

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алмаз Габриеловна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Иностранный язык»**

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.02 Туризм       |
| Направленность (профиль) | Экономика впечатлений |
| Год начала обучения      | 2026                  |
| Форма обучения           | Очная                 |
| Реализуется в семестре   | 1,2                   |

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык»
3. Разработчик: Цыбулевская А.В., доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:  
Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.  
Члены комиссии:  
Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе  
Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;  
  
Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»  
  
Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)   | Уровни сформированности компетенци(ий),  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Минимальный уровень<br>не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла  | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла   | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла   | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов   |
| <i>Компетенция:</i><br><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  |  |  |  |  |
| ИД-1УК-4<br>выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;   | с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| ИД-2УК-4<br>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; | с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках | уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках |
| ИД-3УК-4<br>оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном  | с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на   | неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном   | частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном   | уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. |
|---|---|---|---|---|

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у него сформирована компетенция ИД-1 УК-4, ИД -2 УК- 4, ИД-3 УК-4 и он знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Отлично владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если хорошо знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Хорошо умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Хорошо владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Удовлетворительно умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Удовлетворительно владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него не сформирована компетенция ИД-1 УК-4, ИД -2 УК- 4, ИД-3 УК-4 и он знает плохо фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Не умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по

решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Не владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
| 1.            |                  | What are the main parts of the UK? Can you describe them?   | УК -4       |
| 2.            |                  | What is the role of the Queen/King as Head of State?  | УК -4       |
| 3.            |                  | What are the most serious environmental problems the UK today?  | УК -4       |
| 4.            |                  | Can you name the famous sightseeing of London?  | УК -4       |
| 5.            |                  | Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?  | УК -4       |
| 6.            |                  | What are the main elements of English culture?  | УК -4       |
| 7.            |                  | Can you describe the English system of education? What are its features?  | УК -4       |
| 8.            | 1                | Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon?<br><br>1) the<br>2) a<br>3) -<br>4) those             | УК -4       |
| 9.            | 2                | Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now.<br><br>1) some<br>2) anything<br>3) something<br>4) any | УК -4       |
| 10.           | 4                | Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house.<br><br>1) There<br>2) This<br>3) That<br>4) It                        | УК -4       |
| 11.           | 3                | Choose the right variant: What is the ... important invention in the  | УК -4       |

|     |                    |   |       |
|-----|--------------------|---|-------|
|     |                    | <p>twentieth century?</p> <p>1) much<br/>2) more<br/>3) most<br/>4) much more</p>   |       |
| 12. | 4                  | <p>Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat.</p> <p>1) The, the<br/>2) A, the<br/>3) The, –<br/>4) –, –</p>   | YK -4 |
| 13. |                    | Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.   | YK -4 |
| 14. |                    | Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them  | YK -4 |
| 15. |                    | What countries does the USA border?   | YK -4 |
| 16. |                    | What are the main USA industries?   | YK -4 |
| 17. |                    | What do the colours of the US flag symbolize?   | YK -4 |
| 18. | 1-c, 2-b, 3-d, 4-a | <p>Match the cities with the states:</p> <p>1. Boston<br/>2. Las Vegas<br/>3. Miami<br/>4. Seattle</p> <p>a. Washington<br/>b. Nevada<br/>c. Massachusetts<br/>d. Florida</p> | YK -4 |
| 19. |                    | What does Canadian music reflect?   | YK -4 |
| 20. |                    | What are two categories of modern Canadian literature?  | YK -4 |
| 21. |                    | What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?   | YK -4 |
| 22. |                    | What is the geographical position of Canada?  | YK -4 |
| 23. |                    | Can you name the main ethnic groups in Canada?  | YK -4 |
| 24. |                    | What are the points of interest in Niagara Falls?   | YK -4 |
| 25. |                    | What are the most popular sports in Canada?   | YK -4 |

|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 26. | 3 | <p>Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago.</p> <p>1) sail<br/>2) had sailed<br/>3) sailed<br/>4) have sailed</p>              | YK -4 |
| 27. | 4 | <p>Choose the right variant: I'll call you as soon as he ....</p> <p>1) will come<br/>2) came<br/>3) has come<br/>4) comes</p>   | YK -4 |
| 28. | 2 | <p>Choose the right variant: What are you laughing ...?</p> <p>1) about<br/>2) at<br/>3) over<br/>4) above</p>   | YK -4 |
| 29. | 2 | <p>Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room.</p> <p>1) had come into<br/>2) came into<br/>3) am coming into<br/>4) come</p> | YK -4 |
| 30. | 4 | <p>Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi.</p> <p>1) was able<br/>2) can<br/>3) must<br/>4) had to</p>  | YK -4 |