

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:29

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	3

Разработано:

доцент кафедры организации и
технологии защиты информации
Бисюков Виктор Михайлович

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины: формирование у студентов набора универсальных компетенций студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, позволяющих обучаемым создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способности обучаемых разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите информации в автоматизированных системах;
- формирование способности обучаемых оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Применяет знания характеристик обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности и способов организации защиты населения от опасностей. Рассчитывает вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	36

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Тема 1. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду 1. Предмет и задачи дисциплины БЖД. Основные понятия БЖД. 2. Опасность, как центральное понятие БЖД. 3. Критерии и параметры безопасности техносферы	УК-8, ИД-1	2	4		2	собеседование
2	Тема 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Шум и вибрация. 1. Основные характеристики вибраций. Действие вибрации на человека. 2. Гигиеническое нормирование вибрации 3. Параметры, характеризующие акустические колебания. 4. Воздействие шума на человека. Нормирование шума	УК-8, ИД-1, ИД-2	2	4		2	собеседование
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Электромагнитные поля и излучения. 1. Общая характеристика неионизирующих электромагнитных	УК-8, ИД-1, ИД-2	2	4		2	собеседование

	полей. 2. Действие неионизирующих электромагнитных полей на организм человека. 3. Нормирование неионизирующих электромагнитных излучений. 4. Общая характеристика ионизирующих электромагнитных излучений. Действие ионизирующего излучения на организм человека. 5. Действие ионизирующего излучения на организм растения и животных. 6. Гигиеническое нормирование ионизирующего излучения.						
4	Тема 4. Освещение и световая среда 1. Характеристики освещения и световой среды. 2. Требования к производственному освещению. 3. Виды производственного освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Светильники. Цветовая среда.	УК-8, ИД-2, ИД-3	2	4		2	собеседование
5	Тема 5. Электрический ток, как опасное проявление техносферы 1. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. 2. Основные виды и причины поражений электрическим током. 3. Условия поражения человека электрическим током. 4. Опасность поражения человека при растекании тока в земле. Категорирование помещений по степени электрической опасности.	УК-8, ИД-2, ИД-3	2	4		2	собеседование
6	Тема 6. Общая характеристика пожаров 1. Общая характеристика пожаров. 2. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности. 3. Организационные и технические противопожарные мероприятия. 4. Причины и виды взрывов. 5. Классификация взрывчатых веществ. 6. Поражающие факторы взрывов. Способы защиты. Герметичные системы, находящиеся под давлением.	УК-8, ИД-2, ИД-3	2	4		2	собеседование
7	Тема 7. Защита персонала от негативных факторов техносферы 1. Защита от загрязнения воздушной и водной среды обитания. 2. Защита от вибрации и шума. 3. Защита от электромагнитных полей и излучений. 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 5. Защита от механического травмирования. 6. Защита при эксплуатации ПЭВМ.	УК-8, ИД-1, ИД-3	2	4		2	собеседование

8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации 1. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. 2. Фазы развития ЧС. 3. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. 4. Характеристика поражающих факторов ЧС природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.	УК-8, ИД-1, ИД-2	2	4		2	собеседование
9	Тема 9. Правовые основы управления БЖД 1 Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. 2. Система РСЧС и гражданской обороны. 3 Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. 4 Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.	УК-8, ИД-2, ИД-3	2	4		2	собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		18	36		18	
	ИТОГО		18	36		18	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 340 с.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 704 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности для студентов направлений подготовки техника и технологии: учебник / А.Ю. Даржания, Е.Р. [и др.]; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 603 с. – Библиогр.: с. 597-603. — ISBN 978-5-9296-0725-7.

2. Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности / Ю.С. Рысин / А.К. Сланов: учебное пособие; ред. А.Н. Павлов Электронный ресурс. – Безопасность жизнедеятельности, 2022-04-04: Московский технический университет связи и информатики; Москва, 2020. – 67 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.8.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": Направление подготовки. 08.03.01 "Строительство", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 23.03.01 "Технология транспортных процессов", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств". Квалификация выпускника – бакалавр. Учебный план 2016. – Ставрополь: СКФУ, 2020. – 96 с.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. – Ставрополь: СКФУ, 2019. – 76 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Лань». Электронно-библиотечная система // Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 04.02.2023).

2. Библиоклуб.РУ // ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: [сайт]. – URL: <https://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).

3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART // ЭБС IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).

4. Znanium.com. // ЭБС Znanium: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 04.02.2023).

5. ЭБС «Юрайт». // Юрайт. Образовательная платформа: [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.02.2023).

6. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрация презентационных мультимедийных материалов, программное обеспечение для проведения веб-конференции.

При проведении практических занятий и лабораторных работ используются информационно-справочные системы, интерактивная доска для совместной работы команд и сервис для совместной работы.

При реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий материал может размещаться в системе электронного обучения.

Для обеспечения удаленного доступа, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используется программное обеспечение для проведения веб-конференции, виртуализации рабочих столов и система электронного обучения.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. «КонсультантПлюс» (перечень информационных систем). // «КонсультантПлюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. «ГАРАНТ» (комплект «ГАРАНТ-Максимум»). // ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения: доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная современной вычислительной техникой, мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения обеспечивающая практическую подготовку в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)». Специально оборудованная аудитория информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет», сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Программное обеспечение

1. Межсетевой экран серии Cisco ASA 55xx.
2. Операционная система MS Windows Server 2008 Standard Edition (SP2).
3. Операционная система Аврора.
4. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition».
5. Подсистема безопасности программного обеспечения «Инструментальная система разработки распределенных приложений «Sitex» 4.2».
6. Программное обеспечение Oracle Identity Access Management Suite.
7. Программное обеспечение SafeNet Authentication Service.

Программно-аппаратное обеспечение

1. Программно-аппаратный комплекс «Сервер безопасности DioNIS Security Server» с встроенным межсетевым экраном «DioNIS Firewall».
2. Программно-аппаратный комплекс межсетевой экран «WatchGuard Firebox» с программным обеспечением «Fireware OS».

Технические средства защиты информации

Фильтр сетевой помехоподавляющий ФСП-1Ф-7А

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.