

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ по дисциплине
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»
для студентов направления подготовки /специальности
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.

Тема №2 Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.

Тема №3 Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения.

Тема №4 Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра

Тема №5 Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках

Тема №6 Стратегия развития землепользования в России и оптимизация форм хозяйственного использования земель.

Тема №7 Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

Тема №8 Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.

Тема №9 Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.

Введение

Изучение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» студентами направления подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры предусматривает проведение определённого набора лабораторных работ, позволяющих закрепить и углубить полученные в теоретическом курсе знания.

Практические работы являются важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является овладение студентами концептуальных основ землеустройства и кадастров; формирование управленческого мировоззрения, формирование общенаучных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ землеустройства и кадастров;
- формирование у студентов принципиально важных представлений о землеустройстве и кадастрах;
- освоение современных методологических и методических приёмов по организации землеустройства;
- воспитание у будущих магистров чувства ответственности за выполнение порученной работы, её качества и сроки выполнения.

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин (базовой части). Ее освоение происходит в 1 семестре.

Методические рекомендации по выполнению практических работ

Тема 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.

Цель занятия: познакомиться с современными формами хозяйствования, определить состояние земельного фонда по категориям земель, выявить основные проблемы рационального использования земель. Рассмотреть основные проблемы землепользования и землеустройства на современном этапе и основные этапы совершенствования землеустройства и кадастра.

План изучения темы

1. Проблемы землепользования и землеустройства на современном этапе.
2. Основные этапы совершенствования землеустройства и кадастра.

Темы рефератов и докладов

1. Понятие "Землеустройство" в соответствии с ФЗ №78-ФЗ "О землеустройстве".
2. Оценка состояния землеустройства на современном этапе.
3. Основные направления развития землеустройства.
4. Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1.

Дайте определение понятий «землеустройство» и «земельный кадастр», продемонстрируйте на конкретных примерах.

Задание 2.

а) Выделите этапы в развитии правовой базы отечественного землеустройства.

б) Как законодательно регламентировалось землеустройство в советский период?

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы землепользования и землеустройства на современном этапе.
2. Основные этапы совершенствования землеустройства и кадастра
3. Понятие "Землеустройство" в соответствии с ФЗ №78-ФЗ "О землеустройстве".
4. Оценка состояния землеустройства на современном этапе.
5. Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.

6. Полномочия РФ в области регулирования и проведения землеустройства.

7. Понятие внутрихозяйственного землеустройства.

Рекомендуемая литература

Основная

Современные проблемы кадастра и мониторинга земель : учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

Дополнительная

1. Сулин, М.А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : [16+] / М.А. Сулин, В.А. Павлова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 179 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283>

Тема №2 Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.

План изучения темы

1. Основные проблемы рационального использования земельного фонда
2. Пути решения проблем использования земельного фонда

Темы рефератов и докладов

1. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельным фондом.
2. Изучение состояния земель.
3. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
4. Цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом на современном этапе.
5. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. а). Дайте определение понятия «земельного фонда». В чем различие правового статуса федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства? **Б).** Назовите понятие и основные мероприятия, проводимые при землеустройстве.

Задание 2. а). Охарактеризуйте систему государственного управления земельным фондом. б). Как разграничены полномочия в области земельных отношений между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления? в). Охарактеризуйте цели и задачи государственной политики по управлению земельным фондом на современном этапе. г). Охарактеризуйте органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление земельным фондом.
2. Изучение состояния земель.
3. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
4. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
5. Совершенствование управления землеустройством.
6. Усиление функций государства в управлении землеустройством.
7. Упорядочение отношений между участниками землеустройства.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».

Основная

Современные проблемы кадастра и мониторинга земель : учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

Дополнительная

1. Сулин, М.А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : [16+] / М.А. Сулин, В.А. Павлова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 179 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283>

Тема №3 Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения.

План изучения темы

1. Виды правовых отношений в землеустройстве
2. Формирование систем землеустройства, кадастра
3. Проблемы кадастра недвижимости

4. Основные принципы сбора, документирования, накопления сведений о земельных участках

5. Основные принципы обработки и хранения сведений о земельных участках

Темы рефератов и докладов

1. Земельные отношения как разновидность общественных отношений.

2. Особенности земли как объекта земельных отношений.

3. Характеристика правового регулирования земельных отношений.

4. Роль кадастра в системе земельных и имущественных правоотношений.

5. Законодательное регулирование земельного кадастра в постсоветский период (до 2007г.).

6. Правовое регулирование кадастровых отношений в настоящее время.

7. Перспективы дальнейшего развития кадастрового учета недвижимости.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. а). Раскройте экономическую и волевою стороны земельных отношений **б).** Что представляет собой административное и рыночное перераспределение земель?

Задание 2. а). Раскройте понятие правовой нормы как регуляторе общественных отношений. **б).** Дайте определение земельных правоотношений, основания их возникновения и, изменения и прекращения.

Задание 3 а). Охарактеризуйте роль кадастра в системе земельных и имущественных правоотношений. **б).** Как осуществлялось законодательное регулирование земельного кадастра в советский и постсоветский период?

Задание

Задание 4 а). Кто осуществляет кадастровый учет объектов недвижимости. Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости? **б).** Какие документы представляются для кадастрового учета? Каковы основания для отказа в осуществлении кадастрового учета объекта недвижимости?

Вопросы для самоконтроля:

1. Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.

2. Совершенствование правового обеспечения землеустройства.

3. Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

4. Понятие земельных правовых отношений

5. Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранительные), их содержание

6. Субъекты земельных правоотношений их полномочия

7. Объекты земельных правоотношений, подразделение их по формам права, категории земель, видам угодий, сервитутам и т.д.
8. Земля как объект общественных земельных отношений.
9. Принципы землеустройства.
10. Соблюдение приоритета экологических требований, как принцип землеустройства.
11. Сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства как принцип землеустройства.
12. Приоритет сельского хозяйства в области владения и пользования землёй как принцип землеустройства.
13. Сочетание межотраслевых интересов с общей перспективой экономического и социального развития страны, как принцип землеустройства.
14. Учёт природных и экономических условий как принцип землеустройства
15. Природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
16. Общее понятие системы землеустройства.
17. Важнейшие цели государственной политики в области землеустройства.
18. Направления системы землеустройства, действующие в России.

Тема №4 Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра

План изучения темы

1. Основные принципы сбора, документирования, накопления сведений о земельных участках
2. Основные принципы обработки и хранения сведений о земельных участках

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;
2. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;
3. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости;

Вопросы для самоконтроля:

1. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.
2. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
3. Система показателей мониторинга земель.
4. Научные основы землеустройства.
5. Характеристика экономико-математических методов применяемых в землеустройстве.

Тема №5 Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.

План изучения темы

1. Научные основы организации землепользования.
2. Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов.

Темы рефератов и докладов

1. Понятие «управление земельными ресурсами».
2. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
3. Цели, задачи и виды управления земельными ресурсами.
4. Основные этапы принятия решений и методы их реализации по управлению земельными ресурсами.
5. Природные, экономико-социальные, производственные свойства земли
6. Роль земли в различных сферах деятельности человека.
7. Способы и методы регулирования земельных отношений
8. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
9. Содержание, задачи, основные принципы ГРЗО.
10. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. а). Раскройте механизм предоставления земельных участков для ведения крестьянских хозяйств из фонда перераспределения. **б).** Назовите особенности владения и распоряжения землями, находящимися в собственности, аренде крестьянских хозяйств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Экономическая оценка земель.
2. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости.
3. Структура и содержание мониторинга земель.
4. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.
5. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
6. Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.
7. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.
8. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.
9. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
10. Система показателей мониторинга земель.

Тема №6 Стратегия развития землепользования в России и оптимизация форм хозяйственного использования земель.

План изучения темы

1. Развитие землепользования в России
2. Оптимизация форм хозяйственного использования земель.
3. Формы хозяйственного использования земель.
4. Охрана земель
5. Планирование и организация рационального использования и охраны земель
6. Формы хозяйственного использования земель.
7. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.

Темы рефератов и докладов

1. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ;
2. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;
3. Государственное регулирование проведения землеустройства.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. Дайте определение понятий «землепользователи» и «землевладельцы», продемонстрируйте на конкретных примерах.

Задание 2 а). Дайте характеристику земельного фонда. Б). Раскройте виды хозяйственного использования и правового положения земель

Задание 3 а). Перечислите землеустроительные органы, комитеты по земельным ресурсам и землеустройству, которые осуществляют функции по управлению земельным фондом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Последовательность землеустроительного проектирования.
2. Инвентаризации земель.
3. Землеустроительный процесс.
4. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
5. Земельный фонд как объект земельного кадастра
6. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра.
7. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.
8. Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
9. Государственный кадастровый учет земельных участков.
10. Качественная оценка земель (бонитировка).
11. Направления системы землеустройства, действующие в России.
12. Последовательность землеустроительного проектирования.
13. Инвентаризации земель.

14. Землеустроительный процесс.
15. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
16. Земельный фонд как объект земельного кадастра

Тема №7 Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

План изучения темы

1. Охрана земель: понятие, цели.
2. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

Темы рефератов и докладов

1. Правовое регулирование мероприятий по охране земель.
2. Нормативные акты, регламентирующие охрану земель.
3. Правовое регулирование государственного мониторинга земель.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. а). Как определены законодательством цели охраны земли? Какие мероприятия обязаны проводить пользователи земли в целях ее охраны? **б).** Перечислите нормативные акты, регламентирующие охрану земель. Что такое рекультивация земель, какие земли принадлежат рекультивации? В каком порядке она проводится?

Задание 2. а). Каковы, согласно законодательству, задачи государственного мониторинга земель? **б).** Как регламентирует законодательство проведение государственного мониторинга земель (виды действий, способы получения информации, периодичность, уполномоченный орган)?

Вопросы для самоконтроля:

1. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ; 17
2. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;
3. Государственное регулирование проведения землеустройства;
4. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством;
5. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;
6. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;
7. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости

Тема №8 Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.

План изучения темы

1. Изучение состояния земель.
2. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
3. Понятие регулирования земельных отношений
5. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.
6. Нормативно-правовые акты при проведении землеустроительных и земельно-кадастровых действий
7. Информационное взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства

Темы рефератов и докладов

3. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
4. Совершенствование управления землеустройством.
5. Усиление функций государства в управлении землеустройством.
6. Упорядочение отношений между участниками землеустройства.
7. Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.
8. Способы и методы регулирования земельных отношений
9. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
10. Содержание, задачи, основные принципы ГРЗО.
11. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. а). Раскройте механизм государственного регулирования земельных отношений. **б).** Дайте характеристику Земельному кодексу РФ и другим законам, принятым на рубеже 20-21 вв., и их роль в урегулировании земельных отношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Оценка состояния землеустройства на современном этапе. Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.
2. Основные направления развития землеустройства. Изучение состояния земель.
3. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
4. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

5. Совершенствование управления землеустройством.
6. Усиление функций государства в управлении землеустройством.
7. Упорядочение отношений между участниками землеустройства.
8. Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.
9. Совершенствование правового обеспечения землеустройства.
10. Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.
11. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.
12. Общие положения комплексной инвентаризации земель.
13. Инвентаризация земель землепользований. Инвентаризация нарушенных земель.
14. Понятие загрязнения окружающей среды. 15. Виды и источники загрязнений. Классификация загрязнителей. Воздействие загрязнителей на окружающую среду.
15. Загрязнение земель. Виды загрязнения земель. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение земель.
16. Техногенные нарушения земель. Антропогенное опустынивание. Проявления негативных геологических процессов.
17. Задачи региональной системы мониторинга земель. Источники информации региональной системы мониторинга земель. Агроэкологический мониторинг.
18. Содержание комплексного почвенного мониторинга (цели, задачи, объекты). Уровни ведения почвенного мониторинга.
19. Мониторинг городских земель и его задачи. Комплекс экологических проблем городов.
20. Оценка земель с учетом опасности активизации природных и природно-техногенных процессов.

Тема №9 Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.

План изучения темы

1. Нормативно-правовые акты при проведении землеустроительных и земельно-кадастровых действий.
2. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений.
3. Кадастровая деятельность.
4. Кадастровые инженеры.
5. Общая характеристика закона о гос. регистрации прав.
6. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

7. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

8. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России.

9. Государственный кадастр недвижимости, мониторинг земель как методы государственного управления земельными ресурсами.

Индивидуальные (домашние) задания

Задание 1. а). Понятие и организация кадастровой деятельности. **б).** Субъекты государственного кадастрового учета и их полномочия при ведении Государственного кадастра недвижимости. **в).** Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости.

Задание 2 а). Перечислите задачи государственного мониторинга земель. **Б).** Организация и порядок проведения землеустройства

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и организация кадастровой деятельности.
2. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России.
3. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений.
4. Субъекты государственного кадастрового учета и их полномочия при ведении Государственного кадастра недвижимости.
5. Кадастровые инженеры.
6. Общая характеристика закона о гос. регистрации прав.
7. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
8. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- 9 ЕГРН.
10. Порядок государственной регистрации прав и сделок.
11. Общедоступность сведений, содержащихся в ЕГРН.
12. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом
13. Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости
14. Квалификация «Кадастровый инженер»
15. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
16. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и её территориальные органы
17. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете и предоставлении сведений ГКН

18. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.

19. Организация и порядок проведения землеустройства.

20. Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.

21. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.

22. Содержание охраны земель.

23. Методы охраны земель.

24. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.

Темы рефератов и докладов

1. Задачи и содержание государственного мониторинга земель.

2. Методы проведения государственного мониторинга земель.

3. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.

4. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости.

Индивидуальные (домашние) задания

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И
КАДАСТРОВ»
для студентов направления подготовки /специальности
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	3
2. План-график выполнения самостоятельной работы.....	4
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	6
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	6
5. Методические указания по подготовке к экзамену.....	10
6. Список рекомендуемой литературы.....	12

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет

наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа проводится в виде собеседования и проверки лабораторных занятий. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование общеучебных умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции:

2. План-график выполнения самостоятельной работы

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
Совершенствование землепользования России на современном этапе	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 1
Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения. Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 2
Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 3
Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 4
Стратегия развития землепользования в России и оптимизация форм хозяйственного использования земель.	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 5
Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	Конспект	Разноуровневые задания	Практическая работа № 6

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов.	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 7
Экономические регуляторы рационального использования земель. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 8
Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	Конспект. Зачет	Вопросы для собеседования. Вопросы для зачета.	Практическая работа № 9

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования. Имеет глубокие знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для

решения комплексных географических задач. А также пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования. Имеет знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки, но допускаются несущественные неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он недостаточно владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; не достаточно владеет общенаучными и специальными методами исследования. Имеет не глубокие знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также мало пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки. При ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; не владеет общенаучными и специальными методами исследования. Не имеет глубоких знаний материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также не пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания магистра, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение экзамена отводятся часы занятий по расписанию. Поэтому не допускается, автоматическая, досрочная сдача экзамена вне сетки расписания экзамена.

Сдачи экзамена предшествует работа магистра на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки курсовых работ. Отсутствие обучающегося на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для
освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

Список рекомендуемой литературы

Нормативно-правовая

1. Федеральный закон от [24 июля 2007 года № 221-ФЗ](#) «О государственном кадастре недвижимости».
2. Федеральный закон от [13 мая 2008 года № 66-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
3. Сборник законодательных актов Ставропольского края по вопросам землепользования, недропользования, природопользования с комментарием к земельному законодательству / под общ. ред. Э.С. Навасардовой. – Ставрополь: АГРУС, 2007.
4. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2007.
5. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от [20 февраля 2008 года № 34](#) «Об утверждении форм заявлений о государственном кадастровом учете недвижимого имущества» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 февраля 2008 года, регистрационный № 11190).

Основная

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова ; Ассоц. "Агрообразования". - М. : КолосС, 2012. - 678 с. : ил. - (Учебник). - Гриф.: Доп. Мин. с/х РФ. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-9532-0829-1
2. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель : учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.] ; под

редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный
Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. —
ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система
IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество : курс лекций (лекция) / Н.И. Бурмакина. - Москва : РГУП, 2018. - 104 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-665-2

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры, 2022 год [Электронный ресурс].

3. Методические указания по выполнению практических занятий для дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 2022 год [Электронный ресурс].

4. Сулин, М.А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации : [16+] / М.А. Сулин, В.А. Павлова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <https://egrp-2022.ru/> (Публичная кадастровая карта)
2. <http://roscadastr.com/map/stavropolskij-kraj> (Публичная кадастровая карта Ставропольского края)
3. <http://mio26.ru/> (сайт Министерства имущественных отношений Ставропольского края).