

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор института экономики и  
управления, доктор экономических наук,  
профессор  
Л.И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и  
муниципального управления

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

**РАЗРАБОТАНО:**  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда  
Кальная А.Ю.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью обучения по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления», является формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 у будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами обучения по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» являются

– развитие знаний, умений и навыков и формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области контрольно-надзорной деятельности в государственных и муниципальных органах власти, органах местного самоуправления и государственных (муниципальных) учреждениях;

- подготовка высококвалифицированных специалистов в области контрольно-надзорной деятельности в органах государственного и муниципального управления в современных условиях развития экономики страны.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» в образовательном модуле включена в обязательную часть Б1.О.10. Дисциплина изучается на 2 курсе

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа государственной и муниципальной власти	осуществляет стратегическое планирование деятельности органа государственной и муниципальной власти
	ИД-2 ОПК-2. Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	вырабатывает и способен реализовать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления
	ИД-3 ОПК-2. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
	ИД-4 ОПК-2. Реализует риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности	реализует принципы риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 acad.ч.	очная форма
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	

Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	<p>Законность в сфере публичного управления</p> <p>1. Понятие и содержание законности в сфере публичного управления</p> <p>2. Способы обеспечения законности в сфере публичного управления</p> <p>3. Государственный контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в сфере публичного управления. Понятие и признаки государственного контроля. Соотношение с государственным надзором</p> <p>4. Цели и задачи контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Принципы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>5. Виды контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Система и правовой статус государственных контрольно надзорных органов Российской Федерации и их должностных лиц</p> <p>7. Формы и методы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации</p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>ИД-4 ОПК-2</p>	3	3	-	12
2.	<p>Президентский контроль в сфере исполнительной власти</p> <p>1. Основные направления президентского контроля в сфере обеспечения законности деятельности органов исполнительной власти</p> <p>2. Администрация Президента</p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>ИД-4 ОПК-2</p>	3	3	-	12

	<p>Российской Федерации - государственный орган, контролирующий исполнение решений Президента Российской Федерации</p> <p>3. Правовой статус Контрольного управления Президента Российской Федерации</p> <p>4. Президентский контроль в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовое положение Управления Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан</p> <p>5. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах: задачи, функции, права. Совет при полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе</p> <p>6. Правовое положение Государственного Совета Российской Федерации</p>					
3.	<p>Парламентский контроль в сфере исполнительной власти</p> <p>1. Основные направления, формы и методы парламентского контроля</p> <p>2. Счетная палата Российской Федерации – орган государственного финансового контроля в Российской Федерации: задачи, функции и полномочия</p> <p>3. Процедура парламентского расследования: предмет, цели, порядок проведения. Права и обязанности должностных лиц и граждан, привлеченных к участию в парламентском расследовании</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция, организационные формы и условия его деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2</p>	3	3	-	12
4.	<p>Контроль в системе исполнительной власти</p> <p>1. Полномочия Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти</p> <p>2. Контрольные полномочия Аппарата Правительства РФ</p> <p>3. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти</p> <p>4. Государственный контроль за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2</p>	3	3	-	12

5.	Прокурорский надзор в сфере реализации исполнительной власти 1. Правовые основы, цели и предмет прокурорского надзора в сфере реализации исполнительной власти 2. Полномочия прокурора в сфере реализации исполнительной власти 3. Акты прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере исполнительной власти	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2	3	3	-	12
6.	Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти и их должностных лиц 1. Содержание, правовые основы и виды судебного контроля за действиями и решениями органов исполнительной власти и их должностных лиц 2. Конституционный контроль в сфере государственного управления, его сущность и содержание 3. Правовые основы, задачи, принципы и предмет административного судопроизводства в судах общей юрисдикции 4. Правовые основы и предмет административного судопроизводства в арбитражных судах 5. Судебный контроль в производстве по делам об административных правонарушениях	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2	3	3	-	12
	<b>ИТОГО в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>72</b>

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

– для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, и др. – Москва: Дело, 2021. – 328 с.: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685873>. - ISBN 978-5-85006-303-0 (экземпляров неограниченно).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Оценка динамики результативности контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан как ее конечных бенефициаров / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида [и др.]; под редакцией В.Н. Южакова. - Москва: Дело, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-85006-193-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109880.html> (экземпляров неограниченно)

1. Ведяшкин С.В. Контроль и надзор в сфере государственного управления: учебно-методическое пособие для магистратуры. – Томск: Изд-во НТЛ, 2017. – 52 с. экземпляров неограниченно

2. Сукало, Г.М. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / Г.М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 308 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686001>. – ISBN 978-5-4499-3005-7. (экземпляров неограниченно)

3. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти: сборник научных трудов / А.И. Стахов, Н.Д. Бут, С.М. Зырянов [и др.]. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-567-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65848.html> (экземпляров неограниченно).

4. Риск-ориентированный подход в деятельности государственных контрольно-надзорных органов: монография / О.В. Панина, Л.В. Шубцова, Л.А. Плотицына, Т.В. Братарчук (Бутова), Н.Л. Красюкова, М.Н. Прокофьев, К.Е. Лукичев, Д.К. Тузкова, Я.Е. Приженникова (Трубкина), С.В. Андрощук, Ю.А. Мордашова. - М.: Центркаталог, 2017. - 184 с. экземпляров неограниченно

5. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности: учебное пособие / Н.В. Щербакова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

8.2.1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, [Электронная версия].

8.2.2 Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> .

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>.

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакетофисных программ - Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.