

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a306d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Турецкий язык

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2,3,4,5,6,7

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств разработан для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Турецкий язык» на практических занятиях, а также в период текущего и промежуточного контроля.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Турецкий язык»
3. Разработчик: доцент департамент лингвистики Сидоренко С.Г.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя: Сорокина С.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Лингвистическое обеспечение межгосударственных» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Турецкий язык».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Плохо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Частично выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Хорошо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-	Плохо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и	Хорошо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия,

ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.		иностранном(-ых) языках	коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	Плохо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Хорошо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- Принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации
- Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Демонстрирует владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Использует лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения

- Распознает речевые маркеры и формулы общения

- Демонстрирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

- Использует логику построения рассуждений и высказываний

- Творчески систематизирует информацию

- Демонстрирует владение навыком критического анализа материала

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо:

- Хорошо принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации

- Хорошо осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Демонстрирует хорошее владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Использует хорошо лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения

- Распознает хорошо речевые маркеры и формулы общения

- Демонстрирует хорошо речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

- Использует хорошо логику построения рассуждений и высказываний

- Хорошо систематизирует информацию

Демонстрирует хорошее владение навыком критического анализа материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично:

- Частично принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации

- Частично осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Демонстрирует частичное владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Использует частично лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения

- Распознает частично речевые маркеры и формулы общения

- Демонстрирует частично речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации

- Использует частично логику построения рассуждений и высказываний

- Частично систематизирует информацию

- Демонстрирует частичное владение навыком критического анализа материала

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо:

- Плохо принимает во внимание специфику работы с электронными словарями, различными источниками информации

- Плохо осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации, предоставляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

- Демонстрирует плохое владение приемами, поиска, хранения, обработки и анализа информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- Использует плохо лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения
- Распознает плохо речевые маркеры и формулы общения
- Демонстрирует плохо речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации
- Использует плохо логику построения рассуждений и высказываний
- Плохо систематизирует информацию
- Демонстрирует плохое владение навыком критического анализа материала

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
		Форма обучения очная Семестр 2,3,4,5,6,7		
1.	a	–Nerelisiniz? a) Ankaraliyim. b) Ankara’dayım. c) Ankaralıyım. d) Ankaralısınız.	УК -4	1 минута
2.	c	Sınıf kaçınıcı katta? a) Dörtüncü katta b) Dörtuncu katta c) Dördüncü katta d) Dördinci katta	УК -4	1 минута
3.	c	Bu market ___ yiyecek alıyorum. a) marketi b) maktette c) marketten d) market	УК -4	1 минута
4.	На столе есть книга? Нет, на столе нет книги	Переведите на русский язык Masada kitab var mı? Hayır masada kitap yok.	УК -4	1 минута
5.	Öğretmen öğrencil	Составьте предложение, используя форму прошедшего времени Öğretmen/ futbol oynamak / bahçede / öğrencilerle	УК -4	3 минуты

	erle bahçede futbol oynuyor			
6.	Друг позна ется в беде	Переведите на русский язык Gerçek dostkara günde belli olur	УК -4	2 минуты
7.	Biz her hafta t,yatro ya gideriz	Переведите на турецкий язык Мы каждую неделю ходим в театр	УК -4	2 минуты
8.	Bir fincan kave içer misin?	Переведите на турецкий язык Выпьешь чашечку кофе?	УК -4	2 минуты
9.	1) a 2) c 3) b	Lütfen aşağıdaki metni okuyunuz. Metne göre seçeneklerden doğru olanı işaretleyiniz. Cem yedi yaşında, sarı saçlı, kahverengi gözlü bir çocuktur. Annesi Fatma Hanım avukat, babası da mühendistir. Cem bugün ilkokula başlıyor, ama o okula gitmek istemiyor. Çünkü uyumak istiyor. Okula gitmemek için annesine yalan söylüyor “Anneciğim bugün karnım çok ağrıyor.” diyor. Fatma Hanım oğluna inanıyor ve “Tamam bugün gitme, ilaç iç ve akşama kadar evde dinlen.” diyor. Cem önce çok mutlu oluyor. Sonra sabahtan akşama kadar evde tek başına canı sıkılıyor. Annesi ve babası işte, arkadaşları ise okulda. Ertesi gün erkenden kalkıyor ve giyiniyor. Cem şimdi okulunu çok seviyor. 1. Cem ilkokul sınıfa gidiyor. a. birinci b. ikinci c. kreşe d. üçüncü	УК -4	

		2. Cem annesine “..... ağrıyor.” diyor. a. Başım b. Ayağım c. Karnım d. Dişim 3. Cem istiyor. Bunun için okula gitmiyor. a. oynamak b. dinlenmek c. ilaç içmek d. uyumak		
10.	1) a 2) b 3) d	Dinlediğiniz metne göre uygun seçeneği işaretleyiniz. 1. Neslihan Hanım gidiyor. a. Çankaya’ya b. Çankaya’da c. Çankaya’dan d. Çankaya’yı 2. Neslihan Hanım bilmiyor. a. sokağın- yerini b. sokağın- adını c. caddenin- adını d. apartmanın- yerini 3. Neslihan Hanım bir arkadaşını istiyor. a. tanımak b. ziyaret etmek c. beklemek d. aramak	YK -4	

