

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Онтогенез речевой деятельности
Краткое содержание	Введение в проблему изучения детской речи. Предпосылки нормального развития речи у ребенка. Основные концепции усвоения языка. Основные этапы развития языка и речи. Развитие фонетико-фонематической стороны речи в онтогенезе. Развитие лексико-грамматической стороны речи в онтогенезе. Развитие связной речи в онтогенезе. Общие закономерности развития детской речи в норме и условиях ее нарушения. Специфика процесса усвоения родного языка при нарушенном развитии детской речи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет проблемную ситуацию в области речевого развития детей, его периодизации, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; - осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в области речевого развития детей, его периодизации; - определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения в области речевого развития детей, его периодизации.
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, 2 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Глухов, В.П. Онтогенез речевой деятельности. Курс лекций: учебное пособие / В. П. Глухов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0539-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75812.html (Режим доступа: для авторизир. пользователей)
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елисеева М.Б. О лексическом развитии ребенка раннего возраста// Логопед в детском саду. - 2006. - № 1. - С. 1-9. - Доступно: http://www.pedlib.ru/Books/6/0195/6_0195-1.shtml. 2. Лисина М.И. Потребность в общении// Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. – М.: Педагогика, 1986. С.31–57 (с сокращ.). – Доступно: http://www.pedlib.ru/Books/3/0032/index.shtml. 3. Основные этапы нормального речевого развития ребенка// Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ / Под общ. ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – 2-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2003. – 240 с. – Доступно: http://www.pedlib.ru/Books/1/0138/1_0138-1.shtml 4. Харченко Е.П., Клименко М.Н. Ранние этапы развития и нарушения языка// Дошкольная педагогика. - 2007 - № 2. – С. 12-16. – Доступно: http://www.pedlib.ru/Books/5/0167/5_0167-1.shtml

