

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: и.о. директора Инженерного института
Дата подписания: 25.05.2026 09:50:18
Уникальный программный идентификатор:
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
инженерного института
Порохня А.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Специальность	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Пономарева Ю. П., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе
2. Рева Д. А., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> ориентиров; – имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
Раздел 1. Российское государство в древности, средних веках и «Новое время»		38/0	
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	Содержание учебного материала Место истории в системе наук. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Становление российской государственности	Содержание учебного материала Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	
	№ 1 «Становление российской государственности»	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Тема 1.3. Русские земли в XIII–XV веках	Русские земли в борьбе с натиском с Запада и с Востока. Ордынское нашествие; Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Свержение ордынского ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	
	№ 2 «Русские земли в XIII–XV веках»	2	
Тема 1.4. Россия в XVI–XVII веках	Содержание учебного материала Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы Избранной Рады. Опричнина. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 – юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	4	
	№ 3 «Россия в XVI – начале XVII веков»	2	

	№ 4 «Россия в XVII веке»	2	
Тема 1.5. XVIII-XIX вв. в отечественной истории	Содержание учебного материала	16	ОК 01
	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.		ОК 02
	Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.		ОК 04
	Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».		ОК 05
	Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в первой половине XIX века (декабристы, славянофилы и западники). Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.		ОК 06
Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества/ Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне-внешнеполитических факторах, альтернативах реформы. Политические преобразования. Присоединение Средней Азии.			
в том числе:			
теоретическое обучение		8	
практические занятия		8	
	№ 5 «Россия в XVIII веке»	4	
	№ 6 «Россия в XIX веке»	4	

Раздел 2. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»		18/0	
Тема 2.1. Российское государство в XX веке	Содержание учебного материала Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. Карибский кризис (1962 г.). Гонка вооружений (1945–1991 гг.); Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990–1991 гг.). Распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия в 90-е годы.	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение		4
	практические занятия		8
	№ 7 Российское государство в первой половине XX века		4
	№ 8 Российское государство во второй половине XX века		4
Тема 2.2. Российская	Содержание учебного материала Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Российская Федерация в начале	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04

Федерация и XXI век	XXI века. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.		ОК 05 ОК 06
	в том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	2	
	№ 9 «Российская Федерация и XXI век»	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Носова И.В. История России : учебное пособие для СПО / Носова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

2. Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара: ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>.

3. История России : учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262997>.

4. Носова И.В. История России : учебное пособие для СПО / Носова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

5. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393>.

3. Столбов, В. П. Экономическая история России / В. П. Столбов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47013-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322571>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Контрольное тестирование</p> <p>Зачет с оценкой (тестирование)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять 	<p>Демонстрация умения ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом</p>	<p>Контрольное тестирование</p> <p>Зачет с оценкой (тестирование)</p>

<p>общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический 	<p>контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	
--	---	--

<p>материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>		
---	--	--