

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка финансовых рисков

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) **Финансы**
Год начала обучения **2026**
Форма обучения **очная**
Реализуется в семестре **6**

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Митрохина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель дисциплины «Оценка финансовых рисков» заключается в изучении обучающимися сущности финансовых рисков, их функций, классификации видов, формировании у обучающегося целостных представлений о методическом инструментарии к оценке финансовых рисков.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических аспектов проявления финансовых рисков; ознакомление с инструментарием их оценки; получение целостного представления об инструментарии оценки финансовых рисков, получение практических навыков по оценке разных видов финансовых рисков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка финансовых рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию	ИД-2 ПК-1 Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-4 ПК-1 Способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Осуществляя сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды с помощью методов современной науки и информационных технологий, использует их для оценки финансовых рисков.
ПК-6. Способен идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере	ИД-1 ПК-6 Способен выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере; ИД-2 ПК-6 Способен предлагать меры воздействия на финансовые	Опираясь на знания теоретико-методического аппарата по оценке финансовых рисков, выполняет совокупность

	риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели; ИД-3 ПК-6 Способен использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.	действий по их выявлению и оценке. Применяет практический опыт для воздействия на финансовые риски с помощью теоретических и эконометрических моделей, используя механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч.	ОФО, в акад. ч.
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	96
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6 семестр							

1	<p>Экономическая сущность финансовых рисков.</p> <p>1. Идентификация понятия «финансовый риск».</p> <p>2. Характеристика финансовых рисков корпораций.</p>	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
2	<p>Классификационная система финансовых рисков.</p> <p>1. Классификация видов финансовых рисков в российской литературе.</p> <p>2. Классификация видов финансовых рисков в зарубежной литературе.</p>	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
3	<p>Функции финансовых рисков.</p> <p>1. Функции финансовых рисков корпораций в российской литературе.</p> <p>2. Функции финансовых рисков корпораций в зарубежной литературе.</p>	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
4	<p>Система оценки финансовых рисков.</p> <p>1. Теоретико-методологические аспекты системы оценки финансовых рисков.</p> <p>2. Построение системы оценки финансовых рисков.</p>	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
5	<p>Процесс оценки финансовых рисков.</p> <p>1. Характеристика процесса оценки финансовых рисков.</p> <p>2. Процессное управление финансовыми рисками.</p>	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
6	<p>Оценка спектра рисков и риск-профиля корпораций.</p> <p>1. Оценка спектра финансовых рисков</p>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое

	2. Оценка финансового риск-профиля корпораций.	ПК-6					задание
7	Оценка риска потери финансовой устойчивости корпораций. Сущность риска потери финансовой устойчивости. Методы его оценки.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
8	Оценка риска потери ликвидности корпораций. Сущность риска потери ликвидности. Методы его оценки.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
9	Оценка рисков потери деловой активности и снижения эффективности деятельности корпораций. Сущность рисков потери деловой активности и снижения деловой активности. Методы их оценки.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
10	Реализация экономико-математических методов в процессе оценки ключевых финансовых рисков корпораций. Классификация экономико-математических методов в процессе их оценки. Практическое их применение.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
11	Оценка финансовых рисков корпораций по рейтинговым, балльным моделям. Оценка влияния валютного риска на деятельность корпораций. Оценка финансовых рисков корпораций по	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание

	рейтинговым моделям. Оценка финансовых рисков корпораций по балльным моделям. Влияние валютного риска на деятельность корпораций.						
12	Текущий финансовый риск корпораций: регулирование и оценка по эффекту финансового леввериджа. 1. Оценка финансового риска по эффекту финансового леввериджа. 2. Регулирование финансового риска по эффекту финансового леввериджа	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	2	2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
13	Адаптация информационной базы в качестве информационного стандарта и карты финансовых рисков корпораций в системе управления ими. Адаптация информационной базы в качестве информационного стандарта финансовых рисков корпораций. Адаптация информационной базы в качестве карты финансовых рисков корпораций.	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание
14	Процесс принятия финансовых риск-решений: экономико-математический аспект. Характеристика процесса принятия финансовых риск-решений. Идентификация экономико-математического	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-1		2		6	Тестирование , индивидуальное творческое задание

	аспекта в процессе принятия финансовых риск-решений.						
15	Классический метод управления финансовыми рисками на основе концепции ожидаемых и неожиданных потерь в корпорациях. 1. Классический метод управления финансовыми рисками на основе концепции ожидаемых в корпорациях. 2. Классический метод управления финансовыми рисками на основе концепции неожиданных в корпорациях.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6	2	2		6	Тестирование, индивидуальное творческое задание
16	Практическая значимость модели оценки стратегического финансового риска корпораций. Сущность стратегического финансового риска корпораций. Модели оценки стратегического финансового риска корпораций.	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6		2		6	Тестирование, индивидуальное творческое задание
	ИТОГО за 6 семестр		16	32		96	
	ИТОГО		16	32		96	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : теория и практика. М. : Проспект, 2021. 1104 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (экземпляров неограниченно).

2. Мануйленко В. В. Управление финансовыми рисками : учебник /Мануйленко В. В., Д. А. Рызин, ; под ред. В. В. Мануйленко. — Москва : КноРус, 2023. (экземпляров неограниченно). – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (экземпляров неограниченно).

3. Шапкин А. С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие (бакалавриат). – М. : Дашков и К. – 2023, 538 с. ISBN: 978-5-394-05412-9 <https://znaniyum.ru/catalog/document?id=429160>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент. Том 1. М. : Книга по Требованию, 2017. 521 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (экземпляров неограниченно).

2. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности : практикум. М. : Издательство «Дело и Сервис», 2018. 160 с. (экземпляров неограниченно).

3. Мануйленко В. В., Рызин Д. А. Регулирование и оценка финансовых рисков российских корпораций : проблемы и перспективы : монография / под науч. ред. В. В. Мануйленко. – М. : Проспект, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-392-31092-0. (экземпляров неограниченно).

4. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учеб. М. : Инфра-М, 2019. 587 с. (экземпляров неограниченно).

5. Савицкая Г. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Инфра-М, 2017. 608 с. (экземпляров неограниченно).

6. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник. 7-е изд. М. : Дашков и К°, 2019. 880 с. (экземпляров неограниченно).

7. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : монография. М. : Дашков и К, 2020. 544 с.

8. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.

9. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка финансовых рисков» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы» [Электронный ресурс].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка финансовых рисков» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы» [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт рейтингового агентства Fitch IBCA. URL : www.fitchratings.com/site/home.

2. Официальный сайт рейтингового агентства Moody's. URL : www.moody's.com.

3. Официальный сайт рейтингового агентства S&P. URL : www.standardandpoors.com/en_US/web/guest/home.

4. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу. URL : www.stavstat.gks.ru.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL : www.gks.ru.

6. Официальный сайт ЦБ РФ. URL : www.cbr.ru.

7. Официальный сайт центра раскрытия корпоративной информации Интерфакс. URL : www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1.	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2.	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3.	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4.	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5.	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1.	Альт Рабочая станция 10
2.	Альт Рабочая станция К
3.	Альт «Сервер»
4.	Пакет офисных программ – Р7-Офис

6. Программное обеспечение для определения экономического капитала кредитных организаций (программа для ЭВМ) : а. с. / В. В. Мануйленко (РФ). 2011. № 2011614019; заявл. 06.04.2011 г.; опублик. 24.05.2011 г.

7. Мануйленко В. В. Программное обеспечение для определения рискованного капитала коммерческих организаций (программа для ЭВМ): а. с. / В. В. Мануйленко (РФ). – № 2014619876; заявл. 31.07.2014 г.; опублик. 24.09.2014 г.

8. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения финансового результата с учетом рискованной составляющей в коммерческих организациях (программа для ЭВМ): а. с. № 2014619854 ; заявл. 07.08.2014 г.; опублик. 23.09.2014 г.

9. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения стратегического финансового риска корпораций (программа для ЭВМ) / а. с. № 2018618204; заявл. 29.05.2018 г.; опублик. 10.07.2018 г.

10. Программное обеспечение для определения ожидаемых и неожиданных потерь в коммерческих корпоративных некредитных организациях (программа для ЭВМ) : а. с. / В. В. Мануйленко, Д. А. Рызин (РФ). 2018. № 2018618923; заявл. 29.05.2018 г.; опублик. 23.07.2018 г.

11. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения потенциального стратегического инновационного риска коммерческого банка (программа для ЭВМ) / а. с. № 2020619715; заявл. 10.08.2020 г.; опублик. 21.08.2020 г.

12. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения основных показателей проведения оперативного, стратегического, прогнозного финансового контроллинга, риск-контроллинга, самоконтроллинга в корпорации (программа для ЭВМ) : а. с. № 2022619133; заявл. 05.05.2022 г.; опублик. 19.05.2022 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.