

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано
доктор экономических наук,
профессор, профессор кафедры менеджмента
Журавель В.Ф.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-2,УК-3,УК-6,УК-9) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Проектная деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности и принципов проектной деятельности, формирование у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им; изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной деятельности; получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур; приобретение практических навыков планирования, управления проектом, изучение особенностей управления командой проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Применяя знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и	Понимая основы проектного менеджмента, а также важнейшие принципы, функции управления проектами, использует инклюзивный подход, эффективную

	командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	коммуникацию и методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Исходя из принципов самоорганизации и саморазвития устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На основе базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	50
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Экзамен	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Проект как объект управления 1. Понятие и сущность проекта. 2. Признаки и свойства проекта. 3.Ограниченность ресурсов. 4.Неповторимость и уникальность.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
2	Классификация типов проектов 1.Разновидности, классификация и особенности проектов. 2.Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование

3	Свод норм и правил по управлению проектами (РМВОК) 1. Основные стандарты управления проектами. 2. Основные действующие лица проекта. 3. Общие стандарты управления проектами. 4. Стандарты управления проектами разработки программного обеспечения. 5. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. 6. Общая система управления проектами.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
4	Жизненный цикл проекта (ЖЦП) 1. Процессы управления проектами. 2. Жизненный цикл проекта. 3. Предынвестиционная стадия проекта. 4. Планирование. 5. Выполнение и контроль. 6. Процессы анализа. 7. Завершение проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование

5	Управление интеграцией проекта. 1. Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного менеджмента. 2. Использование системного подхода. 3. Формирование функциональной структуры управления проектом. 4. Системная модель управления интеграцией проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
6	Инициация проекта: концепция составления бизнес-модели 1. Выявление необходимости проекта. 2. Составление проектной заявки. 3. Определение потребности в ТЭО. 4. Подача проектной заявки на рассмотрение. 5. Поиск партнеров.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование

7	Прединвестиционный анализ проекта. 1. Разработка концепции проекта. 2. Исследование инвестиционных возможностей. 3. Предварительный анализ осуществимости проекта 4. Бизнес-план и его структура. 5. Определение последовательности работ.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
8	Планирование проекта: структурное распределение работ проекта. 1. Структурная декомпозиция работ проекта 2. Планирование содержания – разработка документа «Описание содержания проекта», включающего в себя основные структурные характеристики проекта, его цели и задачи, промежуточные результаты, требования, ограничения и допущения. 3. Определение структуры работ (структурная декомпозиция работ) предполагает выявление и определение структуры работ, необходимых для	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование

	реализации проекта в целом и его отдельных стадий.						
9	Разработка календарного плана. 1. Построение календарного плана проекта 2. Определение последовательности работ. 3. Определение продолжительности работ. 4. Разработка календарных планов (календарное планирование).	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
	Итого за 1 семестр		-	18	-	18	
<i>2 семестр</i>							
10	Сетевое планирование и управление проектом. 1. Расчленить проект на ряд отдельных работ и составить логическую схему (сетевой граф). 2. Оценить продолжительность выполнения	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	4.0	Собеседование

	каждой работы и выделить работы, которые определяют завершение проекта в целом. 3. Выявить потребность каждой работы в ресурсах и пересмотреть план с учетом обеспечения ресурсами. 4. Методы сетевой планирования.						
11	Управление ресурсами проекта. 1. Разработка концепции <u>MRP</u> (Materials Resource Planning - планирование материальных ресурсов) 2. Формирование концепции <u>ERP</u> (Enterprise Resource Planning - планирование ресурсов предприятия) 3. Система управления предприятием	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	4.0	Собеседование

	иятиям и - <u>CSRP</u> (Customer Synchronized Resource Planning)						
12	Оптимизация затрат проекта: формирование базового проекта 1.Прямые затраты по каждой работе из WBS (хотелось бы напомнить о важности учета всех работ проекта, в противном случае «забытые» работы придется финансировать из своего кармана или не делать их совсем); 2. Накладные затраты на весь проект (в ряде случаев это офисные расходы, отчисления администрации и материнской компании, поддерживающие услуги – охрана, транспорт, маркетинговые затраты по всему проекту, представительс	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-4.0	Собеседование	

кие и консультационные распределенные расходы по проекту, запланированные налоги и отчисления и т. д.); 3. Затраты на стимулирование персонала (та небольшая часть дополнительного финансирования, которая находится в ведении руководителя и членов команды во время проекта и не входит в фонд оплаты труда, относящийся к прямым затратам); 4. Резерв на управление «известными рисками» (расходы на возможные штрафы, страхование контрактов, надбавки подрядчикам за фиксированные цены контрактов, расходы на превентивные меры – охрана, обучение, формирование						
---	--	--	--	--	--	--

	альтернативных источников сырья и т. п. Подробнее это будет рассмотрено в главе 8); 5.Резерв на управление «неизвестными рисками» (так называемые случайные, или форс-мажорные, затраты, составляющие обычно от 1 до 10% от бюджета проекта)						
13	Реализация проекта: основные процессы обеспечения качества проекта. 1. Современная концепция управления качеством. 2. Организация управления качеством. 3. Система менеджмента качества. 4. Сертификация продукции проекта.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0		4.0	Собеседование
14	Контроль и мониторинг проекта. 1. Принципы управления стоимостью проекта. 2. Оценка стоимости проекта. 3. Формирование сметы. 4. Бюджет проекта. 5. Планирование бюджета проекта. 6. Методы контроля стоимости проекта. 7. Отчетность по затратам. 8. Мониторинг работ по проекту.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0		2.0	Собеседование

	9.Анализ результатов по проекту.						
15	Управление проблемами и изменениями проекта. 1.Понятие и принципы управления проблемами. 2.Матрица приоритетов решения проблем. 3.Принципы и стратегии управления изменениями.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0		2.0	Собеседование
16	Управление рисками проекта. 1.Выявление факторов риска; 2.Анализ и количественная оценка рисков; 3.Построение управляющих моделей (дерева рисков и дерева решений); 4.Планирование мероприятий, направленных на предотвращение или снижение негативного воздействия выявленных рисков.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0		2.0	Собеседование

17	Управление стоимостью проекта. 1. Оценка стоимости проекта; 2. Бюджетирование проекта, т. е. установление целевых показателей затрат на реализацию проекта; 3. Контроль стоимости (затрат) проекта, постоянной оценки фактических затрат, сравнения с ранее запланированными в бюджете и выработки мероприятий корректирующего и предупреждающего характера.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
18	Управление командой проекта. 1. Содержание понятия команда проекта; 2. Особенности формирования международных команд; 3. Команда управления проектом; 4. Содержание понятия управление командой проекта.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
19	Проектный анализ. 1. Оценка эффективности проекта. 2. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности проектов. 3. Анализ эффективности реализации проекта.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
20	Основные показатели оценки эффективности проектов. 1. Оценка промежуточных и конечных	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3	-	2.0	-	2.0	Собеседование

	результатов проекта. 2.Определение эффективности достижения целей проекта.	И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9					
21	Оценка эффективнос ти проекта. 1.Анализ эффективности реализации проекта. 2.Экономическое содержание, понятие и виды эффективности проектов.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
22	Сравнительн ый анализ проектов. 1.Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 2.Определение эффективности достижения целей проекта.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
23	Оценка эффективности формирования оптимального портфеля коммерческих проектов. 1.Эффективность и надежность системы управления проектом. 2.Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование

24	Информационное обеспечение проекта. 1. Информац ионно- управляюща я система проектов. 2. Управляющая подсистема проекта. 3. Информационная подсистема. 4. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта. 5. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения для организации эффективного управления проектами. 6. Процесс выбора программного обеспечения.	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
25	Управление завершением проекта. 1. Этапы закрытия проекта. 2. Подведение итогов и получение данных о результатах. 3. После проектн ое обслужи вание. 4. Анализ эффективности реализации проекта. 5. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. 6. Определение эффективности достижения целей проекта	И Д - 1 У К - 2 И Д - 2 У К - 2 И Д - 1 У К - 3 И Д - 1 У К - 6 И Д - 1 У К - 9 И Д - 2 УК-9	-	2.0	-	2.0	Собеседование
Итого за 2 семестр			-	32.00	-	40.00	

ИТОГО		- 50.00	- 58.00
-------	--	---------	---------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено.

2. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами [Текст] /

И.П. Беликова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с., экземпляров неограничено.

2. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк. – Управление инвестиционными проектами, 2021–02–20. – Москва : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 351 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 5-238-00680-2, экземпляров неограничено.

3. Синенко, С. А. Управление проектами [Текст]: Учебно–практическое пособие / Синенко С. А. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 181 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7264-1212-2, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Журавель В.Ф. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент. - 2023. [Электронная версия]

2. Журавель В.Ф. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент». - 2023. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. – <http://ekonomika.snauka.ru> (сайт федерального портала «Электронные книги по управлению персоналом»)

2. – <http://www.aup.ru/books/> электронная библиотека деловой литературы и документов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс

3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент

4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата

5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.