарские	Мадейра	Элсмир
Эльба	Буве	Банкс
Бермудские	Южная Георгия	Большие Антильские

Проливы

Ланкастер	Флоридский	Большой Бельт
Мелвилл	Юкатанский	Дарданеллы
Девисов	Каттегат	Босфор
Гудзонов	Скагеррак	Гибралтар

Задание 2. Нанести на контурную карту следующие географические объекты:

Тихий океан и Индийский океан

Моря

Красное	Арафурское	Тиморское
Аравийское	Коралловое	Тасманово
Яванское	Южно-Китайское	Японское
Беллинсгаузена	Содружества	Берингово
Желтое	Охотское	Сулу
Молуккское	Филиппинское	Банд

Острова

Мадагаскар	Соломоновы	Алеутские
Андаманские	Фиджи	Огненная Земля
Никобарские	Гавайи	Кука
Шри-Ланка	Гилберта	Малые Зондские

Мальдивские	Каролинские	Сулавеси
Новая Гвинея	Суматра	Тасмания
Кинг	Новая Зеландия	Молуккские
Кенгуру	Самоа	Филиппинские
Маршалловы	Чилийский арх.	Тайвань
Сокотра	Галапагос	Японские
Коморские	Маскаренские	Пемба
Занзибар	Европа	Мафия
<u>Проливы</u>		
Баб-эль-Мандебский	Тайваньский	Лаперуза
Ормузский	Малаккский	Бассов
Мозамбикский	Магелланов	Дрейка
Зондский	Берингов	Торресов

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа №9. Географическое положение, границы России (2ч)

Цель: выяснить особенности географического положения России, проследить границы, оценить размеры территории, влияние географического положения и площади на развитие связей с другими государствами, хозяйство и условия жизни населения.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
4. Контурные карты России
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Со сколькими государствами граничит Россия?
2. С какими государствами Россия имеет сухопутные границы?
3. С какими государствами Россия имеет морские границы?
4. Какова протяженность сухопутных и морских границ?
5. В скольких часовых поясах располагается территория России?
6. Как географическое положение России и размеры ее территории влияют на особенности природы, хозяйства и жизнь населения?

Задание 1. Нанести на контурную карту России крайние точки, подписать

их координаты. Обозначить географический центр России и его координаты. В центре контурной карты подписать площадь России, протяженность границ.

Задание 2. На контурной карте России провести государственную границу, подписать названия государств, граничащих с Россией, и морей, ее омывающих. Вдоль сухопутных границ подписать названия природных объектов (природных рубежей), вдоль морских - пограничные заливы, проливы, полуострова и острова.

Задание 3. Изучить и показать на карте местонахождение крайних точек и природных рубежей России.

Справочные материалы

1. Крайние точки:

- северная - на материке - мыс Челюскина - $77^{\circ}43'$ с.ш.;
- на островах - мыс Флигели на о. Рудольфа в архипелаге Земля Франца Иосифа - $81^{\circ}49'$ с.ш.
- южная - г.Рагдан (4020 м) юго-западнее вершины Базар-Дюзю (4466 м) - $41^{\circ}11'$ с.ш.
- западная – Балтийская коса Гданьского залива Балтийского моря - $19^{\circ}38'$ в.д. и берег р.Педедзе на возвышенности Хаанья - $27^{\circ}17'$ в.д.
- восточная - на материке - мыс Дежнева - $169^{\circ}40'$ з.д.;
- на Диомидовых островах в Беринговом проливе - о. Ратманова - $169^{\circ}02'$ з.д.

Протяженность границ – 60 932,8 км, из них 22 125,3 км – сухопутные, 38 807,5 км - морские. Морская граница на западе проходит по 32° в.д., на востоке - $169^{\circ}30'$ з.д.

Площадь России - 17 075 000 км². Центр территории России - оз.Виви - 67° с.ш., 94° в.д.

2. Природные рубежи России:

Заливы: Варангер-Фьорд, Выборгский, Финский, Калининградский, Куршская коса. Таганрогский, Петра Великого, Посьета.

Проливы: Керченский, Лаперуза, Кунаширский, Берингов.

Горы: Б.Кавказ, Урал, Алтай, Тану-Ола, Б.Саян, г. Мунку-Сардык, хр.Джидинский, Пограничный.

Возвышенности: Манселька, Хаанья, Смоленско-Московская, Средне-Русская, Донецкий кряж.

Низменности: Прикаспийская, Западно-Сибирская, Средне-Амурская, Уссурийско-Ханкайская.

Реки: Паз, Нарва, Урал, Селенга, Чикой, Аргунь, Уссури, Амур, Тумыньцзян

(Туманная).

Озера: Чудское, Псковское, Убсу-Нур, Ханка.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 10. Тектоническое строение России (2ч)

Цель: провести анализ особенностей рельефа и его взаимосвязь с тектоническим строением территории России.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
3. Тектоническая карта России.
4. Контурные карты России
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Назовите особенности тектонического строения
2. Как проявляется связь полезных ископаемых с геологическим строением и тектоникой?
3. Что такое новейшие тектонические движения?
4. Какова роль новейших тектонических движений в формировании современного рельефа страны?

Задание 1. Нанести на контурную карту границы основных геоструктур России – древних и молодых платформ, складчатых областей в соответствии с тектоническим районированием России (рис. 1). Возраст формирования тектонических структур показать цветом в соответствии с тектонической учебной картой. Подписать названия геоструктур в соответствии со списком в справочных материалах.

Задание 2. Изучить и уметь показать на карте местонахождение геоструктур России в соответствии со списком из справочных материалов.

Тектоническое районирование России

Древние платформы и примыкающие эпипалеозойские метаплатформенные области

1. Восточно-Европейская платформа

1. Балтийский щит
2. Воронежская антеклиза
3. Волго-Уральская антеклиза
4. Московская синеклиза
5. Прикаспийская синеклиза
8. Пачелмский прогиб

II. Печоро-Баренцевоморская метаплатформенная область

1. Тимано-Варангерская байкальская складчатая зона
2. Печорская эпипалеозойская синеклиза

III. Донецко-Североустюртская метаплатформенная область

1. Донецкая герцинская складчатая зона
2. Вал Карпинского (эпипалеозойская Донецко-Промысловская зона)

IV. Сибирская платформа

1. Алдано-Становой щит
2. Анабарский щит
3. Катангское поднятие
4. Тунгусская синеклиза
5. Вилуйская синеклиза
6. Канская впадина

V. Таймыро-Североземельская метаплатформенная область

1. Герцинская складчатая область Южного Таймыра
2. Карский (Северо-Таймырский) массив байкальской складчатости
3. Североземельская область каледонской складчатости

VI. Саяно-Енисейская метаплатформенная область

1. Туруханский массив байкальской складчатости
2. Енисейский массив байкальской складчатости

Урало-Монгольский складчатый пояс

VII. Складчатая область Урала

1. Герцинский предуральский краевой прогиб
2. Герцинская складчатая область Урала

VIII. Пайхойско-Новоземельская складчатая область

1. Пайхойско-Новоземельская раннемезозойская складчатая зона

IX. Западно-Сибирская плита

1. Западно-Сибирская эпипалеозойская плита
2. Пясино-Хатангская эпипалеозойская синеклиза

X. Алтае-Саянская складчатая область

1. Тувино-Северомонгольский срединный массив байкальской складчатости
2. Восточносаянское байкальское складчатое сооружение
3. Западносаянско-Тувинская каледонская складчатая система
4. Кузнецко-Восточносаянская каледонская складчатая система
5. Герцинская складчатая область Алтая и Салаирского кряжа

XI. Забайкальско-Охотская складчатая область

1. Западно-Забайкальская складчатая система каледонской складчатости
 2. Восточнозабайкальско-Охотская складчатая система
- А) Восточно-Забайкальский сегмент. Складчатые зоны:
- Даурская герцинская,
 - Центрально-Восточнозабайкальская раннемезозойская
- Б) Амуро-Приохотский раннемезозойский сегмент

XII. Байкальская метаплатформенная область

1. Байкальско-Патомская байкальская складчатая зона
2. Байкало-Витимская и Баргузино-Витимская байкальские складчатые зоны

XIII. Буреинско-Маньчжурская метаплатформенная область

1. Зейско-Буреинская эпипалеозойская плита
2. Ханкайский докембрийский массив

Тихоокеанский подвижный пояс

XIV. Верхояно-Чукотская складчатая область

1. Предверхоанский мезозойский краевой прогиб

2. Верхояно-Индигирская мезозойская складчатая система
3. Колымо-Омолонский докембрийский срединный массив
4. Новосибирско (Ануйско)-Чукотская мезозойская складчатая система
5. Восточно-Чукотский докембрийский срединный массив
6. Тайгоносский докембрийский срединный массив
7. Охотский докембрийский срединный массив

XV. Охотско-Чукотский вулканический пояс

1. Охотско-Чукотский вулканический пояс мезозойской складчатости

XVI. Анадырско-Корякская складчатая система

1. Анадырско-Корякская мезозойская складчатая система

XVII. Сихотэ-Алинская складчатая система

1. Хингано-Буреинский антиклинорий мезозойской складчатости
2. Сихотэ-Алинский антиклинорий мезозойской складчатости
3. Восточно-Сихотеалинский вулканический пояс кайнозойской складчатости

XVIII. Сахалин-Хоккайдское складчатое сооружение

1. Кайнозойское Сахалинское складчатое сооружение

XIX. Камчатско-Олюторская складчатая система

1. Камчатско-Олюторская кайнозойская складчатая система

XX. Курильская островная дуга

1. Курильская островная дуга кайнозойской складчатости

Средиземноморский подвижный пояс

XXI. Скифская плита

1. Скифская эпипалеозойская плита

XXII. Кавказская складчатая область

1. Зона Предкавказских кайнозойских краевых прогибов
2. Кайнозойское складчатое сооружение Большого Кавказа

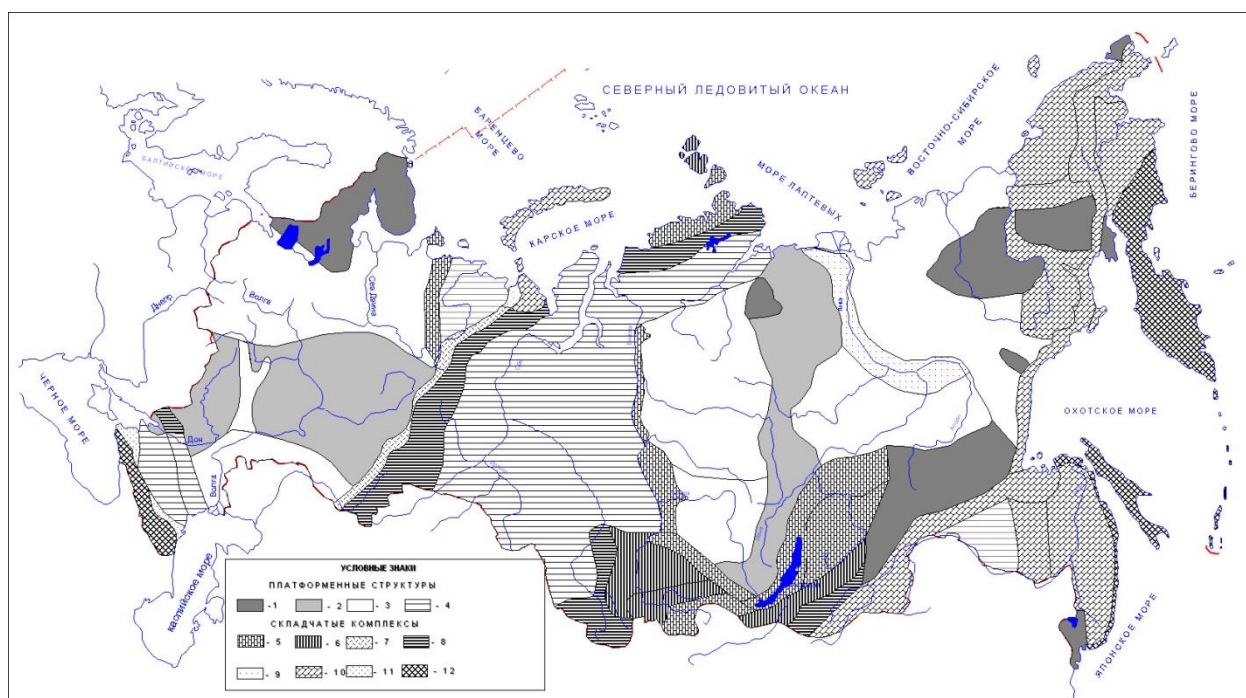


Рис. 1. Тектоническое районирование России.

Платформенные структуры. 1-3 – древние платформы: 1– щиты; 2– антеклизы (поднятия); 3– синеклизы (прогибы); 4– молодые платформы (эпипалеозойские плиты, прогибы, синеклизы). Складчатые комплексы. 5– байкальская складчатость; 6– каледонская складчатость; 7-8 – герцинская складчатость: 7– краевые прогибы; 8– складчатые

сооружения; 9-10 – мезозойская складчатость: 9– краевые прогибы; 10– складчатые сооружения; 11-12 кайнозойская складчатость: 11– краевые прогибы; 12 – складчатые сооружения.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 11. Орография России (2ч)

Цель: выявить особенности рельефа России, определить закономерности размещения крупных форм рельефа, оценить влияние рельефа на климат и другие компоненты природных комплексов, а также на жизнь и деятельность людей.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
4. Контурные карты России
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Где размещены крупнейшие равнины России? Назовите их.
2. Где расположены крупнейшие горные системы? Назовите их.
3. Как называется наивысшая точка России? Какова ее высота? Где она расположена?
4. Где расположено самое низкое место в России?

Задание 1. Нанести на контурную карту России крупные элементы рельефа. Выделить зеленым цветом низменности, желтым – возвышенности, коричневым – плато, кряжи, нагорья, плоскогорья, хребты, вершины, подписать их названия. Выучить, уметь показывать на карте.

Задание 2. По физической карте России установите размещение основных орографических единиц. Ответьте письменно на следующие вопросы: Где размещены крупные равнины? Назовите их. Каковы их минимальные, максимальные и преобладающие высоты? Где расположены горы? Перечислите основные горные сооружения. Где находятся наивысшие точки России? Назовите эти вершины и их высоты.

Справочные материалы

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Северо-Сибирская, Яно-Индиگیро-Колымская.

Низменности: Кольско-Карельская, Северо-Двинская, Печёрская, Азово-Кубанская, Кумо-Манычская, Прикаспийская, Ханты-Мансийская, Центрально-Якутская, Средне-Амурская, Анадырская, Пенжинская.

Возвышенности: Северные Увалы, Валдайская, Смоленско-Московская, Среднерусская, Приволжская, Ставропольская, Ергени, Общий сырт, Сибирские увалы.

Плато, кряжи, нагорья, плоскогорья: Средне-Сибирское плоскогорье, Енисейский кряж, Тиманский кряж, плато Путорана, Становое нагорье, Анабарское плато, Алданское нагорье, Колымское нагорье, Анадырское плоскогорье, Корякское нагорье.

Горные страны, хребты, вершины: Хибины (Часначорр), Большой Кавказ (Эльбрус), Урал (Народная), Алтай (Белуха), Западный Саян, Восточный Саян (Мунку-Сардык), Танну-Ола, Верхоянский (Мус-Хая), Борщовочный, Яблоновый, Черского, Буреинский, Сихотэ-Алинь (Тардоки-Яни), Срединный (Ключевская сопка), Джугджур, Бырранга.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов

направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 12. Внутренние воды и климат России (4ч)

Цель: установить особенности формирования климата России, объяснить особенности распределения основных метеоэлементов по территории страны, проанализировать связи между факторами климатообразования и климатическими процессами, оценить влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Выяснить дифференциацию ландшафтов и установить основные закономерности изменения водного режима рек и распределения стока рек по территории России; выучить географические названия рек, озер, водохранилищ, каналов.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
4. Контурные карты России
5. планшет «Типы водного режима России (по Львовичу)»
6. Линейки
7. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Какие климатообразующие факторы определяют особенности климата России?

2. Какие центры действия атмосферы определяют особенности циркуляции воздушных масс в зимний и летний сезоны?

3. Какую закономерность можно выявить в распределении температур на территории России в июле? Как направлены изотермы? Почему?
4. Какую закономерность можно выявить в распределении температур на территории России в январе? Как направлены изотермы? Почему?
5. Как изменяется увлажнение территории России с севера на юг и с запада на восток? Почему?
6. Как климат влияет на дифференциацию ландшафтов?
7. Какие составные элементы включает в себя понятие «внутренние воды»?
8. К бассейнам каких океанов относятся реки России?
9. Какой источник питания характерен для рек России? Почему?
10. Где расположены реки с преобладающим дождевым источником питания? Как это связано с климатом?
11. Где расположены реки с преобладающим ледниковым источником питания? Почему?
12. Где расположены реки с преобладающим грунтовым источником питания? Почему?
13. Какие типы озер по происхождению озерной котловины вы знаете?
14. С какими целями на реках России строятся водохранилища? В каких регионах их особенно много? Почему?
15. Какие подземные воды России являются бальнеологическими? В каких районах они сосредоточены?
16. Где на территории России наиболее широко распространено современное оледенение? Почему?

Задание 1. Подписать на контурной карте и сдать по гипсометрической карте список географических названий по теме.

Справочные материалы

Реки

Бассейн Северного Ледовитого океана

Поной	Ишим	Верхняя и Нижняя Таймыра
Онега	Чулым	Хета
Северная Двина	Вах	Котуй
Сухона	Васюган	Анабар
Юг	Надым	Оленек
Вычегда	Пур	Селенга
Мезень	Таз	Баргузин
Печора	Енисей	Лена
Уса	Большой Енисей	Витим
Обь	Малый Енисей	Олекма

Бия	Ангара	Алдан
Катунь	Подкаменная Тунгуска	Вилюй
Иртыш	Нижняя Тунгуска	Яна
Северная Сосьва	Пясины	Индиголка
Тобол	Хатанга	Колыма

Бассейн Тихого океана

Анадырь	Амур	Усури
Пенжина	Шилка	Поронай
Камчатка	Аргунь	Зея
Охота	Уда	Буря

Бассейн Атлантического океана

Свирь	Дон	Ворскла
Волхов	Хопер	Десна
Нева	Медведица	Маныч
Ловат	Северский Донец	Кубань
Днепр	Западная Двина	Егорлык

Внутренний Каспийский Бассейн

Волга	Кама	Ахтуба
Ока	Вятка	Урал
Москва	Белая	Терек
Сура	Уфа	Кума
Ветлуга	Чусовая	Самара

Озера

Имандра	Белое	Байкал
Ладонское	Кубенское	Таймыр
Онежское	Эльтон	Пясино
Чудское	Баскунчак	Чаны
Псковское	Телецкое	Кета
Ильмень	Кулундинское	Ханка

Каналы

Волго-Балтийский	им Москвы
Волго-Донской	Беломорско-Балтийский

Водохранилища

Рыбинское

Верхнекамское

Нижне-Волжское

Братское

Куйбышевское

Цимлянское

Зейское

Красноярское

Саяно-Шушенское

Задание 2. На контурную карту штриховкой нанести ареалы типов водного режима рек по М.И. Львовичу. Какой тип рек преобладает на территории России? Почему? Запишите в тетради примеры рек для каждого из выделенных типов питания.

Задание 3. Составить картосхему климатической характеристики России. На контурную карту нанести следующие данные:

- *основные барические центры*: центры высокого давления – замкнутыми пунктирными линиями синего цвета (Арктический, Северо-Атлантический или Азорский, Азиатский, Северо-Тихоокеанский); центры низкого давления – замкнутыми пунктирными линиями красного цвета (Исландский, Южно-Азиатский, Алеутский).
- *климатические пояса и области* – в соответствии с климатической картой атласа.
- *направления движения воздушных масс*: зимой – стрелками синего цвета, летом – стрелками красного цвета.
- *положение атмосферных фронтов* зимой и летом (полярный и арктический).

Задание 4. На основе климатических карт, вычислить коэффициент увлажнения для разных природных зон России. Результаты оформить в виде таблицы (таблица 1).

Таблица 1

Коэффициент увлажнения по природным зонам России

Природная зона	Количество осадков за год (мм)	Испаряемость за год (мм)	Коэффициент увлажнения ($K=o/u$)	Характер увлажнения территории
Арктические пустыни				
Тундра				
Лесотундра				
Тайга				
Смешанные леса				
Широколиственные леса				
Лесостепь				
Степь				
Полупустыни и пустыни				

Справочные материалы

Коэффициент увлажнения – отношение годового количества осадков к годовой величине испаряемости для данного ландшафта, является показателем соотношением тепла и влаги.

Вычисляется по формуле

$$K_y = \frac{R}{E},$$

где K_y – коэффициент увлажнения,

R – среднегодовое количество осадков, в мм.

E – величина испаряемости (количество влаги, которое может испариться с поверхности при данной температуре), в мм.

При $K_y > 1$ – увлажнение избыточное (тундра, лесотундра, тайга);

При $K_y \approx 1$ – увлажнение достаточное (смешанные, широколиственные леса);

При $0,3 < K_y < 1$ – увлажнение недостаточное (если $K_y < 0,6$ – степь, $K_y > 0,6$ – лесостепь)

При $K_y < 0,3$ – скудное увлажнение (если $K_y < 0,1$ – пустыня, $K_y > 0,1$ – полупустыня)

Задание 5. По климатическим картам и литературным материалам дать характеристику климата каждого климатического пояса (арктического, субарктического, умеренного и субтропического) на территории России. Результаты оформить в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2

Характеристика климатических поясов России

Суммарная солнечная радиация (ккал/см ²)		Радиационный баланс за год (ккал/см ²)	Господствующие воздушные массы	Средняя температура воздуха (°C)		Годовое количество осадков (мм)	Разность осадков и испаряемости (мм)
				январь	июль		

Примечание: для каждого из показателей укажите интервалы его изменения в разных частях характеризуемого пояса.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 13. Ландшафтные зоны России (2ч)

Цель: ознакомиться с размещением природных зон на территории России; выявить закономерную смену зон с севера на юг.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
4. Контурные карты России
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к

нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте альпийские луга, байрачный лес, высокогорная пустыня
2. Что такое высотная поясность, галерейные леса, географический пояс
3. Что означают понятия: класс ландшафтов, ландшафт, ландшафтная зона, ландшафтная подзона, леса смешанные, леса мелколиственные, леса светлохвойные, леса темнохвойные, леса широколиственные, нивальный пояс, парковые ландшафты, провинциальность, региональные ландшафтные комплексы, секторность, тип высотной поясности, типологические ландшафтные комплексы.

Задание 1. На контурную карту нанести границы ландшафтных зон. Пользуясь справочными материалами, отметить и подписать основные пункты, соответствующие южным границам зон.

Задание 2. Выучить и сдать по карте границы природных зон России.

Задание 3. Заполнить таблицу «Некоторые показатели к характеристике природных зон», пользуясь атласами и пособиями для лабораторных работ.

Справочные материалы:

Арктические пустыни - Земля Франца Иосифа, пролив Маточкин Шар, пролив Вилькицкого, пролив Дм. Лаптева, пролив Лонга.

Тундра - Варангер-фиорд, р.Поной, 67° с.ш., г.Нарьян-Мар, 67° с.ш., Тазовская губа, устье р.Енисей (69° с.ш.), 73° с.ш., устье р.Хатанги, губа Буор-Хая, устье р.Колымы, Чаунская губа, Колочинская губа, залив Креста, Пенжинская губа, Парамольский дол.

Лесотундра - 20 км южнее границы тундры по Кольскому полуострову, по полярному кругу до Салехарда, 65° с.ш., Игарка, 72° с.ш., по р.Анабар, 68° с.ш., верховье р.Яны, Алазейское плоскогорье, по р.Колыме до Нижнеколымска.

Тайга - Санкт-Петербург, Новгород, Нижний Новгород, Казань, устье Вятки, 60° с.ш., Екатеринбург, Тюмень, р. Тара, южнее Томска, Ачинск, далее на юго-запад по предгорьям Кузнецкого Алатау и Алтая, по государственной границе, Благовещенск, р. Селемджа, Комсомольск-на-Амуре, юг о.Сахалин, юг Курильских островов.

Смешанные и широколиственные леса - Курск, Рязань, Пенза, Уфа, р. Исеть, Новосибирск, Благовещенск, Хабаровск, Владивосток.

Лесостепь - Воронеж, Самара, Магнитогорск, Омск, Барнаул. Фрагменты лесостепи - Кузнецкая, Минусинская, Тувинская, Иркутская, Селенгинская, Нерчинская, Приамурская, Приморская.

Степь - устье Кубани, Пятигорск, Грозный, Цимлянск, 51° с.ш., Уральск, Семипалатинск.

Полупустыни и пустыни - устье р.Кумы, Ергени, 48° с.ш., 47° с.ш..

Субтропики - Черноморское побережье Кавказа к северу от Адлера.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 14. Особо охраняемые территории России (2ч)

Цель: Изучить категории и размещение ООТ, их связи с историей освоения территории и природной зональностью.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
3. Карта «Заповедники России»
4. Контурные карты России
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Что означают следующие понятия: биосферный заповедник, заповедник, заказник, красная книга, мониторинг, национальный парк, объект Всемирного природного наследия, особо ценные территории с индивидуальным охранным статусом, охрана окружающей среды, охраняемые виды, охраняемые территории, памятник природы, улучшение (оптимизация) ландшафтов.

Задание 1. На контурную карту условными обозначениями нанести и подписать названия заповедников, национальных парков, объектов Всемирного наследия и особо ценных территорий с индивидуальным статусом.

Задание 2. Изучить и уметь показать на карте местонахождение заповедников России в соответствии со списком из справочных материалов

Справочные материалы:

Биосферные заповедники

Астраханский, Байкальский, Баргузинский, Воронежский, Кавказский, Тебердинский, Кроноцкий, Лапландский, Окский, Печоро-Илычский, Приокско-Тerrasный, Саяно-Шушенский, Сихотэ-Алинский, Сохондинский, Таймырский, Центрально-Лесной, Центрально-Черноземный, Центрально-Сибирский, Убсу-Нурская котловина, Даурский, Черные земли.

Заповедники в природных зонах

Арктические пустыни. Большой Арктический, остров Врангеля.

Тундры. Лапландский, Гыданский, Таймырский, Усть-Ленский, Корякский, Командорский.

Тайга. Пасвик, Кандалакшский, Костомукшский, Кивач, Печоро-Илычский, Нижне-Свирский, Пинежский, Присурский, Дарвинский, Вишерский, Волжско-Камский,

Денежкин Камень, Малая Сосьва, Басеги, Висимский, Ильменский, Нургуш, Ненецкий, Юганский, Верхне-Тазовский, Центрально-Сибирский, Тигирекский, Хакасский, Тунгусский, Путоранский, Магаданский, Джугджурский, Олёкменский, Столбы, Саяно-Шушенский, Алтайский, Катунский, Убсунурская котловина, Азас, Витимский, Байкало-Ленский, Сохондинский, Джергинский, Байкальский, Баргузинский, Зейский, Буреинский, Норский, Хинганский, Поронайский, Кроноцкий.

Смешанные и широколиственные леса. Полистовский, Рдейский, Башкирский, Окский, Калужские засеки, Брянский лес, Приокско-Тerrasный, Центрально-Лесной, Керженский, Мордовский, Большая Кокшага, Кузнецкий Ала-Тау, Шульган-Таш, Южно-Уральский, Комсомольский, Курильский, Ботчинский, Бастак, Болоньский, Ханкайский, Болылехецирский, Ханкайский, Лазовский, Уссурийский, Кедровая Падь, Сихотэ-Алинский, Дальневосточный морской.

Лесостепи и степи. Галичья гора, Белогорье, Воронинский, Воронежский, Приволжская лесостепь. Хоперский, Жигулевский, Ростовский, Даурский, Оренбургский, Центрально-Черноземный.

Полупустыни. Астраханский, Черные земли, Богдинско-Баскунчанский.

Горные. Тебердинский, Кавказский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский. Дагестанский, Эрзи.

Национальные парки

1. Алания (Сев.Осетия)
2. Алханай (Читинская обл.)
3. Башкирский (Башкирия)
4. Валдайский (Новгородская обл.)
5. Водлозерский (Карелия, Архангельская обл.)
6. Забайкальский (Бурятия)
7. Зюраткуль (Челябинская обл.)
8. Кенозерский (Архангельская обл.)
9. Куршская коса (Калининградская обл.)
10. Лосиный остров (Московская обл.)
11. Марий Чодра (Марий Эл)
12. Мещера (Владимирская обл.)
13. Мещерский (Рязанская обл.)
14. Нечкинский (Удмуртия)
15. Нижняя Кама (Татарстан)
16. Орловское полесье (Орловская обл.)
17. Паанаярви (Карелия)
18. Переславский (Ярославская обл.)
19. Прибайкальский (Иркутская обл.)
20. Припышимские боры (Свердловская обл.)
21. Приэльбрусье (Кабардино-Балкария)
22. Русский север (Вологодская обл.)
23. Самарская Лука (Самарская обл.)
24. Себежский (Псковская обл.)
25. Смоленское Поозерье (Смоленская обл.)
26. Смольный (Мордовия)
27. Сочинский (Краснодарский край)
28. Таганай (Челябинская обл.)
29. Тункинский (Бурятия)
30. Угра (Калужская обл.)
31. Хвалынский (Саратовская обл.)
32. Чаваш Вармане (Чувашия)
33. Шорский (Кемеровская обл.)

34. Шушенский бор (Красноярский край)

35. Югыдва (Коми)

Объекты Всемирного природного наследия

1. Девственные леса Коми.
2. Убсунурская котловина
3. Остров Врангеля
4. Центральный Сихотэ-Алинь
5. Озеро Байкал.
6. Вулканы Камчатки.
7. Золотые горы Алтая
8. Западный Кавказ.

Особо ценные территории с индивидуальным охранным статусом

1. Эколого-экономический и рекреационный район г.Сочи.
2. Историко-культурная и природно-историческая территория о.Валаам.
3. Эколого-курортный район Кавказские Минеральные Воды.
4. Эколого-экономический регион Алтай.

Природные заказники федерального значения площадью более 50 тыс. га

Алта́йский, Ба́джальский, Баи́ровский, Большо́е То́кко, Ве́рхне-Конди́нский, Елиза́ровский, Елогуйский, Земля́ Франца Ио́сифа, Ки́рзинский, Куноватский, Лебе́диный, Му́рманский тундровый, Ни́жнеобский, О́льджи́канский, Приа́зовский, Пу́ринский, Ре́мдовский, Сара́товский, Северо́земельский, Степа́ной, Тофа́ларский, Тумни́нский, Тюме́нский, Усть-Вилю́йский, Ци́млянский, Чайгу́ргино, Ю́жно-Ка́мчатский

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2018 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

Лабораторная работа № 15. Физико-географическое районирование (2ч)

Цель: уяснить сущность понятия «физико-географическое районирование»; изучить и обосновать выделение физико-географических стран на территории России.

Оборудование и материалы:

1. Географический атлас России. - М., 2008.
2. Гипсометрическая карта России
4. Контурные карты России
5. Линейки
6. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Дайте определение следующим понятиям: районирование, физико-географическая граница, физико-географическое районирование, физико-географическое районирование частное, таксономические единицы районирования, принципы физико-географического районирования, методы физико-географического районирования, физико-географическая страна, физико-географическая провинция, физико-географическая область, физико-

географический округ, физико-географический район, местность, урочище, фация.

Задание 1. На контурную карту России нанести границы физико-географических стран по районированию СОПС (см. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России) и Н.А. Гвоздецкого (см. Атлас СССР, с. 120). Страны районирования СОПС выделить цветом. Штриховкой показать природные страны, выделенные в Атласе СССР.

Задание 2. К схеме районирования составить легенду в виде таблицы, в которой указать название страны, ее крупные тектонические структуры, основные элементы рельефа, зонально-провинциальные особенности на равнинах и в горах.

№	Название ФГС	Тектонические структуры	Рельеф	Зонально-провинциальные особенности	
				равнины	горы
1	2	3	4	5	6

При заполнении таблицы использовать Атлас СССР, предыдущие лабораторные работы: «Тектоническое строение России», «Рельеф России», «Морфоструктуры России», «Климат России», «Природные зоны России».

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Список литературы

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).

2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2024 год [Электронный ресурс].

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2024 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы**

Направление подготовки (специальность)
05.03.03 Картография и геоинформатика
Профиль (специализация) Геоинформатика

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
План-график выполнения самостоятельной работы	5
Методические рекомендации по изучению теоретического материала, подготовке к лабораторным работам	6

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география мира и России» являются:

- подготовка к собеседованию;
- подготовка к лабораторной работе.

Собеседование – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Семинары помогают овладеть понятийно-

терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Индивидуальное задание в рамках лабораторной работы – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
Подготовка доклада, «Особо охраняемые природные территории материков»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 3, №7
Подготовка конспекта «Особо охраняемые природные территории России»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 14

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Подготовка доклада, сообщения

Тема: «Особо охраняемые природные территории материков»

Охраняемые природные территории Африки

Национальные парки

Цаво
Серенгети
Килиманджаро
Вирунга
Рувензори
Крюгер
Гемсбок
Кафуэ
Виктория-Фолс
Маунт-Кения
Морской национальный парк

Заповедники

Нгоронгоро
Намиб
Намакваленд
Сентрал-Калахари

Заказники

Макгадикгади
Катерин

Резерваты

Вади-Ришраш
Амбосели

Охраняемые природные территории Южной Америки

Национальные парки

Канайма
Амазония
Науэль-Уапи
Игуасу
Шингу

Заповедники

Гуарапиче
Сан-Камило
Галапагосские острова

Охраняемые природные территории Австралии

Национальные парки

Косцюшко-Стейт-Парк
Симпсон-Дезерт
Хамерсли-Рейндж
Кейп-Арид
Юго-Западный (Саут-Уэст-Нашенал-Парк)
Эгмонт
Фьордленд
Абель-Тасман
Морской парк большого Барьерного Рифа

Заповедники

Браун-Рейндж
Алигейтор
Коберг-Пенинсьюла
Танами-Дезерт

Фаунистические резерваты

Большая пустыня Виктория
Налларбор-Клиффс

Охраняемые природные территории Евразии:

Национальные парки:

Абруццо
Доньяна
Пик-Дистрикт
Килларни
Падьяланта
Эвре-Анарьока
Ретезат
Олимпос-Бейдаглари
Азрак
Урмия

Заповедники:

Аскания-Нова
Березинский
Карпатский
Матсалутский
Боржомский
Сабари
Дашти-Навар
Памири-Калан
Кызылагачский
Капльнкырский

Кевир
Асир
Гирский лес
Канха
Ройял-Читаван
Морской
Таман-Мегара
Сетонайкай
Тайсецудзан
Никко

Региональные природные парки:

Арморик
Камарг
Корс
Аррабида

Народный парк:

Пирин

Лесные заказники:

Фынлинъ
Уишань
Луншен-Хуапин

Охраняемые природные территории Северной Америки

Национальные парки:

Маунт-мак-Кинли
Йосемитский
Вуд-Баффало
Йеллоустонский
Баффин-Айленд
Клуэйн
Секвойя
Джаспер
Шенандоа
Эверглейдс
Мамонтова пещера
Большой коньон
Карлсбадские пещеры
Биг Бэнд
Кумрес-де-Монтеррей
Истаксиуатль-Попокатепетль
Пико-де-Орисаба

Провинциальные парки и парки штатов:

Лаврентийский
Ла-Верандри
Кипаба
Полар-Бер
Алгонкинский
Адирондак
Уайтшелл
Лак-Ла-Ронш
Хамбер
Туидсмьюр

Кургальджинский
Репетекский
Рамит
Иссык-Кульский
Казиранга
Пай
Беловежская Пуща
Карвендельгебирге

Резерваты:

Саха
Чамбал
Дахинганлинъ
Чайбаньшань
Виндельфьеллен
Туран

Ландшафтные заказники:

Флеминг
Мюриц

Заповедники:

Наатак
Грейтс-оф-Арктик
Катмай
Юкон-Флато
Долина Смерти
Денали

Национальные резерваты:

Куин-Мод-Галф
Мистассини
Ассиника
Сет-Иль-Пор-Картье
Окефеноки
Дезерт
Кофа
Уилапа
Банкс-Айленд

Национальные памятники:

Джошуа-З
Бедлендс
Дайсонор

Фаунистические резерваты:

Коюкук
Арктический
Инокко
Аляска
Алеутские острова
Аляскинский морской
Юкон-Дельта

Подготовка доклада, сообщения

Тема: «Особо охраняемые природные территории России»

Биосферные заповедники

Астраханский, Байкальский, Баргузинский, Воронежский, Кавказский, Тебердинский, Кроноцкий, Лапландский, Окский, Печоро-Илычский, Приокско-Тerrasный, Саяно-Шушенский, Сихотэ-Алинский, Сохондинский, Таймырский, Центрально-Лесной, Центрально-Черноземный, Центрально-Сибирский, Убсу-Нурская котловина, Даурский, Черные земли.

Заповедники в природных зонах

Арктические пустыни. Большой Арктический, остров Врангеля.

Тундры. Лапландский, Гыданский, Таймырский, Усть-Ленский, Корякский, Командорский.

Тайга. Пасвик, Кандалакшский, Костомукшский, Кивач, Печоро-Илычский, Нижне-Свирский, Пинежский, Присурский, Дарвинский, Вишерский, Волжско-Камский, Денежкин Камень, Малая Сосьва, Басеги, Висимский, Ильменский, Нургуш, Ненецкий, Юганский, Верхне-Тазовский, Центрально-Сибирский, Тигирекский, Хакасский, Тунгусский, Путоранский, Магаданский, Джугджурский, Олёкменский, Столбы, Саяно-Шушенский, Алтайский, Катунский, Убсунурская котловина, Азас, Витимский, Байкало-Ленский, Сохондинский, Джергинский, Байкальский, Баргузинский, Зейский, Буреинский, Норский, Хинганский, Поронайский, Кроноцкий.

Смешанные и широколиственные леса. Полистовский, Рдейский, Башкирский, Окский, Калужские засеки, Брянский лес, Приокско-Тerrasный, Центрально-Лесной, Керженский, Мордовский, Большая Кокшага, Кузнецкий Ала-Тау, Шульган-Таш, Южно-Уральский, Комсомольский, Курильский, Ботчинский, Бастак, Болоньский, Ханкайский, Болылехецирский, Ханкайский, Лазовский, Уссурийский, Кедровая Падь, Сихотэ-Алинский, Дальневосточный морской.

Лесостепи и степи. Галичья гора, Белогорье, Воронинский, Воронежский, Приволжская лесостепь. Хоперский, Жигулевский, Ростовский, Даурский, Оренбургский, Центрально-Черноземный.

Полупустыни. Астраханский, Черные земли, Богдинско-Баскунчанский.

Горные. Тебердинский, Кавказский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский, Дагестанский, Эрзи.

Национальные парки

36. Алания (Сев.Осетия)
37. Алханай (Читинская обл.)
38. Башкирский (Башкирия)
39. Валдайский (Новгородская обл.)
40. Водлозерский (Карелия, Архангельская обл.)
41. Забайкальский (Бурятия)
42. Зюраткуль (Челябинская обл.)
43. Кенозерский (Архангельская обл.)
44. Куршская коса (Калининградская обл.)
45. Лосиный остров (Московская обл.)
46. Марий Чодра (Марий Эл)
47. Мещера (Владимирская обл.)
48. Мещерский (Рязанская обл.)
49. Нечкинский (Удмуртия)
50. Нижняя Кама (Татарстан)
51. Орловское полесье (Орловская обл.)
52. Паанаярви (Карелия)

53. Переславский (Ярославская обл.)
54. Прибайкальский (Иркутская обл.)
55. Припышимские боры (Свердловская обл.)
56. Приэльбрусье (Кабардино-Балкария)
57. Русский север (Вологодская обл.)
58. Самарская Лука (Самарская обл.)
59. Себежский (Псковская обл.)
60. Смоленское Поозерье (Смоленская обл.)
61. Смольный (Мордовия)
62. Сочинский (Краснодарский край)
63. Таганай (Челябинская обл.)
64. Тункинский (Бурятия)
65. Угра (Калужская обл.)
66. Хвалынский (Саратовская обл.)
67. Чаваш Вармане (Чувашия)
68. Шорский (Кемеровская обл.)
69. Шушенский бор (Красноярский край)
70. Югыдва (Коми)

Объекты Всемирного природного наследия

1. Девственные леса Коми.
2. Убсунурская котловина
3. Остров Врангеля
4. Центральный Сихотэ-Алинь
5. Озеро Байкал.
6. Вулканы Камчатки.
7. Золотые горы Алтая
8. Западный Кавказ.

Тема: Примерные темы докладов по «Истории изучения территории России».

1. Античные географы о территории России.
2. Состояние географических знаний в IX-XVI вв.
3. Русские летописи о природе России. Нестор-летописец.
4. «Хождение за три моря» А. Никитина.
5. Книга Большому чертежу.
6. Поход Ермака.
7. Землепроходцы XVII в. в Сибири.
8. Петр I и география.
9. С. Дежнев.
10. Великая Северная экспедиция. В. Беринг.
11. М.В. Ломоносов и география.
12. С. Крашенинников.
13. Академические экспедиции. П.С. Паллас, И.И. Лепехин, С.И. Гмелин.
14. Русское географическое общество.
15. Н.М. Пржевальский.
16. П.А. Кропоткин.
17. И.Д. Черский.

18. В.А. Обручев.
19. А.Н. Краснов.
20. А.И. Воейков.
21. В.В. Докучаев.
22. С.В. Обручев
23. Э. Толль.
24. А. Колчак.
25. В.А. Русанов.
26. С. Челюскин.
27. Ф. Врангель.
28. Н.И. Вавилов.
29. Л.С. Берг.
30. А.Е. Ферсман.
31. В.К. Арсеньев.
32. И.Д. Папанин.
33. И.П. Герасимов.
34. С.В. Калесник.
35. В.Б. Сочава.
36. А.Г. Исаченко.
37. В.С. Преображенский.
38. Г.К. Тушинский.
39. В.Ю. Визе.
40. О.Ю. Шмидт.
41. Женщины-географы.
42. Д.Н. Анучин
43. Б.Ф. Добрынин
44. И.С. Щукин
45. Г.Д. Рихтер
46. Ф.К. Мильков
47. К.К. Марков
48. Ю.А. Мещеряков
49. Б.Б. Полынов
- 50.

Ю.К.

Ефремов

Примерные план составления конспекта:

Тема. Моря России.

Составить конспект на тему «Особенности морей Северного Ледовитого, Атлантического и Тихого океанов».

Конспект должен включать следующие характеристики:

- ☐ географическое положение морей относящихся к бассейну океана;
- ☐ особенности рельефа дна и его тектоническое строение;
- ☐ климатические особенности;
- ☐ особенности биоты;
- ☐ хозяйственное значение;

- ☐ экологические проблемы и охрана природы.

Дать комплексную физико-географическую характеристику моря по следующему плану:

1. Географическое положение.
2. Рельеф дна.
3. Климат.
4. Циркуляция вод.
5. Характеристика водной массы.
6. Биологические особенности моря.
7. Хозяйственное значение.
8. Экологическое состояние и проблемы охраны природы моря.

Вопросы для проверки знаний:

1. Какие климатообразующие факторы оказывают влияние на формирование климата России?
2. Какие климатообразующие процессы оказывают влияние на формирование климата России?
3. Как влияет на климат положение России преимущественно в умеренных и полярных широтах?
4. Какие центры действия атмосферы определяют особенности циркуляции воздушных масс в зимний и летний сезоны?
5. Каковы в это время направления переноса воздушных масс на территории страны?
6. Какие свойства подстилающей поверхности и как влияют на формирование климата?
7. Какая закономерность наблюдается в изменении суммарной солнечной радиации на территории России?
8. Зимой или летом разница в количестве солнечной радиации между северными и южными районами страны больше?
9. Какую закономерность можно выявить в распределении температур на территории России в июле? Как направлены изотермы? Почему?
10. Какую закономерность можно выявить в распределении температур на территории России в январе? Как направлены изотермы? Почему?
11. Где и почему наблюдаются самые низкие и самые высокие среднеянварские и среднеиюльские температуры?
12. Назовите основные закономерности распределения осадков по территории страны.

13. Где выпадает наибольшее, а где наименьшее количество осадков?
Сколько? Почему?
14. Как изменяется увлажнение территории России с севера на юг и с запада
на восток? Почему?
15. Какая закономерность прослеживается в изменении степени континентальности климата?
16. Где на территории России наблюдается наибольшая и наименьшая
высота снежного покрова? Почему?
17. Что положено в основу выделения климатических поясов?
18. Какие климатические пояса выделяются на территории России?
19. Дайте краткую характеристику климатических поясов России.
20. Как климат влияет на дифференциацию ландшафтов?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

Дополнительная литература

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028> (28.01.2019).
2. Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460> (28.01.2019).

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ для дисциплины «Физическая география мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2024 год [Электронный ресурс].
2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география

мира и России» для студентов направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 2024 год [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.ru/> - Сайт посвящен общему обзору природы материков и океанов.

2. <http://www.geonature.ru/geophoto/indexe.htm> - в этом разделе сайта собраны образы ландшафтов мира.

3. <http://www.geonature.ru/geoslov/index.htm> - в этом разделе сайта представлен географический словарь.