

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 12:13:40

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института перспективной
инженерии

Порохня А. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)»

Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	«Управление данными»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Изучается в	2 семестре

Разработано:
Доцент Маркосян Г.Э.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (английский) является развитие и углубление магистрантами профессионально ориентированной языковой компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (направленность (профиль) – «Управление данными»)

Задачи освоения дисциплины:

- развитие языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта в деловой профессиональной сфере;

- формирование навыков работы с текстами профессиональной направленности на иностранном языке и к осуществлению профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;

- формирование практических навыков устной и письменной профессиональной коммуникации (поиск работы, составление резюме, прохождение собеседования на иностранном языке;

- формирование практических навыков устной и письменной академической коммуникации (выступление на научных конференциях; общение с иностранными коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (английский) относится факультативам, освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке. Её освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности ИД-2УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД-3УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности ИД-4УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	Эффективно применяет знания лексического минимума иностранного языка академического и профессионального характера; грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации. Общается с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З.е.	ОФО, ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	72	
Из них аудиторных:		32	
Лекций			16
Лабораторных работ			
Практических занятий			16
Самостоятельной работы		40	

*** Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Раздел 1. Аннотирование и реферирование текстов по специальности <i>Практическое занятие 1. Академическое письмо. Виды текстов.</i> <i>Практическое занятие 2. Письмо-заявка.</i> <i>Практическое занятие 3. Curriculum vitae (CV).</i> <i>Практическое занятие 4. Описание проекта.</i> <i>Практическое занятие 5. Собеседование.</i> <i>Практическое занятие 6. Научная коммуникация.</i> <i>Практическое занятие 7. Обзор литературы.</i> <i>Практическое занятие 8. Сбор данных.</i>	УК-4	8	8		20
2	Раздел 2. Профессиональная коммуникация. <i>Практическое занятие 9. Эксперимент.</i> <i>Практическое занятие 10. Описание эксперимента.</i> <i>Практическое занятие 11. Материалы и методы.</i> <i>Практическое занятие 12. Данные.</i> <i>Практическое занятие 13. Графики и таблицы.</i> <i>Практическое занятие 14. Визуализация.</i> <i>Практическое занятие 15. Презентация.</i> <i>Практическое занятие 16.</i>	УК-4	8	8		20

	Конференция.					
	ИТОГО за 2 семестр		16	16		40
	ИТОГО		16	16		40

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Английский язык для инженеров: учебник для студ. вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - М.: Высшая школа, 2011. - 464 с. - ISBN 5-06-004600-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Armer, T. Cambridge English for Scientists / Tamzen Armer; Series Editor Jeremy Day. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 128 p.: il. – (Professional English). – ISBN 978-0-521-15409-3
2. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / Raymond Murphy. - New York: Cambridge, 2013. - 328 с. - ISBN 0-521-28723-5
3. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: With answers / Raymond Murphy. - second ed. - New York: Cambridge, 2013. - 328 p. - ISBN 0-521-55928-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Английский язык. Аннотирование и реферирование для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института; / сост. Л. М. Митрофаненко, И.Н. Морозова; рец. А. И. Коломак, Ч. 2. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - Библиогр.: с. 38(6 назв.)
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Английский язык» по работе с общенаучными текстами для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института: Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, Технология транспортных процессов, Организация и безопасность движения, «Химическая технология монокристаллов, материалов и изделий электронной техники»; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Нанотехнология в электронике»; «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»; «Машины и аппараты пищевых производств»; «Технология молока и молочных продуктов»; / сост. Е. В. Савелло, О. В. Любимова; рец. Л. М. Митрофаненко. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 61 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.com
2. www.macmillandictionaryonline.com
3. www.collinsdictionaryonline.com
4. www.longman.com/dictionaries/students – веб-сайт словарей издательства Longman. Интерактивные упражнения для учащихся. Упражнения к словарию LanguageActivator.
5. www.Science-direct.com
6. www.Researchgate.com
7. www.earn.org – I EARN (International Education and Resource Network) – международная образовательная и ресурсная сеть.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022).
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»).

Программное обеспечение:

- | | |
|----|--------------------------|
| 1. | Альт Рабочая станция 10. |
|----|--------------------------|

2.	Альт Рабочая станция К.
3.	Альт «Сервер».
4.	Пакет офисных программ - Р7-Офис.
5.	Открытое ПО.

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия	1	Ноутбук HPM-NX552EA HP15.6 HDBV2MP CAM2048MbDDR2
	2	Проектор Sanyo PLC-SW30
	3	Экран
Самостоятельная работа	1	Монитор 17 TFT Филипс
	2	Моноблок Samsung TW 21B5DR
	3	Ноутбук HPM-NX552EA HP15.6 HDBV2MP CAM2048MbDDR2

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением

дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.