

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Габитовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в сфере труда и занятости

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в сфере труда и занятости» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом в области социальной политики и социальной работы в сфере труда и занятости;
- изучить современные подходы социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических отношений, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России;
- осуществлять профессиональную деятельность на качественно новом творческом уровне с опорой на передовой опыт деятельности государственной службы занятости населения;
- овладеть современными подходами к выбору методов социально-экономической, правовой помощи безработным и гражданам, ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация социальной работы в сфере труда и занятости» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6. Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	ИД-1 ПК-6 Имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления	Освоил систему мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; формы и методы контроля деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИД-2 ПК-6 Проводит мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Проводит мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; применяет различные формы и методы контроля деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИД-3 ПК-6	Способен проводить мероприятия по

	Демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан	повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; демонстрирует навыки применения различных форм и методов контроля деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	ИД-1 ПК-11 Имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Знает принципы, формы и методы сохранения социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
	ИД-2 ПК-11. Организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Демонстрирует навыки проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы
	ИД-3 ПК-11 Демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	Способен проводить экспертизу социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е. <u>72</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	-

Зачет 1 семестр	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1 семестр								
1	Экономические реформы и современное состояние занятости в России. Занятость населения, ее виды и современная структура. Безработица, ее уровень, причины и виды. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
2	Нормативно-правовая база регулирования занятости населения и защиты от безработицы. Нормативное регулирование в области труда и занятости. Федеральное законодательство в области труда и занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Закон «О занятости населения в Российской Федерации».	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
3	Регулирование рынка труда и социальная политика в сфере труда и занятости. Основные пути сокращения безработицы. Деятельность государства по стимулированию развития экономики. Политика занятости населения. Формы государственной политики на рынке труда.	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты

4	Государственная служба занятости населения и основные направления её деятельности. Причины создания служб занятости. Цель, задачи, функции, структура и финансирование государственной службы занятости. Основные направления деятельности службы занятости. Технология деятельности служб занятости.	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
5	Технологии социальной поддержки неконкурентоспособных групп населения на рынке труда. Понятие неконкурентоспособности на рынке труда. Социальная политика государства и социальная защита неконкурентных групп населения. Квотирование рабочих мест для особо нуждающихся в социальной защите. Женская занятость, безработица и трудоустройство. Особенности молодежной безработицы и социальная защита молодежи. Положение инвалидов на рынке труда. Неконкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста. Несовершеннолетние на рынке труда.	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
6	Профориентационная работа, профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Анализ профессионально-квалификационной структуры безработных и потребностей предприятия и организаций в кадрах. Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы. Обучение, переобучение и повышение квалификации безработных. Организация общественных работ как одна из форм временной занятости	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
7	Индивидуальная и групповая работа при содействии занятости граждан. Особенности индивидуальной работы в службе занятости. Содержание групповых	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты

	социально-психологических тренингов «Моя профессиональная карьера», «Новый старт», «Взгляд вперед».							
8	Социальная работа с безработными. Роль социальных работников в защите безработных. Планирование поиска работы. Технология поиска работы	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
9	Социальное партнерство в сфере труда и занятости населения. Понятие социального партнерства в сфере труда и занятости. Формы, функции и принципы социального партнерства. Роль МОТ в организации социального партнерства.	ПК-6, ПК-11	2	2/0	-	-	4	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 1 семестр		18	18/0	-	-	36	
	ИТОГО		18	18/0	-	-	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Абрамов, С.М. Современные технологии занятости населения: учебное пособие / С.М. Абрамов, Т.А. Ветошкина, М.М. Юсиков. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 75 с.
2. Социология труда, занятости и профессиональной мобильности в инклюзивном обществе: Учебное пособие / С.Д. Савенок, Д.С. Райдугин, Э.К. Неберушкина, Е.В. Воеводина. – М.: Прометей, 2023. – 298 с.
3. Орлова, Е.Е. Гармонизация правового регулирования занятости населения государств-участников СНГ в контексте евразийской перспективы: монография / Е.Е. Орлова. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021. – 252 с.
4. Современные особенности рынка труда и занятости населения России и Воронежской области Электронный ресурс: учебно-методическое пособие для вузов. - Воронеж: ВГУ, 2019. - 48 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Блудова, С.Н. Экономика и управление социальной сферой региона Электронный ресурс: практикум / сост. С.Н.Блудова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 -90 с.

2. Ключковская, Л.Г. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации Электронный ресурс: учебное пособие / Л.Г. Ключковская. - Москва: Российская таможенная академия, 2014. - 120 с.

3. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости: практикум / З.Ю. Переселкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 103 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Луговая О.М. Организация социальной работы в сфере труда и занятости: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

2. Луговая О.М. Организация социальной работы в сфере труда и занятости: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>

2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

3. Сайт Института социологии РАН, переход на сайты журналов «Социс», «Социологические исследования» и др. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

4. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук

5. <http://www.aup.ru/> - AUP.Ru - Административно-Управленческий Портал

6. <http://www.kcni.csti.ru/irr/> - Информационные ресурсы России. Научно-практический журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.