

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bb10741b11359808f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методологические основы конфликтологии

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 7 семестре	

Введение

1. Назначение данного фонда оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методологические основы конфликтологии»

3. Разработчик Ложечкина А.Д., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методологические основы конфликтологии».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК- 1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-1} – применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальн ый аппарат гуманитарны х и социальных наук	Не умеет применять современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук	Допускает ошибки при применении современной методологии изучения конфликтов, и использовании категориального аппарата гуманитарных и социальных наук	Допускает незначительные ошибки при применении современной методологии изучения конфликтов, и использовании категориального аппарата гуманитарных и социальных наук	Без проблем применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук
ИД-3 _{ОПК-1} – применяет современные методы сбора, анализа и интерпретаци и эмпирически х данных в соответствии с поставленной задачей.	Не умеет применять современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Применяет с существенными ошибками современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Применяет с небольшими неточностями современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Применяет современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
		Форма обучения очная, 7 семестр
1.		Проведите анализ конфликта и раскройте его методологию
2.		Использование общепсихологических методов для диагно
3.		Опишите оценочные шкалы и математические методы как э
4.		экспертизы конфликтов.
5.		Определение методологии науки.
6.		Многоуровневая концепция методологии науки.
7.		Соотношение понятий "наука", "философия", "мировоззре
8.		Функции методологического знания
9.		Дайте понятие научной рефлексии
10.		История научной методологии
11.		Проблема методов, измерений и оценок в конфликтологии
12.		Конфликтология как междисциплинарная область научно
13.		Методология анализа конфликта
14.		Структура конфликтологической теории.
15.		Методология науки и представления о предметной области
16.		Определение понятиям: проблема исследования, предмет и
17.		исследования, гипотеза, методы исследования.
18.		Методы конфликтологического исследования
19.		Какие основные черты свойственны конфликту?
20.		Дайте определение конфликта.
21.		Чем отличается конфликт от других видов социальных про
22.		Перечислите основные функции конфликта.
23.		Что характерно для функционально-позитивного конфлик
24.		Каковы негативные последствия конфликта в организации
25.		Определите значение классификации конфликтов.
26.		Дайте пошаговый анализ конфликтов.
27.		Назовите основные признаки, типы и виды, по которым гр
28.		конфликты в организациях.
29.		Назовите основные методы, используемые в диагностике к
30.		Педагогические конфликты: понятие, виды, специфически
31.		Опишите этапы анализа конфликта.
32.		Социально-трудовые конфликты: понятие, виды, специфи
33.		Опишите программу конфликтологического исследова
34.		содержание.
35.		Опишите ресурсный анализ конфликта В.Н. Ковалева.
36.		Дайте системно-содержательное описание конфликта.
37.		Семейные конфликты: понятие, виды, специфические черт
38.		Этика посредничества.
39.		Этика ненасилия.