

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 26.05.2026 12:17:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1772633191388

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Ознакомительная практика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2. ФОС является приложением к программе учебной (ознакомительной) практике.

3. Разработчик: Шелухина Е.А. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике студентов, рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по образовательной программе высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты прохождения практики: На основе знаний о межличностном и групповом взаимодействии, использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Существуют серьезные пробелы по командообразованию и командному взаимодействию при совместной работе в рамках поставленной задачи	Применяет теоретические знания о межличностном и групповом взаимодействии, использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, но они недостаточны для практического применения	Применяет теоретические знания о межличностном и групповом взаимодействии, использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи на высоком уровне
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты прохождения практики: На основании знаний о различных социокультурных тенденциях, фактах и явлениях на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Допускает существенные ошибки целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Теоретические знания о различных социокультурных тенденциях, фактах и явлениях на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Демонстрирует знания целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки	В полном объеме может раскрыть различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием

разнообразием				мировоззрений и
мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
<i>Компетенция: УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты прохождения практики: Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не применяет стандартные модели для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности и на основе самооценки и образования в течение всей жизни	применяет знания о стандартных моделях для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей	В полной мере Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<i>Компетенция: УК-7</i> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: Демонстрирует знание	Не применяет знания	Применяет знания основы знание	Применяет знания знание здоровьесберегаю	Демонстрирует знание здоровьесберегающ

здоровьесберегающих технологий и	здоровьесберегающих технологий и	здоровьесберегающих технологий и	ших технологий и физиологических особенностей	их технологий и физиологических
физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	физиологических особенностей организма	физиологических особенностей организма	организма в полной мере	особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-8</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты прохождения практики: Излагает и применяет правовые и нормативные документы по обеспечению безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении	Излагает и применяет правовые и нормативные документы по обеспечению безопасности и	Излагает и применяет правовые и нормативные документы по обеспечению безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Обладает знаниями по принципам и способам организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Излагает и применяет правовые и нормативные документы по обеспечению безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

военных действий				
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты прохождения практики: Используя базовые дефектологические знания обладает способами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Существуют серьезные пробелы по использованию базовых дефектологических знаний, в связи с чем не может взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания, используя их при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но они недостаточны для практического применения	Применяет базовые дефектологические знания, используя их при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Опираясь на базовые дефектологические знания, используя их при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, знания достаточны для практического применения
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: Используя знания об экстремизме, терроризме, коррупционном поведении взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к ним <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Существуют серьезные пробелы в знаниях об экстремизме, терроризме, коррупционном поведении, совершает более пяти ошибок в разборе проблемной ситуации, содержащей признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Совершает более двух ошибок при разборе проблемной ситуации, содержащей признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Совершает не более двух ошибок при разборе проблемной ситуации, содержащей признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Самостоятельно анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов				
Результаты прохождения практики: Применяя знания о методах и средствах обеспечения профессиональной деятельности, осуществляет контроль и	Не применяет знания о методах и средствах обеспечения экономической	Применяя знания о методах и средствах обеспечения экономической безопасности, планирует профессиональную	Применяя знания о методах и средствах обеспечения экономической безопасности, планирует и организывает	Применяя знания о методах и средствах обеспечения экономической безопасности, планирует и организывает

учет ее результатов <i>Индикатор:</i>	безопасност и	ю деятельность	профессиональную ю деятельность	профессиональную деятельность,
ИД-2 ОПК-4. Планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов				осуществляет контроль и учет ее результатов
<i>Компетенция: ОПК-5</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение				
Результаты обучения практики: Опираясь на знания норм профессиональной этики и служебного этикета, выполняет профессиональные задачи, исключая противоправное поведение <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключая противоправное поведение	Не применяет знания норм профессиональной этики и права, нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Опираясь на знания норм профессиональной этики и права, нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности, не в полной мере выполняет профессиональные задачи	Опираясь на знания норм профессиональной этики и права, нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выполняет профессиональные задачи	Опираясь на знания норм профессиональной этики и права, нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение, выполняет профессиональные задачи

Критерии оценивания компетенций

Оценивание уровня сформированности компетенции осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое познание теоретического содержания изучаемых вопросов, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе на вопросы материал монографической литературы, аргументированно обосновывает выводы и предложения. Результаты практики в рамках освоения компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Результаты практики в рамках освоения компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания

только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, индивидуальное задание выполнено поверхностно. Результаты практики в рамках освоения компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который недостаточно знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, не выполнил задание на практику. Результаты практики в рамках освоения компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5 не достигнуты.

2. Оценочные средства по учебной (ознакомительной) практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Задание 1	1. Изучить методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о	Задание 2	1. Проанализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития
	природе, обществе, познании и самого себя		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 3	1. Определить приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Задание 4	1. Определить здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Задание 5	1.Изучить нормативные документы по обеспечению безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности
УК-9. С Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 6	1.Исследовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 7	1. Рассмотреть нормативные документы по предотвращению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово	ИД-2 ОПК-4. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Задание 8	1.Изучить основные методы контроля принятых экономически и финансово обоснованных организационно-
обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			управленческих решений
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключаяющими противоправное поведение	Задание 9	1.Изучить нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Задание 1	1. Изучить виды командных стратегий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 2	1. Исследовать взаимосвязь между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 3	1.Изучить способы совершенствования собственной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Задание 4	1. Исследовать сущность полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Задание 5	1.Изучить угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. С Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 6	1.Исследовать методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 7	1.Изучить методы предотвращения экстремизма и терроризма
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-2 ОПК-4. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Задание 8	1.Изучить методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен осуществлять Профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключая противоправное поведение	Задание 9	1 Изучить нормативные документы в сфере экономики, исключая противоправное поведение

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы и виды работ:

Этапы практики	Виды работы
1. Организационно–подготовительный этап	1. Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности; 2. Составление индивидуальной программы практики
2. Основной этап: прохождение практики	1. Изучение нормативно-правовой базы по общим профессиональным вопросам получения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности, социальным проблемам возникновения угроз экономической безопасности. 2. Сбор, обработка и анализ научно-практического материала; ведение библиографической работы; поиск и обработка информации по закреплённой в индивидуальном плане теме о факторах внешней и внутренней среды объекта экономической безопасности для принятия управленческих решений. 3. Анализ функциональных сфер системы экономической безопасности и их характеристика, оценка средств и методов достижения целей экономической безопасности, исключающих противоправные действия и поведение
3. Заключительный этап. Подведение итогов практики	1. Подготовка и оформление отчета по практике. 2. Защита отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-4, ОПК-5.

При прохождении практики необходимо выполнить:

- задания, ориентированные на оценку знаний, полученных на практике, позволяют диагностировать и оценивать знание теоретического и эмпирического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, идентифицировать объекты изучения в рамках определенного круга профессиональных задач;

- задания, ориентированные на оценку умений и навыков, полученных на практике, позволяют диагностировать и оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать теоретические и эмпирические данные, устанавливать причинно-следственные связи, обосновывать выводы и предложения, аргументировать собственную точку зрения.

При прохождении практики студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные в программе практики источники литературы: основной, дополнительной, методической литературы и Интернет-ресурсы.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов и содержание основных этапов выполненных работ на практике.

При защите отчета оцениваются:

- соответствие работы по структуре и содержанию выданному заданию;

- самостоятельность в изложении материала;

- логическая последовательность изложения материала;

- ясность, четкость, конкретность изложения;

- глубина изучения проблемы;

- научность изложения;

- доказательность и обоснованность выводов, в том числе в процессе публичных выступлений;

- умение применять методику, инструментарий;
- владение способностью использовать алгоритмы расчетов;
- умение формулировать выводы и предложения;
- наличие публикаций/материалов публикации;
- соответствие оформлению отчета предъявляемым требованиям;
- владение навыками обоснования выводов и предложений, в том числе в процессе публичных выступлений (в том числе по результатам участия в конференции по итогам практики).