

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31
Уникальный программный идентификатор:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория и методика лёгкой атлетики

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5,6,7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки по направлению 44.03.01, Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», квалификация выпускника: бакалавр, по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Теория и методика легкой атлетики».

3. Разработчик: доцент кафедры теории и методики спорта Пестова Т.Г.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – председатель УМК факультета физической культуры и спорта

Члены комиссии:

Магин В.А. – зав. кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Имеет общее представление о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Имеет базовые знания о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	В полном объеме владеет знаниями о выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
И Д - 2 У К - 7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Частично планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В целом планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В достаточной степени планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В полном объеме планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

			льной	ия работоспо собности в профессио нальной
И Д - 3 У К - 7 поддерживает должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Частично поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В целом поддерживает должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В достаточной степени поддерживает должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полном объеме поддержи вает должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельно сти и соблюдает нормы здорового образа жизни
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
И Д - 1 П К - 5 Способен организовыват ь индивидуальну ю и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующ ей предметной области	Имеются фрагментарные способности организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Имеет общее представление об организации индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Имеет базовые знания индивидуаль ной и совместной учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующ ей предметной области	В полном объеме владеет знаниями об организац ии индивиду альной и совместно й учебно- проектной деятельно сти
ИД-2ПК-5 Определяет знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Частично определяет знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	В целом использует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	В достаточной степени использует знание принципов проектировани я, владения проектными технологиями.	В полном объеме использует знание принципов проектирова ния, владения проектными технология

ИД-ЗПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Частично сформированы навыки реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	В целом сформированы, навыки реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	ми. В полном объеме сформированы навыки реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
--	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5 (ОФО)	
		Тестовые задания	
1.	+ выпрямленной опорной ногой с момента постановки до момента вертикали +: высокой скоростью передвижения	Отметьте правильные ответы: Спортивная ходьба имеет много общего с обычной ходьбой, однако отличается от неё ... +: выпрямленной опорной ногой с момента постановки до момента вертикали +: высокой скоростью передвижения -: наличием двойной опоры -: отсутствием периода полёта	УК-7
2.	+: внешней стороной пятки	Первое касание грунта в спортивной ходьбе происходит ... +: внешней стороной пятки -: всей плоскостью стопы -: передней частью стопы -: внешней стороной всей стопы	УК-7
3.	+: почти вертикальным	Положение туловища в спортивной ходьбе должно быть ... +: почти вертикальным -: строго вертикальным -: значительно наклонено вперед -: незначительно отклонено назад	УК-7
4.	+: вертикальной	Движение таза вокруг ... оси - важный элемент техники спортивной ходьбы, позволяющий увеличивать длину шага +: вертикальной -: сагиттальной -: горизонтальной -: наклонной	УК-7
5.	+: одиночной опоры +: двойной опоры	Отметьте правильные ответы: Основу техники спортивной ходьбы составляет один цикл действия, состоящий из двойного шага (шаг с левой ноги и шаг с правой ноги). Цикл содержит периоды ... +: одиночной опоры	УК-7

		+: двойной опоры -: амортизации -: отталкивания	
6.	+: частоту шагов	Движения рук в спортивной ходьбе помогают увеличивать ... +: частоту шагов -: длину шагов -: мощность отталкивания -: угол отталкивания	УК-7
7.	+: увеличивается	Во время спортивной ходьбы руки согнуты в локтевых суставах. В крайне заднем положении руки угол сгибания между плечом и предплечьем ... +: увеличивается -: остаётся неизменным -: меняется произвольно, в зависимости от скорости передвижения -: уменьшается	УК-7
8.	+: обычного	Для начинающих спортсменов рекомендуется использование ... варианта низкого старта +: обычного -: сближенного -: растянутого -: узкого	УК-7
9.	+: циклическим	По структуре, спортивный бег относится к ... движениям +: циклическим -: ациклическим -: смешанным -: скоростно-силовым	УК-7
10.		Вопросы для собеседования	
11.		Назовите другие виды спорта, применяемые на занятиях по лёгкой атлетике с целью повышения эффективности процесса обучения.	УК-7
12.		Сходство и различие движений в ходьбе и беге.	УК-7
13.		Классификация беговых видов в легкой атлетике.	ПК-5
14.		Классификация легкоатлетических прыжков.	

15.		Классификация легкоатлетических метаний.	ПК-5
16.		Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов.	ПК-5
17.		Варианты расстановки стартовых колодок/станков при использовании техники низкого старта у спринтеров.	ПК-5
18.		Применение упражнений из других видов спорта на занятиях по лёгкой атлетике с целью повышения эффективности процесса обучения.	ПК-5
19.		Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой в школе.	ПК-5
20.		Перечислить специальные беговые упражнения.	ПК-5
21.		На какие части подразделяется занятие по легкой атлетике.	ПК-5
		Семестр 6 (ОФО)	
		Тестовые задания	
1	центробежной силы	Из практики известно, что бег по виражу менее эффективен, чем бег по прямой. Основной причиной снижения скорости на вираже является действие на бегуна +: центробежной силы -: силы реакции опоры -: силы инерции -: силы сопротивления	УК-7
2	поддерживать имеющуюся скорость до конца дистанции	Основная задача финиширования в спринтерском беге заключается в том, чтобы +: поддержать имеющуюся скорость до конца дистанции -: выполнить общий наклон корпуса в сторону финишной линии -: увеличить скорость бега -: выполнить "бросок грудью" в створ финиша	УК-7
3	выше уровня плеч на 10-15 см	По команде "Внимание" спринтер поднимает таз на высоту ... +: выше уровня плеч на 10-15 см -: до уровня плеч -: ниже плеч -: до полного выпрямления маховой ноги	УК-7
4	400	К так называемому "длинному спринту" относится беговая дистанция на ... метров +: 400 -: 800 -: 200 -: 1500	УК-7
5	+: "загребаящим	В спринтерском беге постановка ноги на опору осуществляется ...	УК-7

	движением" на переднюю часть стопы	+ : "загребающим движением" на переднюю часть стопы - : упруго на всю стопу - : активным движением с пятки - : на внешнюю сторону всей стопой	
6	+ : высокого старта + : низкого старта с опорой на одну руку	Бегун, принимающий эстафетную палочку, стартует из положения ... + : высокого старта + : низкого старта с опорой на одну руку - : сближенного низкого старта - : растянутого низкого старта	УК-7
7	4X100	Бег без перекладывания эстафетной палочки применяется в эстафете ... метров + : 4X100 - : 4X400 - : 400+300+200+100 - : 800+400+200+100	УК-7
		Вопросы для собеседования	
8		Назовите основную причину снижения скорости бегуна на вираже	ПК-5
9		Какова длина коридора в эстафетном беге 4x100 м в соответствии с правилами легкоатлетических соревнований и его предназначение.	ПК-5
10		От чего зависит временной промежуток между командами "Внимание!" и "Марш!" .	ПК-5
11		Перечислите виды классических эстафет, проводимых на стадионе	ПК-5
12		Назовите фазы в легкоатлетических метаниях	ПК-5
13		Назовите фазы в легкоатлетических прыжках	ПК-5
14		Перечислите факторы, влияющие на результативность в метаниях.	ПК-5
15		Перечислите факторы, влияющие на результативность в прыжках в длину	ПК-5
16		Перечислите основные методические принципы обучения.	ПК-5
17		Перечислите основные методы, используемые при обучении в легкой атлетике.	ПК-5
18		Структура Положения о соревнованиях по легкой атлетике.	ПК-5
19		Назовите основные причины, которые приводят к травмам и заболеваниям у легкоатлетов.	ПК-5
20		Техника безопасности на уроках по легкой атлетике в школе.	
		Семестр 7 (ОФО)	

		Тестовые задания	
1	+: 3	Участник соревнований по прыжкам в высоту имеет право выполнить не более ... попыток на начальной и, всех последующих высотах +: 3 -: 1 -: 2 -: не ограниченное количество	УК-7
2	+: 400	Стартовые колодки используются для всех соревнований на дистанциях до ... метров включительно +: 400 -: 200 -: 100 -: 800	УК-7
3	+: 42195	Длина марафонской дистанции составляет ... метров +: 42195 -: 21095 -: 41000 -: 15000	УК-7
4	+: 200	Скоростная выносливость спринтера в наибольшей степени проявляется на дистанции ... метров +: 200 -: 100 -: 60 -: 30	УК-7
5	+: общая физическая	Процесс совершенствования двигательных (физических) качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие легкоатлета - ... подготовка +: общая физическая -: специальная физическая -: техническая -: интегральная	УК-7
6	+: короткие	Работа мышц совершается почти полностью за счёт бескислородного (анаэробного) распада веществ в беге на ... дистанции +: короткие	УК-7

		-: средние -: длинные -: сверхдлинные	
7	+: физические упражнения	Основным средством тренировки легкоатлетов являются ... +: физические упражнения -: средства восстановления -: технические средства -: тренажёры	УК-7
8	+: 1,25	Ширина беговой дорожки на легкоатлетическом стадионе составляет ... метров +: 1,25 -: 1,30 -: 1,35 -: 1,05	УК-7
		Вопросы для собеседования	
9		Какой инвентарь и оборудование используется на соревнованиях по легкой атлетике?	УК-7
10		Перечислите виды, входящие в десятиборье.	ПК-5
11		Перечислите виды, входящие в семиборье.	ПК-5
12		Как определяется победитель в многоборьях.	ПК-5
13		Перечислите основные фазы, на которые условно подразделяется техника бега на короткие дистанции.	ПК-5
14		С какой стороны дорожки должны бежать легкоатлеты в эстафетном беге 4X100 и в какой руке должна находиться эстафетная палочка на разных этапах?	ПК-5
15		Какие виды соревнований по легкой атлетике вы знаете?	ПК-5
16		Какое оборудование используется в секторе для прыжков в высоту?	ПК-5
17		Какой инвентарь и оборудование используется на соревнованиях по легкой атлетике?	ПК-5
18		Перечислите циклические виды в легкой атлетике.	ПК-5
19		Перечислите ациклические и смешанные виды в легкой атлетике	ПК-5
20		Какие виды легкоатлетических прыжков вы знаете?	ПК-5
21		Перечислите виды легкоатлетических прыжков в высоту.	ПК-5
		Вопросы к экзамену	

		Классификация легкоатлетических видов спорта и их общая характеристика.	УК-7
		Основы техники прикладных видов ходьбы и бега: структура движений в ходьбе и беге, механизм отталкивания. Сходство и различие движений в ходьбе и беге. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.	УК-7
		Основы техники прикладных видов метаний: динамические и кинематические характеристики движений в различных метаниях; сходство и различия в технике метаний; главная и частная задачи фаз метаний.	УК-7
		Факторы, влияющие на результативность в легкоатлетических прыжках и метаниях.	УК-7
		Техника и меры безопасности.	УК-7
		Профилактика травматизма при обучении легкоатлетическим упражнениям.	УК-7
		Классификация, причины возникновения и меры предупреждения ошибок (соблюдение принципов обучения, рациональный подбор средств, методов и методических приёмов в соответствии с этапом обучения).	УК-7
		Пути, правила, способы, методические приёмы исправления ошибок.	УК-7
		Особенности организации и проведения занятий по лёгкой атлетике на открытом воздухе	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике легкоатлетических видов и развитию необходимых физических качеств.	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий легкоатлетическими видами.	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике спортивной ходьбы	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике метания гранаты	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике низкого старта	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике толкания ядра	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике спринтерского бега	УК-7
		Особенности проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике	УК-7

		эстафетного бега	
		Особенности организации, проведения и судейства соревнований в легкоатлетических многоборьях.	УК-7
		Особенности организации, проведения и судейства соревнований в беге по пересеченной местности (кроссовый и горный бег).	УК-7
		Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике в закрытых помещениях.	УК-7
		Варианты расстановки стартовых колодок/станков при использовании с низкого старта спринтеров и барьеристов.	УК-7
		Обучение как педагогический процесс, основные понятия: «методика», «метод», «методический прием».	ПК-5
		Типовая схема обучения технике легкоатлетических упражнений: этапы, задачи, средства и методы.	ПК-5
		Общая характеристика методов и средств обучения легкоатлетическим упражнениям.	ПК-5
		Общая характеристика специальных упражнений (подготовительные, подводящие, имитационные) и их роль в обучении. Применение упражнений из других видов спорта с целью повышения эффективности процесса обучения.	ПК-5
		Анализ техники спортивной ходьбы.	ПК-5
		Анализ техники бега на короткие дистанции.	ПК-5
		Особенности техники спринтерского бега по повороту.	ПК-5
		Анализ техники бега на средние и длинные дистанции.	ПК-5
		Анализ техники эстафетного бега 4x100 м.	ПК-5
		Особенности техники кроссового бега в зависимости от рельефа местности, наличия и качества естественных препятствий.	ПК-5
		Анализ техники бега с барьерами.	ПК-5
		Анализ техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	ПК-5
		Анализ техники прыжка в высоту способом «фосбери-флоп».	ПК-5
		Анализ техники метания гранаты, копья.	ПК-5
		Анализ техники толкания ядра различными способами. Сходство и различие в технике толкания ядра со скачка и с поворота.	ПК-5
			ПК-5

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при принятии экзамена

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса. Критериями оценки знаний на вопросы является их глубина, полнота и развернутость ответа; точность формулируемых определений и понятий; понимание сущности вопроса и логика построения ответа; умение проецировать теорию вопроса на практику, подкреплять свой ответ знаниями из смежных дисциплин; знание основной и дополнительной литературы.

Для подготовки по билету отводиться 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами лекций и справочной литературой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме владеет знаниями о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки. Способен определять и применять методики и средства оценки спортивных способностей на различных этапах отбора. Интерпретирует полученные в процессе занятий результаты спортивного отбора в соответствии со спецификой вида спорта. Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся. Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий. Анализирует материально-техническую и финансовую составляющие обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в профессиональной деятельности. Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки; средствах, методах и приемах обучения видам лёгкой атлетики, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; методах, средствах и методических приемах базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения

физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся; для проведения занятий с демонстрацией основ техники легкоатлетических упражнений и физкультурно-спортивных мероприятий; о материально-технической и финансовой составляющих обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; об основных документах, необходимых для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; о современных информационных технологиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет общее представление о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки; о средствах, методах и приемах обучения легкоатлетическим видам, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; об основах техники легкоатлетических видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий; о материально-технической и финансовой составляющих обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; об основных документах, необходимых для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; о информационных технологиях и принципах их работы в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания о критериях и подходах в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, особенностях начальной спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки; демонстрирует слабые знания о средствах, методах и приемах обучения легкоатлетическим видам, в организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Осуществляет проведение занятий с со слабой демонстрацией основ техники легкоатлетических видов и физкультурно-спортивных мероприятий. Не умеет составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; использовать современные информационные технологии и не понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.