

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:58:38
Уникальный программный идентификатор:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проблемы российского конституционализма»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

3

Предисловие

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущей и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программы дисциплины, «Проблемы российского конституционализма»
3. Разработчик: Струтинская Т.А., доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Белявский Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС: период реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 <i>Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определять основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	Не может применять классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	Не совсем корректно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества	В целом правильно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых	Грамотно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных

а в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	а в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>законодательных органов государственной власти.</i>	соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>законодательных органов государственной власти.</i>	актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>законодательных органов государственной власти.</i>	ых правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>законодательных органов государственной власти.</i>
ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может обосновывать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>законодательных органов государственной власти.</i>	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>законодательных органов государственной власти.</i>	В целом правильно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем	Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем

			профессион альной деятельност и законодате льных органов государств енной власти.	ии с профилем профессион альной деятельнос ти законодат ельных органов государст венной власти.
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>заочная</u> Семестр <u>3</u>	
1.	b	В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ? a) 1917 b) 1993 c) 1937 d) 1918	ПК-1
2.	b	Конституция — это: a) юридический документ, который содержит все законы страны; b) Основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п. c) свод основных законов государственных принципов d) это присяга на верность государству	ПК-1
3.	c	В каком году проходило Общероссийское голосование по правкам в Конституцию РФ? a) 2022 b) 2014 c) 2020 d) 2018	ПК-1
4.	Субъекты конституционно-правовых отношений	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ это реальные участники конституционных отношений, обладающие определенными правами, полномочиями, обремененные обязанностями и запретами.	ПК-1
5.	a)	Из чего состоит традиционная структура конституционно-правовых отношений?	ПК-1

		а) объекта, субъекта и содержания б) субъекта, объекта в) ответственности, объекта и содержания г) содержания	
6.	Установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения и связи в предмете конституционного права. Конституционно-правовые нормы формируют общеобязательные правила поведения, рассчитанные на определенные условия и многократное действие	Дайте определение понятия «конституционно-правовые нормы»	ПК-1
7.	d	Какие акты издает Президент РФ? а) законы б) федеральные законы и законы в) указы г) указы и распоряжения	ПК-1
8.	b	Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина? а) Правительство РФ б) Президент РФ в) Министерство юстиции РФ г) Генеральный прокурор РФ	ПК-1
9.	c	Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право: а) Генеральный прокурор РФ; б) Председатель Верховного Суда РФ; в) Президент РФ г) гражданина РФ	ПК-1
10.	b	Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы РФ?	ПК-1

		a) 250 b) 450 c) 50 d) 300	
11.	Местное самоуправление Российской Федерации	в Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.	ПК-1
12.	а	Какие из представленных требований предъявляются к депутату Государственной Думы РФ? a) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, b) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет c) любое лицо, постоянно проживающее на территории РФ, достигшее возраста 21 года d) любое лицо, постоянно проживающее на территории РФ, достигшее возраста 18 лет	ПК-1
13.	Суверенитет народа	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ это первоисточник власти, право на развитие в той форме, которая вбирает само общество. Основные каналы реализации народного суверенитета -	ПК-1

		это государственный и национальный суверенитет.	
14.	a	Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации? а) Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения б) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ с) Объявление амнистии д) Объявлении о помиловании	ПК-1
15.	b	Президент РФ: а) решает вопрос о доверии Правительству РФ; б) принимает решение об отставке Правительства РФ; с) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке; д) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.	ПК-1
16.		Какие существуют виды конституционно-правовых норм?	ПК-1
17.		Назовите отличительные черты конституционно-правовых норм?	ПК-1
18.		Что представляет собой структура конституционно-правовых отношений и что в нее входит?	ПК-1
19.		Что представляет собой российский конституционализм и в чем состоит его сущность?	ПК-1
20.		Что отличает Конституцию РФ как нормативный правовой акт, занимающий самостоятельное и особое место в правовой системе современного демократического государства, от всех других правовых актов?	ПК-1
21.		Перечислите основные признаки РФ как демократического государства.	ПК-1

22.		Какие две традиционные формы правления существуют?	ПК-1
23.		Что предполагает принцип федерализма и где он закрепляется в РФ?	ПК-1
24.		Что относится к свойствам народовластия?	ПК-1
25.		Охарактеризуйте политическую систему общественного строя России.	ПК-1
26.		Дайте понятие и определите признаки и модели социального государства.	ПК-1
27.		Что предполагает принцип разделения властей в РФ?	ПК-1
28.		Перечислите и охарактеризуйте конституционно-правовые принципы политической системы общественного строя России.	ПК-1
29.		В чем заключается понятие и содержание конституционной доктрины?	ПК-1
30.		Какие функции выполняет наука конституционного права?	ПК-1
31.		Как соотносится термин «народный суверенитет» с понятиями «государственный суверенитет», «национальный суверенитет».	ПК-1
32.		Что представляет собой методология науки конституционного права и какие методы включает?	ПК-1
33.		Относится ли Президент РФ к одной из трех ветвей власти? (обоснуйте ответ)	ПК-1
34.		В каких случаях и по каким основаниям Президент РФ прекращает свои полномочия досрочно?	ПК-1
35.		На какие группы можно подразделить полномочия Президента РФ?	ПК-1
36.		Перечислите какие требования предъявляются к кандидату на должность президента РФ?	ПК-1
37.		Какие функции выполняет Президент РФ?	ПК-1
38.		Охарактеризуйте структуру Федерального Собрания	ПК-1

		РФ.	
39.		Кто такие сенаторы и какие требования к ним предъявляются?	ПК-1
40.		Какие требования предъявляются к кандидатам на должность Депутата Государственной Думы РФ?	ПК-1
41.		Приведите нормативно-правовые акты, регламентирующие конституционно-правовой статус Президента РФ.	ПК-1
42.		Какие акты принимает Президент РФ?	ПК-1
43.		Как в Конституции РФ понимается Федеральное Собрание?	ПК-1
44.		Какие проблемы российского парламентаризма являются актуальными?	ПК-1
45.		На основе каких нормативно-правовых актов осуществляется местное самоуправление в Ставропольском крае?	ПК-1
46.		На основе анализа нормативно-правовых актов, обозначьте органов местного самоуправления.	ПК-1
47.		Что образует структуру местного самоуправления?	ПК-1
48.		Что предполагает право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления?	ПК-1
49.		Какие вопросы находятся исключительной компетенции представительного органа муниципального образования?	ПК-1
50.		Система гарантий местного самоуправления	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти; обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не может определять основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; не может применять классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти; не может обосновывать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.