

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Вал. Иванович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Системный анализ в таможенном деле**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	8

Разработано:  
к.э.н., доцент кафедры экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Сыромятников Д.А.

Ставрополь  
2026 г

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования и освоение компетенций УК-1 и ОПК-3 при анализе проблем и принятии решений в области таможенной деятельности. Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях теории систем, системного анализа, а также инструментах решения задач системного анализа;
- формирование знаний и умений, необходимых для анализа элементов таможенной системы РФ, происходящих в ней процессов, постановки задач принятия решений, комплексной оценки деятельности таможенных органов, подготовки системных решений по возникающим проблемам.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ в таможенном деле» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	анализируя процессы развития мировой экономики способен применять, предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИД-3. ОПК-3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	используя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, выявляет закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, основные направления и условия экономического развития регионов мира

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	48	10
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
<b>Самостоятельная работа</b>	60	98
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			8				4				
1.	<p>Система и системный подход: основные понятия. Содержание, принципы и структура системного анализа</p> <p>1. Понятие системы, подходы к определению понятия, сравнение определения понятия «система» в работах различных авторов</p> <p>2. Понятие элемента, состояния системы, суперсистемы, подсистемы, характеристики, показателя эффективности системы, внешней среды</p> <p>3. Роль системного анализа в профессиональной подготовке специалистов в области таможенного дела</p> <p>4. Сущность системного анализа, его отличия от других подходов к решению проблем.</p> <p>5. Ограничения системного анализа</p> <p>6. Характеристика наиболее известные видов структур системы и их внутреннее строение (линейная, кольцевая, звездная, сотовая, матричная, иерархичная)</p>	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		6	2			12	тест
2.	<p>Решение проблем на основе принципов системного анализа</p> <p>1. Представление проблемы как системы</p> <p>2. Блок-схема управляемой системы, структурная схема проблемы</p> <p>3. Понятие проблемной ситуации, виды проблемных ситуаций</p> <p>Способы выработки альтернатив решения проблемы. Сложности, возникающие на этапе выбора и принятия решения.</p>	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		6				12	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	<p>Моделирование: понятие, цели, виды</p> <p>1. Моделирование, модель: понятие, функции и цели моделирования</p> <p>2. Схема формирования модели системы.</p> <p>3. Классификация: виды и иерархия моделей. Модель организационной структуры. Модель структуры и потока данных</p>	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		6		2		12	тест
4.	<p>Построение математических моделей</p> <p>1. Общие требования к математическим моделям</p> <p>2. Этапы построения математической модели</p> <p>3. Понятия и сущность статической и динамической моделей</p> <p>4. Аналитическое и концептуальное моделирование</p>	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		6				12	тест
5.	<p>Методы качественного и количественного оценивания систем</p> <p>1. Сущность метода «мозговой атаки»: методика проведения, преимущества и недостатки</p> <p>2. Метод сценариев, метод Дельфи: методика проведения, преимущества и недостатки</p> <p>3. Сущность метода экспертных оценок, методика проведения, преимущества и недостатки</p> <p>4. Морфологические методы описания систем. Методы теории полезности</p>	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		6		2		12	тест
6.	<p>Базовые положения и теоретическая модель анализа таможенного дела</p> <p>1. Таможенное дело как объект системного анализа</p> <p>2. Основные проблемы системного анализа таможенного дела</p> <p>3. Цель и основные задачи системного анализа в таможенном деле</p> <p>4. Базовые условия формирования теоретической модели таможенного</p>	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		10				12	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7.	Методология анализа таможенных систем. Типовые задачи анализа таможенных систем и методы их решения 1. Алгоритм регулирования ВЭД и администрирования таможенной деятельности с позиций системного анализа. 2. Формализация модели внешнеэкономической и таможенной деятельности 3. Теоретические задачи системного исследования таможенного дела и направления теоретических исследований	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		10	2	2		12	тест
8.	Информационная база системного анализа в таможенном деле 1. Этапы развития информационно-технического обеспечения таможенной деятельности 2. Система информационно-технического обеспечения 3. Этапы и порядок разработки информационно-функциональных моделей	ИД-1.УК-1 ИД-3.ОПК-3	2	4		10				14	Контрольная работа
Итого за семестр			16	32		60	4	6		98	
ИТОГО			16	32		60	4	6		98	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Воронов, Ю. Е. Основы системного анализа : учебное пособие / Ю. Е. Воронов, А. А. Баканов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-00137-381-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352523> (дата обращения: 06.01.2026).

2. Веревкин, А. П. Основы теории систем и системного анализа : учебное пособие / А. П. Веревкин, О. В. Кирюшин, Т. М. Муртазин. — Уфа : УГНТУ, 2024. — 159 с. — ISBN 978-5-7831-2407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509299> (дата обращения: 06.01.2026).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Древис, Ю. Г. Основы системного анализа : учебное пособие / Ю. Г. Древис. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-1993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427850> (дата обращения: 06.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Глушань, В. М. Основы системного анализа : учебное пособие / В. М. Глушань. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-4112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293609> (дата обращения: 06.01.2026).

3. Глушань, В. М. Основы системного анализа : учебное пособие : в 2 частях / В. М. Глушань, О. Р. Норкин, С. С. Парфенова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-4428-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392495> (дата обращения: 06.01.2026).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия]. 2024.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия]. 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.