

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:02:48
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd2180d3a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Этика и деонтология фармацевтического работника

Специальность	33.05.01 Фармация
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент кафедры фармации и
фармакогнозии
Арутюнова Н.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Этика и деонтология фармацевтического работника» является формирование у студентов представления о биоэтике как комплексной биомедицинской науке. Прохождение курса способствует также закреплению и развитию знаний в области анатомии, физиологии, генетики, зоологии, экологии и биохимии.

В процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи: изучение предпосылок возникновения и формирования биоэтики как молодой комплексной науки; изучение основных направлений развития биомедицинской и зоологической биоэтики; выяснение практической сферы применения биоэтических знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Этика и деонтология фармацевтического работника относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов по практике

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основной исторический деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития	Умеет работать в команде с учётом социокультурных особенностей участников, для решения профессиональных задач

	истории, науки представлений человека о природе, обществе, познании самого себя ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личностного характера.	
--	---	--

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики деонтологии	Умеет осуществлять информационную помощь населению и медицинским работникам с представлением фармацевтической консультации
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает правовые, экономические и профессиональные нормы в профессиональной сфере

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36,00
Лекции/из них практическая подготовка	18,00/0,00
Практических занятий/из них практическая подготовка	18,00/0,00
Самостоятельная работа	72,00
Формы контроля	
Зачет с оценкой	3 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел(тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Этика, медицина и деонтология. Исторические модели медицинской этики. Биоэтика и традиционная религиозная мораль	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест
2	Основные этические теории биоэтика. Этические нормы во взаимоотношении фармацевтического работника с врачами, коллегами, потребителями.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест

3	Этические проблемы проведения медицинского исследования. Этические проблемы вмешательств в репродукцию человека: аборт, контрацепция, стерилизация.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест
4	Этико-правовые аспекты новых репродуктивных технологий. Этические и правовые аспекты эвтаназии.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест
5	Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей. Этические проблемы медицинской генетики.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест
6	Биоэтические проблемы в онкологии. Этико-правовые основы психиатрии и психотерапии.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест

7	Манипуляции со стволовыми клетками Проблема клонирования Проблема пересадки органов	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест
8	Биоэтические проблемы инфектологии. Ятрогенные заболевания	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Собеседование, тест
9	Этические проблемы новых биомедицински х технологий: нейроэтика, наномедицина и наноэтика. Особенности и основные принципы фармацевтическ ой этики.	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК 9 ИОПК-4.1 ОПК-4	2,00	2,00		8,00	Контрольная работа
	ИТОГО за 3 семестр		18,00	18,00			
	ИТОГО		18,00	18,00			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Этика и деонтология фармацевтического работника базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Этика и деонтология фармацевтического работника построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Основы биоэтики": Направление подготовки 06.03.01 – Биология. Профиль - Микробиология. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2013г. Изучается в 7 семестре. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 12 с.

Ильях, М. П. Основы биоэтики : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010.

- 16 с. - Библиогр.: с. 14

Ильях, М. П. Основы биоэтики : учеб. пособие / М. П. Ильях

; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО Ставроп. гос. ун-т. - Ставрополь : СевКавГТУ, 2008. - 100 с. - Библиогр.: с. 98

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Основы биоэтики" : Направление подготовки 06.03.01 – Биология. Профиль - Микробиология. Форма обучения - очная. Учебный план 2013г. Изучается в 7 семестре. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 6 с.

Введение в биоэтику : учеб. пособие / [А. Я. Иванюшкин, В. Н. Игнатьев, Р. В. Коротких др.]. - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с. - Библиогр. с. 381. - ISBN 5-89826-006-4

Введение в биоэтику. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 383 с. - ISBN 5-89826-006-4

Денисов, С. Д. Основы биоэтики / С.Д. Денисов ; Б.Г. Юдин. - Минск : Высшая школа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1610-4

Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 270 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0

Орлов, А. Н. Клиническая биоэтика : Избранные лекции : [учеб. пособие для студентов мед. вузов] / А. Н. Орлов. - М. : Медицина, 2003. - 360 с. - (Учебная литература для студентов мед. вузов). - Библиогр.: с. 356-358. - ISBN 5-225-04709-2

Харченко, Л. Н. (СКФУ). Биоэтический тезаурус / Л. Н. Харченко, А. Н. Магомедова ; ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 36 с.

Харченко, Л. Н. (СКФУ). Технология подготовки учителя к биоэтической воспитательной деятельности : монография / Л. Н. Харченко, А. Н. Магомедова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 199 с. : табл. - Прил.: с. 146-197. - Библиогр.: с. 135-145. - ISBN 978-5-9296-0755-4

Юдин, Б. Г. Введение в биоэтику : Учебное пособие / Юдин Б. Г. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 382 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5- 89826-006-4

Яскевич, Я. С. Основы биоэтики : Учебное пособие / Яскевич Я. С. - Минск : Высшая школа, 2009. - 351 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985- 06-1610-4

8.2. методического работы обуча	Перечень учебно- обеспечения самостоятельной работы обучающихся
---------------------------------------	---

"Основы биоэтики" : Направление подготовки 06.03.01 – Биология. Профиль - Микробиология.

Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2013г. Изучается в 7 семестре. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 6 с.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Основы биоэтики" : Направление подготовки 06.03.01 – Биология. Профиль -

Микробиология. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2013г. Изучается в 7 семестре. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 12 с.

Ильях, М. П. Основы биоэтики : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 16 с. - Библиогр.: с. 14

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://blackdoc.crimea.com/articles/bioetika.html> – медицинские заметки
<http://clininvest.ru/news-det.php?nid=876> – качественная клиническая практика
http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/8008/БИОЭТИКА – словари и энциклопедии
 «Академик»
<http://iph.ras.ru/elib/0414.html> – Институт философии Российской академии наук
<http://philosophy.ru/library/vopros/06.html> – журнал «Вопросы философии»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России;
2. wwwURL: <http://www.biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://ohranatruda.ru> - информационный портал "Охрана труда в России"
4. <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/> - Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России;
2	2. wwwURL: http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.