

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Центральноазиатский регион в современном мире

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _7 семестре	

Введение

1. Назначение: для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине Центральназиатский регион в современном мире
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Центральназиатский регион в современном мире
3. Разработчик Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6.</i> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i>				
<i>ИД-1 ПК-6</i> Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные	Не отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных.	Отслеживает отдельные процессы динамики основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных.	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных.	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных, которые самостоятельно типологизирует
<i>ИД-2 ПК-6</i> Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Не может показать влияние международной безопасности на национальную безопасность России	Испытывает сложность с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для демонстрации влияния международной безопасности на национальную безопасность России	На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России	На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России, составляя развёрнутый

				анализ
<i>ИД-3 ПК-6</i> Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	Не может представить результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	Схематично представляет результаты исследования в форме аналитической записки	Представить результаты исследования в форме аналитических записок развёрнутого характера	Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей
Компетенция: ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте				
<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	Не освоил методологический инструментарий для решения научных задач.	Освоил на удовлетворительном уровне основные методологические принципы для решения научных задач		
<i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	Не может составить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	Составляет простую программу научного анализа, не применяя данные смежных направлений.	Составляет программу научного анализа по проблематике политического и социологического развития по исследуемой проблеме.	Составляет развёрнутую программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.
<i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние	Не может провести анализ состояния проблем современных	Проводит анализ состояния проблем современных	Проводит анализ состояния	Проводит анализ состояния

проблем современных международных отношений	международных отношений	международных отношений, не делая выводов по основным разделам	проблем современных международных отношений, делая выводов по основным разделам	проблем современных международных отношений, делая выводов по основным разделам и прогнозирует возможные последствия.
---	-------------------------	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Центральноазиатский регион включает пять государств: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Общие черты: историческое наследие Великого шелкового пути, сходства в культуре и религии (преобладание ислама), географическая замкнутость (нет выхода к морю), а также значительное влияние великих держав, таких как Россия и Китай.	Какие страны входят в Центральноазиатский регион и какие их общие черты?	ПК-6
2.	Центральная Азия является стратегическим регионом из-за своего расположения между Россией, Китаем, Южной Азией и Ближним Востоком. Регион богат природными ресурсами (нефть, газ, уран) и играет важную роль в энергетической безопасности. Также он является частью инициативы Китая "Один пояс, один путь", что делает его важным для глобальной торговли.	Какова роль Центральной Азии в мировой геополитике?	ПК-6
3.	• Политическая нестабильность • Экономическая зависимость от экспорта сырья. • Проблемы	Какие основные вызовы стоят перед странами Центральной Азии?	ПК-6

	с водными ресурсами и экологические вызовы (например, высыхание Аральского моря). • Угрозы со стороны экстремизма и терроризма. • Пограничные споры между странами региона.		
4.	Россия сохраняет значительное влияние в регионе благодаря историческим связям (наследие СССР), экономическому сотрудничеству (особенно в энергетике) и военному присутствию (например, через Организацию Договора о коллективной безопасности — ОДКБ). Кроме того, миллионы трудовых мигрантов из стран Центральной Азии работают в России.	Какую роль играет Россия в Центральной Азии?	ПК-6
5.	Китай активно инвестирует в инфраструктурные проекты через инициативу "Один пояс, один путь". Он также является основным торговым партнером стран региона и крупным кредитором. Кроме того, Китай обеспечивает безопасность своих западных границ, сотрудничая с центральноазиатскими странами в борьбе с экстремизмом.	Как Китай усиливает своё влияние в Центральной Азии?	ПК-6
6.	Природные ресурсы (нефть, газ, уголь, уран) являются основой экономики региона. Казахстан — крупнейший экспортер нефти и урана; Туркменистан обладает огромными запасами природного газа; Узбекистан — важный производитель золота и хлопка. Однако зависимость от сырьевых ресурсов делает экономики уязвимыми перед колебаниями мировых цен.	Какую роль играют природные ресурсы в экономике стран Центральной Азии?	ПК-6

7.	• Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — фокусируется на безопасности и экономическом сотрудничестве. • Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) — военный альянс под руководством России. • Евразийский экономический союз (ЕАЭС) — экономическая интеграция с участием Казахстана. • ООН и её агентства активно работают над развитием региона.	Какие международные организации действуют в Центральной Азии?	ПК-6
8.	• Высыхание Аральского моря — одна из крупнейших экологических катастроф современности. • Дефицит воды из-за неравномерного распределения водных ресурсов между странами. • Загрязнение окружающей среды из-за добычи полезных ископаемых. • Проблемы опустынивания и деградации земель.	Какие экологические проблемы актуальны для Центральной Азии?	ПК-6
9.	США стремятся укрепить своё влияние через программы помощи, поддержку демократии и борьбу с терроризмом. После вывода войск из Афганистана интерес США к региону несколько снизился, но они продолжают поддерживать экономическое сотрудничество и независимость стран Центральной Азии от крупных держав, таких как Россия и Китай.	Какова роль США в Центральной Азии?	ПК-6
10.	Афганистан представляет угрозу для безопасности региона из-за возможного распространения экстремизма, терроризма и наркотрафика.	Как влияет Афганистан на безопасность Центральной Азии?	ПК-6

	Страны Центральной Азии обеспокоены ситуацией после прихода к власти движения "Талибан" (запрещено в РФ) и стремятся укреплять свои границы и сотрудничество в области безопасности.		
11.	Среди известных исторических фигур региона можно выделить: • Тимура (Тамерлана) — великого завоевателя и основателя Империи Тимуридов. • Аль-Фараби — выдающегося философа и учёного. • Авиценну (Ибн Сину) — знаменитого врача и философа. • Чингисхана — основателя Монгольской империи, чьи завоевания охватили регион. • Ахмада Ясави — суфийского поэта и религиозного деятеля.	Какие исторические фигуры Центральной Азии наиболее известны?	ПК-6
12.	После распада СССР в 1991 году пять стран региона — Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан — обрели независимость. Этот процесс сопровождался экономическими трудностями, политической нестабильностью и поиском новой национальной идентичности.	Как произошёл процесс обретения независимости странами Центральной Азии?	ПК-6
13.	После Октябрьской революции 1917 года территории Центральной Азии вошли в состав Советского Союза как союзные республики (Казахская ССР, Узбекская ССР и др.). В этот период происходила индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и развитие образования. Однако также наблюдались репрессии,	Какую роль сыграла Центральная Азия в период СССР?	ПК-6

	подавление национальной культуры и экологические катастрофы (например, высыхание Аральского моря).		
14.	Бухарский эмират и Хивинское ханство были важными государственными образованиями в Центральной Азии с XVI по XIX века. Они служили центрами исламской культуры, науки и торговли. Однако их политическая слабость сделала их уязвимыми перед внешними силами.	Какова была роль Бухарского эмирата и Хивинского ханства в истории региона?	ПК-6
15.	Монгольские завоевания XIII века под руководством Чингисхана разрушили многие города региона, такие как Бухара и Самарканд. Однако позже регион стал частью Монгольской империи и Золотой Орды, что способствовало интеграции Центральной Азии в обширную торговую сеть Евразии.	Какие изменения произошли в Центральной Азии после монгольских завоеваний?	ПК-6
16.	Тимур (Тамерлан) в XIV веке создал одну из крупнейших империй своего времени с центром в Самарканде. Его государство стало важным политическим и культурным центром. Самарканд был украшен великолепными архитектурными памятниками, а также стал местом развития науки и искусства.	Какую роль сыграла Империя Тимура (Тамерлана) в истории региона?	ПК-6
17.	Арабские завоевания в VIII веке принесли ислам в Центральную Азию, который стал доминирующей религией региона. Также арабская культура повлияла на развитие науки, искусства и письменности. Например, местные учёные, такие как Аль-	Какое влияние оказали арабские завоевания на Центральную Азию?	ПК-6

	Фараби и Авиценна, стали известны благодаря синтезу арабской и персидской традиций с местной культурой.		
18.	На территории Центральной Азии существовали такие древние государства, как Согдиана, Бактрия, Хорезм и Парфия. Позже здесь возникли крупные империи, такие как Кушанское царство, Тюркский каганат и государство Саманидов.	Какие древние государства существовали на территории Центральной Азии?	ПК-6
19.	Центральная Азия была важным узлом на Великом шелковом пути, связывающем Восток и Запад. Через регион проходили торговые караваны, которые способствовали обмену товарами (шелк, специи, золото), а также культурными, научными и религиозными идеями между Китаем, Персией, Индией и Европой.	Какую роль играл Центральноазиатский регион в эпоху Великого шелкового пути?	ПК-6
20.	Все пять стран Центральной Азии — Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан — имеют свои конституции, которые были приняты после обретения независимости в 1991 году.	Какие страны Центральной Азии имеют свои конституции?	ПК-6
21.	Первая конституция независимого Казахстана была принята 28 января 1993 года. Однако действующая Конституция была принята позже — 30 августа 1995 года, и этот день отмечается как День Конституции Казахстана.	Когда была принята первая конституция независимого Казахстана?	ПК-6
22.	Конституция Кыргызстана отличается тем, что страна прошла через несколько этапов конституционных реформ.	В чем особенности Конституции Кыргызстана?	ПК-6

	Действующая Конституция была принята в 2021 году и закрепила переход к президентской форме правления после периода парламентской республики.		
23.	Конституция Узбекистана, принятая 8 декабря 1992 года, состоит из преамбулы, шести разделов и 128 статей. Она закрепляет основы государственного устройства, права и обязанности граждан, а также основные принципы экономической и социальной политики.	Какова структура Конституции Узбекистана?	ПК-6
24.	Во всех конституциях стран Центральной Азии закреплены основные права и свободы граждан, такие как право на жизнь, свободу слова, свободу совести, право на труд, образование и социальное обеспечение. Однако степень реализации этих прав на практике может различаться.	Какие права и свободы граждан закреплены в конституциях стран Центральной Азии?	ПК-6
25.	Конституция Туркменистана предоставляет президенту чрезвычайно широкие полномочия. Президент является главой государства, правительства и верховным главнокомандующим. Сроки президентства были изменены в 2016 году, что позволило президенту занимать пост бессрочно.	Как в Туркменистане регулируется вопрос о роли президента в Конституции?	ПК-6
26.	Конституционные реформы проводятся достаточно часто, особенно в Кыргызстане и Казахстане. Например, в Кыргызстане с момента принятия первой Конституции в 1993 году было проведено более десяти референдумов по	Как часто проводятся конституционные реформы в странах Центральной Азии?	ПК-7

	её изменению. В Казахстане также регулярно вносятся поправки для перераспределения полномочий между ветвями власти.		
27.	Первой страной региона, проведшей референдум по изменениям в Конституции, стал Узбекистан. Референдум состоялся в 1995 году и касался продления полномочий первого президента Ислама Каримова.	Какая страна региона первой провела референдум по изменениям в Конституции?	ПК-7
28.	Во всех странах Центральной Азии закреплён принцип светскости государства. Конституции запрещают установление государственной религии, гарантируют свободу вероисповедания и отделение религиозных организаций от государства.	Как регулируются вопросы религии в конституциях стран Центральной Азии?	ПК-7
29.	В конституциях стран Центральной Азии предусмотрены механизмы защиты прав человека, такие как право на судебную защиту, равенство перед законом и право на обращение в государственные органы. Однако на практике соблюдение этих прав часто сталкивается с ограничениями из-за политической ситуации и слабости судебной системы.	Какие механизмы защиты прав человека предусмотрены в конституциях стран Центральной Азии?	ПК-7
30.	В Центральной Азии активно работают такие международные организации, как ООН (включая её специализированные агентства — ЮНЕСКО, ВОЗ, ПРООН), ОБСЕ, Всемирный банк, Международный валютный фонд (МВФ), Азиатский банк развития (АБР), Шанхайская организация сотрудничества	Какие международные организации наиболее активно работают в Центральной Азии?	ПК-7

	(ШОС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Европейский союз (ЕС).		
31.	ООН играет ключевую роль в поддержке устойчивого развития, мира и безопасности в регионе. Через свои структуры, такие как ПРООН (Программа развития ООН) и УВКБ ООН (Управление Верховного комиссара по делам беженцев), ООН реализует проекты по борьбе с бедностью, улучшению доступа к образованию и здравоохранению, охране окружающей среды и предотвращению конфликтов	Какую роль играет ООН в Центральной Азии?	ПК-7
32.	ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) активно работает над укреплением демократии, прав человека и верховенства закона в Центральной Азии. ОБСЕ также способствует урегулированию конфликтов, мониторингу выборов и поддержке программ по борьбе с терроризмом и наркотрафиком.	Чем занимается ОБСЕ в странах Центральной Азии?	ПК-7
33.	Всемирный банк предоставляет финансовую и техническую помощь для реализации проектов в области инфраструктуры, энергетики, сельского хозяйства, здравоохранения и образования. Например, он поддерживает проекты по улучшению водоснабжения, строительству дорог и развитию возобновляемых источников энергии.	Какую помощь оказывает Всемирный банк странам Центральной Азии?	ПК-7

34.	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) — это региональная организация, включающая Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан. Она занимается вопросами региональной безопасности, борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркотрафиком, а также экономическим и культурным сотрудничеством.	Что такое ШОС и как она взаимодействует со странами Центральной Азии?	ПК-7
35.	ЕС активно взаимодействует с Центральной Азией через программы развития, такие как "Стратегия ЕС для Центральной Азии". ЕС поддерживает проекты в области прав человека, верховенства закона, борьбы с изменением климата, управления водными ресурсами и развития торговли.	Какую роль играет Европейский союз в Центральной Азии?	
36.	Азиатский банк развития (АБР) финансирует проекты в области инфраструктуры, энергетики, транспорта и сельского хозяйства. Например, он поддерживает строительство дорог и линий электропередач, а также проекты по улучшению доступа к чистой воде.	Как Азиатский банк развития помогает странам Центральной Азии?	
37.	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) включает Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан. Она занимается вопросами коллективной обороны, борьбы с терроризмом и экстремизмом, а также реагированием на региональные угрозы безопасности.	Какова роль ОДКБ в Центральной Азии?	
38.	Международные организации, такие как ПРООН, Всемирный банк и Глобальный экологический фонд (ГЭФ),	Какие экологические инициативы поддерживаются международными организациями в Центральной Азии?	

	поддерживают проекты по восстановлению экосистемы Аральского моря, управлению водными ресурсами и борьбе с изменением климата. Также реализуются программы по сохранению биоразнообразия и развитию возобновляемых источников энергии.		
39.	Международные организации способствуют интеграции через проекты по развитию транспортных коридоров (например, инициативы "Один пояс — один путь"), улучшению трансграничного управления водными ресурсами и созданию условий для торговли между странами региона. Также они поддерживают диалог между государствами для решения общих проблем.	Как международные организации способствуют региональной интеграции стран Центральной Азии?	
40.	Российская 201-я военная база: Крупнейшая военная база России за рубежом расположена в Таджикистане. Она играет ключевую роль в обеспечении безопасности региона, особенно в контексте угрозы терроризма и нестабильности в соседнем Афганистане. • Совместные военные учения: Россия и Таджикистан регулярно проводят учения в рамках ОДКБ для укрепления обороноспособности и борьбы с угрозами безопасности. • Поставка вооружений и техники: Россия оказывает помощь Таджикистану в модернизации его армии, включая поставки оружия, военной техники и обучение	Таджикистан и РФ: Военное и оборонное сотрудничество	

	таджикских военных специалистов.		
41.	Инвестиции в энергетику: Россия участвует в модернизации гидроэлектростанций Таджикистана, включая проекты по реконструкции Нурекской и Сангтудинской ГЭС. • Сангтудинская ГЭС-1: Один из крупнейших энергетических проектов, построенный при поддержке России. Электростанция обеспечивает значительную часть энергопотребления Таджикистана. • Торговля: Россия является одним из основных торговых партнеров Таджикистана. Экспорт включает продовольствие, нефтепродукты, оборудование и промышленные товары. • Инвестиционные проекты: Российские компании, такие как «Газпром» и «Интер РАО», участвуют в разработке природных ресурсов и энергетической инфраструктуры Таджикистана.	Таджикистан и РФ: Экономическое сотрудничество	
42.	• Образование: • Россия предоставляет квоты для таджикских студентов на обучение в российских вузах. Ежегодно сотни таджикских студентов получают высшее образование в России. • Открытие филиалов российских вузов в Таджикистане: Например, филиал Московского государственного университета (МГУ) в Душанбе. • Строительство пяти русскоязычных школ в Таджикистане на средства	Таджикистан и РФ: Гуманитарное сотрудничество	

	России (проект реализуется с 2021 года). • Культурный обмен: • Регулярно проводятся мероприятия, такие как Дни русской культуры в Таджикистане и Дни таджикской культуры в России. • Поддержка русского языка через программы обучения и поставки учебников.		
43.	• Поддержка трудовых мигрантов: Россия является основным направлением для таджикских трудовых мигрантов. Сотрудничество включает упрощение визового режима, легализацию работы мигрантов и защиту их прав. • Обучение мигрантов русскому языку: Реализуются программы по обучению мигрантов русскому языку и адаптации к российским условиям.	Таджикистан и РФ: Миграционное сотрудничество	
44.	• Разведка и добыча полезных ископаемых: Российская компания «Газпром» участвует в разведке месторождений нефти и газа на территории Таджикистана. • Энергетическая интеграция: Россия помогает Таджикистану развивать гидроэнергетику для обеспечения внутреннего энергопотребления и экспорта электроэнергии в соседние страны.	Таджикистан и РФ: Энергетика и природные ресурсы	
45.	Совместные усилия России и Таджикистана направлены на борьбу с трансграничной преступностью, наркотрафиком из Афганистана и терроризмом. В рамках ОДКБ реализуются проекты по охране таджикско-афганской границы. • Россия оказывает техническую	Таджикистан и РФ: Борьба с терроризмом и наркотрафиком	

	поддержку пограничным службам Таджикистана.		
46.		Дайте определение понятию «Интегративный – ассоциативный регионализм»	ПК-7
47.		Дайте определение понятию «мягкая сила»	ПК-7
48.		Объясните понятие «конфликт с нулевой суммой»	ПК-7
49.		Дайте определение понятию «национальный брендинг»	ПК-7
50.		Укажите черты, национального брендинга	ПК-7
51.		Дайте определение понятию региональная идентичность	ПК-7
52.		Дайте определение понятию национальная идентичность	ПК-7
53.		Дайте определение понятию культурная идентичность	ПК-7
54.		Дайте определение понятию «гражданская идентичность»	ПК-7
55.		Дайте определение понятию «региональная интеграция»	ПК-7
56.	а, б, в, г	К «согласительным» или «дипломатическим» средствам мирного разрешения международных споров относят: а. посредничество (медиация) б. добрые услуги в. примирение г. обследование д. санкции	ПК-7
57.	б, в	Что из перечисленного НЕ относится к числу проблем, решаемых в ходе «переговоров о переговорах»? а. определение повестки дня и названия переговоров б. проведение анализа проблемы в. формирование делегации г. выбор времени и места встречи д. определение уровня проведения переговоров	ПК-7
58.	д, е	Из перечисленного к второстепенным функциям переговоров относятся: а. Информационно-коммуникативная б. Пропагандистская в. Решения собственных задач г. Совместное решение проблемы	ПК-7

		д. Ведения психологической борьбы е. Дезинформации оппонента	
59.	а, г, д	Что из перечисленного относится к числу проблем, решаемых в ходе «переговоров о переговорах»? а. определение повестки дня и названия переговоров б. проведение анализа проблемы в. формирование делегации г. выбор времени и места встречи д. определение уровня проведения переговоров	ПК-7

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он в полном объёме **знает** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Свободно **умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Свободно **владеет** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо **знает** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Хорошо **умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Хорошо **владеет** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способностью устанавливать

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно **знает** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Поверхностно **умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Поверхностно **владеет** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если частично **знает** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Частично **умеет** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций. Частично **владеет** способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.