

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: *«Ювенальное право»*

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	5

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Ювенальное право»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Ювенальное право»*.

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не может осуществлять правоприменение как властную организующую деятельность по вынесению (принятию) индивидуально-конкретных правовых предписаний	Испытывает затруднения при правоприменении как властной организующей деятельности по вынесению (принятию) индивидуально-конкретных правовых предписаний	В целом верно осуществляет правоприменение как властную организующую деятельность по вынесению (принятию) индивидуально-конкретных правовых предписаний	Эффективно осуществляет правоприменение как властную организующую деятельность по вынесению (принятию) индивидуально-конкретных правовых предписаний
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не способен проводить анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Испытывает затруднения при проведении анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	В целом верно проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Логично, грамотно и содержательно проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не способен определить правовую природу, сущность и принципы правосудия, не понимает механизм их реализации в отдельных видах судопроизводства	Испытывает затруднения при определении правовой природы, сущности и принципах правосудия, понимании механизма их реализации в отдельных видах судопроизводства	В целом верно ориентируется в правовой природе, сущности и принципах правосудия, понимает механизм их реализации в отдельных видах судопроизводства	Уверенно ориентируется в правовой природе, сущности и принципах правосудия, понимает механизм их реализации в отдельных видах судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды	Не понимает особенности таких видов правоохранительной деятельности, как осуществление правосудия, поддержание режима	Испытывает затруднения при понимании особенностей таких видов правоохранительной деятельности, как осуществление	В целом верно понимает особенность таких видов правоохранительной деятельности, как осуществление правосудия,	Понимает особенность таких видов правоохранительной деятельности, как осуществление правосудия, поддержание режима

правоохранительной деятельности	законности, обеспечение общественной безопасности и общественного порядка, оказание квалифицированной юридической помощи	правосудия, поддержание режима законности, обеспечение общественной безопасности и общественного порядка, оказание квалифицированной юридической помощи	поддержание режима законности, обеспечение общественной безопасности и общественного порядка, оказание квалифицированной юридической помощи	законности, обеспечение общественной безопасности и общественного порядка, оказание квалифицированной юридической помощи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не способен дать компетентную оценку законности, обоснованности и соразмерности применения полномочия в пределах компетенции, установленной законодательством для каждого субъекта обеспечения правопорядка и защиты прав и свобод человека и гражданина	Испытывает затруднения при оценке законности, обоснованности и соразмерности применения полномочия в пределах компетенции, установленной законодательством для каждого субъекта обеспечения правопорядка и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом верно дает компетентную оценку законности, обоснованности и соразмерности применения полномочия в пределах компетенции, установленной законодательством для каждого субъекта обеспечения правопорядка и защиты прав и свобод человека и гражданина	Способен дать компетентную оценку законности, обоснованности и соразмерности применения полномочия в пределах компетенции, установленной законодательством для каждого субъекта обеспечения правопорядка и защиты прав и свобод человека и гражданина

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство б) комплексная, междисциплинарная отрасль права в) внутриотраслевое российское законодательство	ПК -2
2.	а	Ювенальное право представлено: а) федеральным законодательством б) региональным законодательством в) муниципальным законодательством	ПК -2
3.	а	Какой возрастной отрезок определяет признание лица, совершившего преступление - несовершеннолетним? а) исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет б) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет в) исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет	ПК -2
4.	в	УК РФ предусматривает главу 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних». Укажите, какое преступление против несовершеннолетнего в ней не содержится: а) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий в) похищение несовершеннолетнего	ПК -2
5.		Охарактеризуйте такой правовой источник как Конвенция по правам ребенка 1989 года	ПК -2
6.		Охарактеризуйте такой правовой источник как Пекинские правила ООН 1985 года	ПК -2
7.		Назовите задачи ювенального права	ПК -2
8.		Какие существуют модели ювенальной юстиции?	ПК -2
9.		Дайте определение ювенальному праву	ПК -2
10.		Перечислите основные нормативные источники, составляющие систему ювенального права	ПК -2
11.		Сформулируйте определение ювенальной политики	ПК -2
12.		На каких источниках основывается правовое обеспечение ювенальной политики?	ПК -2
13.		Назовите наиболее значимые международные правовые акты для реализации ювенальной политики	ПК -2

14.		Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», установил юридические механизмы защиты прав и законных интересов ребенка и определил принципы ювенальной политики, назовите их	ПК -2
15.		Укажите цели государственной политики РФ в интересах детей	ПК -2
1.	в	Ювенальная юстиция - это: а) наука о несовершеннолетних б) система профилактики преступлений в) система правосудия в отношении несовершеннолетних	ПК -3
2.	б	В каком документе фигурирует понятие ювенальной юстиции? а) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» б) Конвенция о правах ребенка в) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ПК -3
3.	а	В каком документе фигурирует понятие ювенальной юстиции? а) Пекинские правила ООН б) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ПК -3
4.	а	Японское правосудие в отношении несовершеннолетних: а) не относится к уголовному процессу б) отличается значительной либерализацией системы наказаний для несовершеннолетних правонарушителей в) отличается наличием процедуры медиации - примирения жертвы с правонарушителем	ПК -3
5.		Охарактеризуйте англо-американскую систему ювенальной юстиции	ПК -3
6.		Охарактеризуйте европейскую (континентальную) систему ювенальной юстиции	ПК -3
7.		Охарактеризуйте японскую систему ювенальной юстиции	ПК -3
8.		В каких случаях по российскому законодательству над несовершеннолетними устанавливается опека или попечительство?	ПК -3
9.		Назовите основное полномочие органов опеки и попечительства	ПК -3
10.		Какими способами по действующему российскому законодательству может осуществляться защита гражданских прав несовершеннолетнего?	ПК -3
11.		Перечислите субъектов, уполномоченных законом осуществлять защиту прав несовершеннолетнего	ПК -3
12.		Опишите формы гражданско-правовой ответственности для несовершеннолетнего правонарушителя	ПК -3

13.		Назовите правовые институты, с которыми связана гражданско-правовая ответственность для несовершеннолетнего правонарушителя	ПК -3
14.		Назовите основаниями для лишения родителей или одного из них родительских прав	ПК -3
15.		Охарактеризуйте особенность административной ответственности несовершеннолетних	ПК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.