

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Социальная политика на современном этапе развития общества»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – «Управление и проектирование в социальной работе»
Форма обучения – Очная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практическое занятие 1. Методология социальной политики.	
Практическое занятие 2 Механизмы реализации социальной политики на современном этапе развития общества.	6
Практическое занятие 3 Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.	8
Практическое занятие 4 Социальный контракт как инструмент социальной политики по поддержке граждан	9
Практическое занятие 5 Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы.	11

Введение

Целями освоения дисциплины формирование профессиональных (ПК-4, ПК-7) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Основная цель курса «Социальная политика на современном этапе развития общества» заключается в формировании представлений о методологии социальной политики и возможностях использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения значимых проблем общества в контексте мероприятий социальной политики

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных подходах к формированию социальной политики государства;
- определение роли и места социальной работы в системе социальной политики государства;
- рассмотрение механизмов реализации социальной политики в современных социально-экономических условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 имеет представление о технологиях социального партнерства	имеет представления о ресурсах государства и бизнеса для решения значимых проблем в системе социальной политики государства
	ИД-2 ПК-4 способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций в реализации приоритетных мероприятий социальной политики
	ИД-3 ПК-4 демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства.	осуществляет технологии социального партнерства в системе социальной политики
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	понимает нормативно – правовые и экономические основы формирования социальной политики государства
	ИД-2 ПК-7 способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	оперирует принципами формирования социальной политики государства в современных социально-экономических условиях
	ИД-3 ПК-7 демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	использует социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности в сфере реализации мероприятий социальной политики

Практическое занятие 1

Методология социальной политики.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров знаний о содержании, принципах, задачах социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Среди факторов, способствующих гармонизации интересов личности и общества, гарантирующих защиту интересов человека, его прав и свобод особое место принадлежит социальной политике государства.

Существует многообразие определений категории политика.

Политика – это: сфера деятельности связанная с социальными отношениями по поводу проблем завоевания, удержания и использования государственной власти; отношения между социальными группами, классами государства по поводу завоевания, сохранения и упрочения власти; система деятельности в различных областях общественной жизни: в сфере экономики, социальной сферы и др.; практическая деятельность по реализации политического курса, по достижению политических целей.

Любая общественная проблема приобретает или может приобрести политический характер если ее решение затрагивает интересы больших социальных групп и связано с использованием государственной власти.

Существенный признак политики – это то, что она предстает как форма обобщения, интеграции интересов и воли социальных групп или общества в целом.

Главный субъект государственной политики – государство. Еще одним важным признаком политики выступает характер использования механизма власти. Поэтому политика – это и участие народа в делах государства, направление деятельности государства, определение задач, содержания и форм его деятельности.

По своей структуре политика подразделяется на две крупные составляющие: внутреннюю и внешнюю политику. Содержание внутренней политики - отношение классов, социальных слоев и групп данного общества к существующей государственной власти; устойчивые интересы социальных групп в обществе и их взаимоотношения; глубинные процессы социально-экономического и культурного развития общества. Успехи в области внутривластной неизбежно отражаются на внешне политической деятельности государства, умножают его авторитет и популярность на международной арене. Внутренняя политика государства в соответствии с потребностями общественного развития включает в себя ряд крупных разделов, которые отражают приоритеты в концентрации материальных и духовных ресурсов для решения актуальных задач государственного развития. Важным разделом внутренней политики является социальная политика, которая воплощается в социальных программах и практике государства и регулирует отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения.

Термин социальная политика образован сравнительно недавно, но для ее понимания необходимо рассматривать становление политики в различные исторические периоды. На протяжении своей истории государство в любой его исторической форме неизбежно сталкивалось с необходимостью учитывать в построении своей внутренней политики проблемы, которые в настоящее время непосредственно относятся к сфере социальной политики: сохранение социальной стабильности, распределение благ, защиту социальных рисков, обеспечение занятости, сохранение человеческого ресурса и др.

Несмотря на относительную молодость социальной политики, ее концептуальные основы закладывались социальными мыслителями на протяжении многих столетий. Ученые во все времена задумываются о взаимоотношениях человека и общества, гражданина и государства, и обращаются к проблеме оптимального государственного устройства.

Одними из первых к рассмотрению социальной проблематики в организации государства обратились античные философы Платон и Аристотель.

В средние века изучением человека как социального существа, а государство как организации заботящейся о благе народа занимался Ф. Аквинский.

Самым известным политическим мыслителем в эпоху Возрождения был Н. Макиавелли, он рассматривал государство как высшее проявление человеческого духа, а служению государству – целью, смыслом и счастьем человеческой жизни.

В Новое время и эпоху Просвещения значительный вклад в развитие идей социального реформирования и понимания возможностей социального благоустройства внесли работы следующих мыслителей: Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и др.

В ХХI в. решением социальных проблем занимались Дж.Ст. Милль, Т. Мальтус, Г. Спенсер и др.

В настоящее время социальная политика, являясь одной из наиболее важных составляющих деятельности общества, в сфере ее реализации находятся насущные интересы государства, связанные с повышением уровня и совершенствованием качества жизни, социальной защиты различных категорий населения, социальная безопасность, поддержание стабильности в обществе и др.

Под социальной политикой в теоретическом и прикладном смысле понимается определение совокупности конкретных мер и мероприятий, направленных на улучшение жизнеобеспечения населения.

Объектом социальной политики могут быть как отдельные граждане, так и их группы, объединенные конкретными связями и отношениями.

Субъектами социальной политики - те, кто активно взаимодействует в социальной сфере, определяет цели, задачи, приоритеты и нормативно-правовую базу социальной политики и осуществляют действия по ее реализации. К ним относятся государственные ведомства и учреждения, органы местного самоуправления, различные негосударственные объединения, коммерческие структуры, профессиональные работники, а также отдельные граждане, действующие в рамках гражданской инициативы

Социальная политика по своему происхождению вторичная относительно экономики, так как экономика основа для реализации, решения социальных задач, проблем, социальных проектов. Вторичность социальной политики не означает ее второстепенность так как она влияет на развитие, благополучие социальной сферы. В социальной сфере реализуются и оцениваются результаты хозяйственной, экономической деятельности, проверяется ее эффективность по удовлетворению потребностей и интересов людей. Социальная политика отражает также и степень гуманности государства по отношению к своим членам. Без действенной социальной политики невозможна активизация инновационного, творческого начала в деятельности человека. Человек главная составляющая производительных сил общества. Невнимание к нуждам людей, к социальным аспектам труда, досуга, быта приводит к падению производства и обостряет социальное напряжение в обществе.

Задача социальной политики – гармонизация общественных отношений путем выработки и осуществления организационно-экономических, научно-технических и нравственных мер по их регулированию. Социальная политика основывается на системе принципов, которые выражают характер требований к ее содержанию, формам и методам разработки и реализации: гуманизма и социальной справедливости; системности и непрерывности, преемственности; сбалансированности целей и возможностей реализации социальной политики; открытости; демократизм выработки и

реализации социальной политики; действенный контроль со стороны общества за реализацией социальной политики; адресность мер по социальной защите населения. Содержание социальной политики, ее цели и задачи раскрываются через систему функций - относительно самостоятельных, но тесно взаимосвязанных видов политической деятельности.

Важнейшими из них выступают: прогностическая; социально-защитная; управленческая (управление социальными процессами); интегрирующая (объединение различных социальных групп и слоев населения, гармонизация их интересов, поддержание социальной стабильности); оптимальное разрешение социальных противоречий в социальной сфере. В социальной политике целесообразно выделять два относительно самостоятельных аспекта: Социальная политика в широком смысле – это совокупность решений, мероприятий, которые затрагивают все стороны жизни членов общества и направленных на обеспечения населения продуктами питания, жильем, социальными услугами, рабочими местами, охрану здоровья населения, его образование, создание гарантированных социальных условий для жизнедеятельности граждан и т.д.

В узком смысле – собственно социальная политика – т.е. социальная политика сориентированная на социальную защиту и поддержку конкретных категорий населения: молодежная социальная политика, семейная социальная политика и т.д.

Устойчивая социальная политика способствует упрочению политической устойчивости и стабильности общества.

Социальная политика как явление – многогранный процесс, имеющий сложное структурное содержание, в котором немаловажное значение имеет экономическое развитие и устойчивость общества.

В поле охвата социальной политики входят:

-отрасли социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, жилищно-коммунальный сектор и др.);

-характеристика состояния экономики в динамики рыночных преобразований (промышленность, аграрный сектор, транспорт, связь, инвестиции, финансы и кредит, внешнеэкономическая деятельность и др.);

- рынок труда, занятость, безработица;
- социальное партнерство;
- социальная защита;
- оплата и охрана труда;
- социальное страхование;
- пенсионная система и др.

Основные функции социальной политики можно свести к следующим:

- стабилизация, приведение к устойчивости социальных отношений и социального положения всех групп населения;
- поддержание и стимулирование экономической и социальной активности населения;
- гарантирующая функция, т.е. создающая основу для обеспечения оптимальных форм жизнедеятельности человека;
- защитная функция, означающая помощь гражданам в условиях наступления состояния социального риска и кризиса.

Важнейшими принципами формирования и функционирования социальной политики можно назвать три:

- принцип социального равенства людей;
- принцип социальной солидарности;
- принцип социальной справедливости.

Практические задания

1. Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Сущность и содержание понятия «социальная политика».
2. Различные трактовки понятия в научной литературе и политической практике.

- 3.. Основные функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Специфика субъектов и объектов социальной политики.
6. Функции социальной политики и их проявление в процессе развития.
7. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
4. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
5. Основные направления эволюции социальной политики в постсоветский период.
6. Функции социальной политики и их проявления в процессе реализации.
7. Основные направления социальной политики в современном обществе.
8. Государственная социальная политика: сущность, основные направления, проблемы реализации.
9. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.

Практическое занятие 2

Тема 2. Механизмы реализации социальной политики на современном этапе развития общества.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о механизмах реализации социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

К основным механизмам реализации социальной политики в сфере поддержки граждан относятся: социальные трансферты, социальное страхование, социальный ваучер, социальный аутсорсинг, корпоративная социальная отчетность и др.

Социальные трансферты – это система мер натуральной или денежной помощи социально уязвимым слоям населения не связанной с участием их в хозяйственной деятельности. Денежные выплаты производятся из местных бюджетов, государственных, внебюджетных, социальных фондов и средств общественных организаций.

Социальное страхование представляет собой систему поддержки нетрудоспособных, престарелый и экономически активных граждан из средств государственного страхового фонда, а также способ перераспределения национального дохода для поддержания граждан, не участвующих в общественном труде. Основной экономической функцией социального страхования является создание оптимальных условий для воспроизводства трудовых ресурсов.

Социальный ваучер (целевая потребительская субсидия, социальный сертификат) - документ, дающий право потребителю получить от выбранного им поставщика услугу в определенном объеме (денежный номинал ваучера) и на определенных условиях, а поставщику - право получить оплату стоимости услуги по факту ее оказания в определенном объеме и на определенных условиях.

Социальный аутсорсинг – это передача социальными организациями функций по предоставлению социальных услуг или производственно-обеспечивающих функций на постоянное обслуживание другим учреждениям, организациям, компаниям

Корпоративная социальная отчетность – это выполнение социальных обязательств организациями определенные законом и готовность добровольно нести необязательные расходы на социальные нужды сверх установленным налоговым, трудовым и другим законодательством

Социальная поддержка сама является эффективным механизмом реализующимся через систему социальной защиты.

Социальная поддержка – это система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения иных льгот,

Социальная защита и социальная поддержка имеют тесную взаимосвязь и представляют собой единый механизм по предупреждению ухудшения качества и снижения уровня жизни населения, сохранения социально-экономической стабильности в обществе.

Государственный уровень социальной защиты обеспечивает гарантированное предоставление законодательно установленных пенсий, услуг и льгот в соответствии с установленными денежными и социальными нормативами.

На региональном уровне с учетом местных условий и возможностей решаются вопросы дополнительного повышения уровня обеспечения сверх государственного. По усмотрению местных органов возможно установление региональных норм обеспечения, но не ниже закрепленных в законодательстве.

Одним из успешно реализуемых экономических механизмов реализации социальной политики в отношении поддержки института является – социальный трансферт (рисунок 1). Социальные трансферты – это система мер натуральной или денежной помощи социально уязвимым слоям населения не связанной с участием их в хозяйственной деятельности. Денежные выплаты производятся из местных бюджетов, государственных, внебюджетных, социальных фондов и средств общественных организаций.

С помощью социальных трансфертов решаются следующие социально значимые задачи для общества:

- снижение асимметрии в уровне материального обеспечения трудоспособного и неработающего населения;
- повышение качества жизни категорий граждан, не вовлеченных в трудовой процесс;
- снижение негативного влияния кризисных факторов социально-экономического, политического развития общества, отражающихся на значимых сферах жизнедеятельности человека;
- снижение социальных рисков для разных категорий населения, в том числе и семьи, через систему социальной защиты, поддержки, социального обеспечения и страхования;
- обеспечение социальной справедливости в обществе, минимизацию социальной, экономической, политической напряженности и др.

Эффективным социальным трансфертом в России является программа материнского (семейного) капитала. Данная программа представляет собой форму государственной поддержки российских семей, имеющих детей и реализуется с 2006 г (утверждена 29.12.2006 г.). За период реализации программы материнского капитала размер выплат в отношении, семей, родивших или усыновивших второго ребенка увеличился почти в 2 раза.

Практические задания

1. Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

Разбиться на малые творческие группы (по 2-3 человека) или выполнять индивидуально. Выберите одну из предложенных тем и проведите анализ на современном этапе. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации:

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях (можете выбрать один из регионов и провести анализ).
7. Особенности реализации программы материнского капитала в современной России.

Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии):

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях.

Практическое занятие 3

Тема 3. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о социальной защите как механизме реализации социальной политики.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Социальная политика имеет прямое отношение к определению приоритетов в развитии благосостояния, масштабов поддержки различных слоев населения. Обычно социальная политика государства реализуется через различные формы социальной работы, масштабные разовые государственные решения и мероприятия, а также через реализацию социальных программ (специализированных или комплексных). Разумная социальная политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, гражданина демократического общества. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. А признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина считается важнейшей обязанностью государства. Социальная политика имеет специальные механизмы реализации, к которым относятся социальная защита в целом и ее

основные формы - социальная помощь и самопомощь; социальное страхование; социальное обслуживание и, предоставляемые в его рамках социальные услуги, социальная реабилитация и социальная адаптация; меры по организации занятости населения.

Социальная защита — система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий; мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности, различных социальных категорий и групп; совокупность мер, действий, средств государства и общества, направленных против ситуаций риска в нормальной жизни граждан (болезнь, безработица, старость, инвалидность, смерть кормильца и др.); комплекс государственных мер социальноэкономического и правового характера по обеспечению гарантированного государством минимального уровня материальной поддержки социально уязвимых слоев населения в период экономических преобразований и связанного с этим снижения их уровня жизни.

Социальная помощь - содействие людям в решении проблем, с которыми они сталкиваются в своей повседневной жизни. Также социальная помощь может быть представлена как система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе. Также социальная помощь или поддержка трактуется как одна из форм социальной защиты, направленная на поддержание достойных условий жизнеобеспечения и существования малообеспеченных социальных групп, семей, отдельных личностей, которые испытывают нужду в процессе удовлетворения жизненно важных потребностей и деятельного существования. Социальная помощь может оказываться в различных формах – в натуральном виде, в виде денежных выплат, услуг и льгот, которые предоставляются нуждающимся, дополнительно к гарантированным государством формам социальной защиты за счет средств муниципальных и местных органов власти, предприятий, организаций, благотворительных фондов, взносов частных лиц и др.

Социальная самопомощь — совокупность социальных, социально-психологических и социально-педагогических средств, используемых отдельным индивидом или определенной социальной группой для поддержания достойных условий своего существования.

Социальное страхование - часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам. Социальное обслуживание - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.

Социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности (Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Ст. 3).

Социальная реабилитация - восстановление основных социальных функций личности, социальной группы, общественного института, их социальной роли как субъектов основных сфер жизни общества, которая включает в свое содержание все аспекты реабилитации (собственно социальные, психологические, медицинские, профессиональные, педагогические). Таким образом, социальная политика как сфера реализации интересов различных социальных групп имеет целью социальное развитие

общества на основе идей социальной справедливости, социального равенства, социальной защищенности людей.

Социальная политика осуществляется с помощью различных форм социальной работы, в виде масштабных государственных проектов и социальных программ, которые реализуются с помощью сложившихся в процессе эволюции общества механизмов социальной защиты населения. Социальная защита как важнейший механизм реализации социальной политики основывается на совокупности социальных и юридических гарантий, которые предоставляют каждому человеку реальные возможности реализации его прав, в том числе социально-экономических прав на такой уровень жизни, который необходим для нормального существования, развития личности и воспроизводства.

В России право граждан на социальную защиту гарантировано Конституцией и регламентировано российским законодательством. Так в Конституции Российской Федерации Россия определяется как социальное государство, «политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». В нем «обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб» (Конституция Российской Федерации. Ст.7.). Также основным законом Российской Федерации устанавливает каждому гражданину гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом, поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность (Конституция Российской Федерации. Ст.39.). Социальная защита наименее обеспеченных слоев населения осуществляется в социально-политической деятельности государственных структур, профсоюзов, общественных объединений. Отсутствие или слабость социальной защиты приводит к росту социальной напряженности, неуверенности в завтрашнем дне, неудовлетворенности, агрессивности.

Появление понятия «социальная защита» имеет определенную логику развития и неразрывно связано с такими понятиями как «социальное страхование» и «социальное обеспечение» («социальное страхование» ► «социальное обеспечение» ► «социальная защита»).

Сегодня в развитых государствах сложились такие формы социальной защиты населения как:

- обязательное государственное социальное страхование, корпоративное и частное страхование добровольного характера;
- социальное обслуживание по предоставлению социальных услуг, которые оказываются на уровне предприятий или социальных учреждений;
- социальная помощь на государственном и местном уровне, которая, в основном, носит разовый или эпизодический характер.

Данные формы социальной защиты имеют различный вес, различные категории защищаемых, разные финансовые источники, а также отличаются системой организующих и управляющих ими органов. Переход российского общества к рыночным отношениям, обостривший социальные проблемы широких слоев населения, потребовал создания и развития нового социального института — социальной защиты населения, поставив его в центр общественного внимания.

Цели и задачи системы социальной защиты населения проявляются в ее функциях - относительно самостоятельных, но тесно связанных между собой видах деятельности по социальной защите человека или группы лиц, оказавшихся в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании:

- экономической функции;
- хозяйственно-бытовой функции;
- психолого-педагогической функции;
- социально-медицинской функции;

- юридической функции;
- функции организации труда и отдыха и др.

Таким образом, социальная защита населения является одной из важнейших задач социальной политики, одним из механизмов, с помощью которых она реализуется. Социальная защита населения направлена на предоставление каждому человеку социальных, юридических гарантий и реальных возможностей для реализации его прав на такой уровень жизни, который необходим для нормального существования, развития личности и воспроизводства. Система социальной защиты населения базируется на принципах, которые позволяют ей наиболее полно и эффективно реализовать свои функции.

Финансирование социальной защиты осуществляется за счет федерального, региональных и местных бюджетов, а также специально создаваемых негосударственных фондов (Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательно медицинского страхования).

Развитие нормативно-правовой базы социальной защиты населения в Российской Федерации воплощается в положениях:

Конституционная основа социального государства

Фундаментом всей системы социальной политики является Конституция Российской Федерации. Ключевое значение имеет статья 7, провозглашающая Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В этой же статье закреплены основные гарантии: охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, а также установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты. Эти положения являются нормативной базой для всего массива социального законодательства.

Кодифицированные акты (Кодексы)

Нормы кодексов задают параметры для реализации социальных прав в смежных отраслях права:

- Бюджетный кодекс РФ — устанавливает основы финансового обеспечения социальных обязательств государства, регулирует межбюджетные трансферты на социальные цели.
- Трудовой кодекс РФ — регулирует отношения в сфере труда, вопросы рабочего времени и времени отдыха, гарантии и компенсации работникам, что непосредственно связано с социальной политикой.
- Гражданский кодекс РФ — определяет правовое положение участников гражданского оборота, в том числе некоммерческих организаций, выступающих поставщиками социальных услуг.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях — устанавливает ответственность за нарушения в сфере социального обслуживания и предоставления мер социальной поддержки.

Системообразующие федеральные законы

Группа законов, формирующих каркас социальной политики:

1. О государственной социальной помощи — Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (последняя редакция от 28.11.2025, действует с 01.01.2026). Определяет правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям и одиноко проживающим гражданам. Важно отметить, что в редакции, действующей с 2026 года, уточнены понятия «социальный контракт» и «программа социальной адаптации», что усиливает адресность помощи.

2. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации — Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (редакция от 26.12.2024, действует с

01.03.2025). Регулирует правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания. В актуальной редакции закон устанавливает принципы, систему социального обслуживания, права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

3. Об основах обязательного социального страхования — Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ. Закладывает основы системы обязательного социального страхования, включая риски, виды страхового обеспечения и права застрахованных лиц .

4. О занятости населения в Российской Федерации — Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ. Этот сравнительно новый закон (принят в 2023 году) определяет государственную политику в сфере занятости, права граждан и гарантии государства в области содействия занятости.

Специальные федеральные законы по категориям граждан и видам обеспечения

Данная группа законов конкретизирует меры социальной поддержки для определенных групп населения:

В сфере поддержки семьи и детей:

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями от 20.02.2026). Последние изменения (февраль 2026 г.) расширяют право многодетных семей на повторное назначение ежемесячного пособия и уточняют условия его предоставления для отдельных категорий граждан, включая участников специальной военной операции .

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ .

В сфере поддержки инвалидов и пожилых:

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ .

Закон «О страховых пенсиях» (с изменениями, направленными на совершенствование системы учета пенсионных прав) .

В сфере обязательного страхования (пенсионного, медицинского, социального):

Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ .

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» .

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» .

В смежных социально-значимых сферах:

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ .

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ .

Основы законодательства Российской Федерации о культуре (от 09.10.1992 № 3612-1) .

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ .

Подзаконные акты и акты последнего времени

Завершают систему подзаконные нормативные акты, конкретизирующие механизмы реализации законов:

Постановления Правительства РФ, например:

от 23.12.2024 № 1873 "Об утверждении правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно" .

от 01.12.2014 № 1285 "О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг".

Ведомственные приказы (например, Минтруда), регулирующие порядок предоставления услуг.

К числу важнейших новаций можно отнести Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе», который внедряет конкурентные механизмы оказания социальных услуг.

Практические задания

1. Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Основные принципы реализации социальной защиты.
2. Уровни реализации мероприятий социальной политики в системе социальной защиты населения (федеральный, региональный, муниципальный).
3. Группы субъектов, чьи интересы непосредственно затрагивает социальная защита.
4. Особенности функционирования социальной защиты в современной России.

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
2. Поиск современной концепции социальной политики во взаимосвязи с социальной политикой российского государства.
3. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
4. Социальная защита института семьи.
5. Понятие социальной защиты, субъекты и объекты социальной защиты населения.
6. Структура социальной защиты населения.
7. Приоритетные направления социальной политики государства в сфере защиты и поддержки семьи.
8. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодой семьи.
9. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты детей.
10. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодежи.
11. Группировка регионов России по уровню жизни населения и по уровню развития экономики.

Практическое занятие 4

Тема 4. Социальный контракт как инструмент социальной политики по поддержке граждан

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о социальном контракте как инструменте социальной политики по поддержке граждан.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Социальный контракт – это соглашение между органом социальной защиты населения и гражданином.

Основной целью социального контракта является мотивация людей на поиски выхода из трудного материального положения, повышения их экономической активности и качества жизни.

Основное содержание социального контракта заключается в том, что в обмен на социальную помощь, которая представляется в виде денежных средств, социальных услуг или натуральной помощи, у получаемых помощь семей возникают встречные обязательства, исполнение которых позволяет стимулировать их активную жизненную позицию.



Государственная социальная помощь на основании социального контракта предоставляется на период от 3 месяцев до 1 года, исходя из содержания программы социальной адаптации, и не чаще чем один раз в 5 лет.

Денежная выплата, полученная гражданами, заключившими социальный контракт, имеет целевой характер и может быть использована исключительно на мероприятия, связанные с выполнением обязанностей по социальному контракту. Для заключения социального контракта разрабатывается индивидуальная программа социальной адаптации малоимущей семьи, которая является неотъемлемой частью контракта.

На федеральном уровне законодатель закрепил четыре основных мероприятия, которые должны содержаться в программе социальной адаптации получателя социальной помощи на основании социального контракта: поиск работы; прохождение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности; ведение личного подсобного хозяйства.

Не все люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, знают о возможностях, которые предоставляет государство. Социальный контракт – это одна из мер социальной поддержки, которая поможет справиться с временными трудностями.

Социальный контракт – это соглашение, которое заключается органами соцзащиты с гражданами и семьями, доход которых по независящим от них причинам ниже прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

По этому соглашению орган социальной защиты населения обязуется оказать государственную социальную помощь, в том числе социальные услуги, денежную выплату, необходимые товары, а получатели помощи берут на себя определенные обязательства, например, пройти переобучение, трудоустроиться, развивать собственное дело.

Подробности об обязательствах можно узнать из приложения № 8.6 к государственной программе Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

В отличие от выплаты пособий социальный контракт направлен на то, чтобы помочь нуждающимся перейти на самообеспечение. Выплаты по контракту должны использоваться только по целевому назначению. Так, соцконтракт на обучение с последующим трудоустройством обязует гражданина выйти на работу.

Куда можно потратить социальный контракт?

На профессиональное обучение или получение дополнительного профобразования, на поиск работы и открытие собственного бизнеса.

Кроме того, нуждающиеся семьи смогут использовать средства социального контракта на преодоление трудной жизненной ситуации: покупку товаров первой необходимости и лекарств, обуви и одежды, товаров для ведения личного подсобного хозяйства, а также на лечение, школьные товары и услуги дошкольного и школьного образования.

Размер выплаты в рамках социального контракта зависит от условий, установленных в конкретном регионе.

Недавно в программу были внесены изменения, благодаря которым расширились возможности использования средств социального контракта. Теперь при необходимости их можно будет направить на решение текущих проблем, например, на покупку одежды, обуви и школьных товаров для детей.

При открытии ИП можно направить средства социального контракта в том числе на расходные материалы и на аренду (не более 15% назначаемой выплаты).

Были упрощены правила трудоустройства для граждан с социальным контрактом. Теперь они смогут оформиться на работу сразу, если нет необходимости проходить стажировку.

Важно! Денежные средства должны быть использованы только на мероприятия, связанные с выполнением обязательств по социальному контракту. В подтверждение целевого использования денежных средств, полученных по социальному контракту, предоставляются товарные и кассовые чеки, договор купли-продажи, расписки и т. п.

Субъекты РФ могут предусмотреть дополнительные параметры получения и использования контракта. Например, в некоторых регионах средства, полученные в рамках соцконтракта, можно использовать для погашения задолженности по ЖКХ.

Практические задания

1. Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

Проведите анализ реализации социального контракта в Ставропольском крае, выделите преимущества и недочеты в реализации социального контракта как инструмента социальной политики в сфере поддержки малоимущих граждан и семей. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации.

Практическое занятие 5

Тема 5. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы.

Цель: формирование необходимых компетенций (ПК-4, ПК-7), соотнесенных с заявленными индикаторами достижений (ИД).

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью целостного представления у магистров о взаимосвязи и взаимозависимости социальной политики и социальной работы.

Организационная форма практического занятия: практическое занятие проводится в форме интерактивной работы с аудиторией (информационный теоретический блок, выступление магистров по вопросу с последующей групповой дискуссией).

Теоретическая часть

1. Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Важнейшей задачей социальной политики государственного сектора является достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни через:

а) предоставление государственных гарантий предотвращения максимальных негативных последствий стихийных бедствий, военных конфликтов, бедности, болезней, глобальных процессов;

б) перераспределение материальных ресурсов, согласование организационных усилий, направленных на обеспечение и повышение достигнутого данной страной уровня жизни через налоги, развитие благотворительности, предпринимательства в сочетании с репрессивными средствами.

Обычно социальная политика реализуется через различные формы социальной работы, крупные, разовые государственные решения и мероприятия, а также через социальные программы (специализированные и комплексные).

В свою очередь, на выполнение целей и задач социальной политики ориентирован весь сложный механизм ее реализации, который структурно представлен следующим образом:

- субъект социальной политики – государство, представленное совокупностью всех его органов, ориентированных на регулирование социальных отношений;
- политические партии, общественно-политические движения и другие институты гражданского общества;
- объект социальной политики – социальные процессы в обществе во всем их содержательном многообразии и разнообразных формах проявления;
- система нормативно-правовых актов, регулирующих взаимодействие между субъектами и объектами социальной политики;
- предметно-политическая деятельность по решению задач социальной политики на различных стадиях, включая и оценку эффективности реализации социальных программ.

При решении конкретных задач данная структура дополняется и другими элементами, важнейшим из которых является социальная работа.

Существует несколько технологических фаз механизма реализации:

- научный анализ и изучение реально существующей социальной ситуации, ее всесторонний и углубленный анализ, выявление главных проблем и основных противоречий, доминирующих перспектив развития конкретных социальных отношений;
- определение конкретных стратегических и тактических целей социальной политики, методов и средств их достижения, исходя из наличных материально-финансовых, организационных и иных возможностей;

- нормативно-правовое оформление избранного варианта решения той или иной социальной проблемы – принятие федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;
- административно-организационное и мативационно-пропагандистское обеспечение мер по реализации социальной политики на уровне федерального центра, регионов и на местах;
- контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики и внесение соответствующих коррективов в предыдущие технологические фазы.

В социальной политике можно выделить два взаимообусловленных, взаимодействующих компонента: научно-познавательный и практически-организационный

Научно-познавательный компонент социальной политики является результатом анализа и осмысления назревших в обществе потребностей, тенденций развития социальных процессов, обобщенным результатом и оценкой предыдущего курса социальной политики государства. Он отражает уровень общественного мнения и настроения, степень социальной устойчивости различных слоев населения.

Весь этот аналитический материал дает возможность органам государственного управления выработать концепцию социальной политики, сформулировать ее главные задачи и направления.

Практически-организационный компонент социальной политики государства – это непосредственное осуществление концептуальных положений, ее стратегических задач. Здесь большое значение приобретают разносторонняя организаторская деятельность органов государственного управления системой социальных служб и работа с населением, подчиненная задачам социальной политики государства.

Всесторонне взвешенная, научно обоснованная социальная политика государства, созвучная интересам народа, составляет важнейшую основу содержания социальной работы, сообщая ей уверенность в практических действиях.

Организаторская деятельность – это распределительная деятельность управленческих органов, цель которой – рациональное разделение труда при решении поставленной задачи, оптимальное использование сил и средств, способов стимулирования для качественного и своевременного выполнения задания. Организаторская работа по реализации социальной политики, являясь организационным уровнем социальной работы, предполагает:

- глубокое уяснение обусловленных содержанием социальной политики задач и всесторонний анализ и оценку условий для их решения;
- подбор и расстановку кадров, создание или изменение организационных структур в интересах решения стоящих задач;
- доведение до исполнителей задания, определение их функций, полномочий и ответственности, ресурсов и средств, имеющихся в распоряжении;
- разъяснение смысла социальной значимости качественного и своевременного выполнения задач, способов стимулирования труда;
- координацию усилий и действий структурных подразделений и конкретных исполнителей, обеспечение целеустремленности их деятельности;
- проверку хода исполнения заданий по этапам и в целом, оценку деятельности исполнителей, извлечение уроков и формулирование выводов для последующей деятельности .

Важнейшей стороной социальной ориентированности кадров является понимание необходимости удовлетворения интересов и потребностей человека, развития социальной сферы и ее инфраструктуры.

А многофакторность социальной напряженности в обществе еще раз подчеркивает важность социальной ориентированности всей государственной структуры управления, а не только ведомства социальной защиты населения, поскольку от этого в конечном счете зависит превращение потребностей и интересов людей в реальный факт социальной политики государства.

Таким образом, социальная политика и социальная работа тесно взаимосвязаны между собой. Обе характеризуются двумя взаимообусловленными сторонами: научно-познавательной и практико-организационной. Социальная работа – это своеобразная форма, способ реализации социальной политики, а социальная политика – стержень, ориентир социальной работы. В этом состоит их единство и различие. Последнее проявляется, в частности, в том, что социальная политика – более широкое понятие, определяющая сторона социальной работы. Социальная политика – ориентир не только для социальной работы, но и для развития социальной сферы в целом. В отличие от социальной работы она более устойчива, стабильна. Социальная же работа более динамична, подвижна, богата по своему содержанию в сравнении с социальной политикой. Вместе с тем их единство нерасторжимо. Какова социальная политика, такова и социальная работа. Реализация содержания, форм и методов последней целиком и полностью определяется социальной политикой. В то же время социальная работа – деятельность по социальной защите, поддержке и помощи социально уязвимых слоев общества, отдельных граждан, населения в целом не может не сказаться на ориентирах социальной политики, ее направлениях, целях и задачах.

Практическое задание:

1. Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии).

1. Категория гуманизма в социальной политике во взаимосвязи с социальной работы
2. Актуальные социальные программы и проекты современной России
3. Концепция социального развития РФ.
4. Подход развития к социальной политики государства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Григорьева И.А. Социальная политика: учебник/ И.А. Григорьева, К.А. Галкин: под общ. ред. К.А. Галкина. – Москва: КНОРУС, 2025. – 128 с.
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 173 с.
3. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2025. — 276 с. (электронная версия): https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/143643/1/978-5-7996-3989-1_2025.pdf?ysclid=mlwf711sv2699460062

Дополнительная литература:

1. Асхаков, С. И. Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено
2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2, экземпляров неограничено
3. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4, экземпляров неограничено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Социальная политика на современном этапе развития общества»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) – «Управление и проектирование в социальной работе»
Форма обучения – Очная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (ПО ВИДАМ РАБОТ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введение

Современные стандарты подготовки магистров предусматривают значительный объем внеаудиторной работы. Освоение программы курса предполагает получение как теоретических знаний по проблемам социальной работы, так и формирование навыков практической деятельности в этой сфере. Поэтому самостоятельная работа в рамках курса ориентирована как на теоретический, так и на практический аспект.

Самостоятельная работа студентов – это выполнение теоретических и практических заданий студентами по усвоению изучаемой дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование набора компетенций магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:

ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства

ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа проводится в виде собеседования. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение подготовки студентов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по работе с учебной литературой

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентов к практическим занятиям.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических занятий по дисциплине

На первом занятии получите у преподавателя задания по курсу, планы подготовки к практическим занятиям. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед практическим занятием изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с опытом других исследователей в этом направлении.

Целью практических занятий является:

- закрепление методов приложения теории к решению практических задач анализа и синтеза психологического знания;
- проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и по учебной литературе, степени и качества усвоения материала студентами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

Работа с литературой

Изучение и анализ литературных источников является обязательным видом самостоятельной работы студентов. Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Проработка отобранного материала обязательно должна идти с одновременным ведением записей прочитанного и своих замечаний. Запись может иметь как форму конспекта, так и выписок, а также картотеку положений, тезисов, идей, методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученного материала. Такого рода записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материала, одной из обязательных форм организации умственного труда.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по-разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Методические рекомендации по конспектированию первоисточников

Основное в конспектировании научных книг — умение выделить главное, рациональное. Основное правило такого вида работы: нельзя менять текст первоисточника, то есть цитаты подаются без изменений, сохраняется авторская пунктуация.

Содержание конспектирования составляет переработка основной информации, представленной в книге, в целях ее обобщения и структурирования. Именно в процессе осмысления, обобщения и структурирования происходит процесс отделения главного от второстепенного. Обобщить – значит представить ее в более общей, схематической форме,

в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, схем, таблиц, изложения основных результатов и т.п.

Алгоритм конспектирования:

1. Внимательно прочти текст.

2. Выдели главную идею.

3. Раздели материал на части, выдели главную мысль части.

4. Запиши главные мысли в форме плана (это будут вопросы в левом рабочем поле конспекта).

5. Прочти текст второй раз.

6. Сформулируй тезисы конспекта.

7. Определи ключевые понятия.

8. Визуализируй конспект:

Напиши источник конспектирования (название, автор);

раздели страницу на две части в соотношении 1:2. Левая часть – это рабочее поле, оно должно занимать не более трети с левой части листа. Например, 7 см левое рабочее поле, 14 см – место справа для тезисов;

главные идеи помечай специальными знаками на рабочем поле (например, !, ?, *, проч.) или выделяй шрифтом либо подчёркиванием;

каждый пункт плана с тезисами отделяй от последующего горизонтальной линией в 1 см от окончания текста тезиса;

в конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст источника.

Конспект может быть представлен как в виде текста, так и в следующих иных видах:

«таблица/матрица» (которая может быть сколь угодно сложной, т.е. состоящей из многих вложенных друг в друга таблиц);

«дерево» (которое может «расти» как угодно - от любого края листа, с любого угла листа, или радиально из центра);

«сеть/граф» (произвольно расположенные узлы, связанные между собой линиями, стрелками и т.п.);

«топология» (произвольно расположенные - в т.ч. пересекающиеся, вложенные - геометрические фигуры и формы);

смешанный вариант (два и более прототипа)

Требования к предоставлению и оформлению результатов

Конспект сдается преподавателю для проверки.

Критерии, по которым оценивается конспект:

Объём выполненной работы

Логическая последовательность и связанность материала

Полнота изложения содержания

Сохранение основной идеи через весь конспект

Оформление

Орфографический режим

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические рекомендации по самопроверке знаний

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, провести самопроверку усвоенных знаний, ответив на контрольные вопросы по изученной теме.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по разработке и представлению презентации

1. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой гамме, на базе одного шаблона.
2. Сжатый, информационный способ изложения материала.
3. Не более трех фактов, выводов, определений на одном слайде.
4. Ключевые пункты отображаются по одному на слайде.
5. Представление одного слайда рассчитывайте примерно на 2 минуты.
6. Не перегружайте слайды текстом.
7. Располагайте не более 4 рисунков на слайд.
8. Минимум строк и столбцов в таблицах.
9. Если Вы хотите дать много информации, то эту информацию вынесете в конспект, а в презентации оставьте только тезисы и факты.
10. Общее количество слайдов на тему должно составлять не более 15.
11. Презентация должна дополнять, иллюстрировать предложенную разработанную тему, презентация не должна полностью дублировать рассказываемый вами материал, а должна быть его поддержкой.
12. Первый слайд нужно оформить так, чтобы сразу заинтересовать содержимым презентации.

Шрифты:

1. Плакатные шрифты (например, Arial, Verdana, Tahoma и т.п.)
2. Размер шрифта – 36-44 пунктов для заголовков и 24-36 пунктов для основного текста.
3. Не следует смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст: тщательная проверка орфографии и пунктуации, выравнивать текст, буквицы, маркеры списков, предпочтительно горизонтальное расположение информации, наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана, использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных.

Рисунки, графики: сложный рисунок или схему следует выводить постепенно, использование рисунков хорошего качества, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком, четко указать все связи в схемах и диаграммах.

Звук, анимация: не следует использовать музыкальное или звуковое сопровождение, если оно не несет смысловую нагрузку, анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима для демонстрации динамичных процессов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ (2)	Изложенный, раскрытый ответ (3)	Законченный, полный ответ (4)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ(5)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	3-4 ошибки в представляемой информации.	ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:				

Студенты должны: защитить проект в режиме презентации, предъявить файлы выполненного проекта, уметь рассказать о технологиях, использованных ими при выполнении проекта, дать оценку работы каждого члена группы (если проект групповой).

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка доклада, оценка презентации, оценка выполнения проекта, зачет.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1

Методология социальной политики.

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Сущность и содержание понятия «социальная политика».
2. Различные трактовки понятия в научной литературе и политической практике.
3. 3.. Основные функции социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Специфика субъектов и объектов социальной политики.
6. Функции социальной политики и их проявление в процессе развития.
7. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
4. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
5. Основные направления эволюции социальной политики в постсоветский период.
6. Функции социальной политики и их проявления в процессе реализации.
7. Основные направления социальной политики в современном обществе.
8. Государственная социальная политика: сущность, основные направления, проблемы реализации.

9. Основные принципы и основные элементы социальной политики современной России.

Форма контроля СРС: собеседование, доклад

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2

Механизмы реализации социальной политики на современном этапе развития общества

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

Разбиться на малые творческие группы (по 2-3 человека) или выполняйте индивидуально. Выберите одну из предложенных тем и проведите анализ на современном этапе. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации:

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях (можете выбрать один из регионов и провести анализ).
7. Особенности реализации программы материнского капитала в современной России.

Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии):

1. Особенности реализации социальных трансфертов как механизма социальной политики в современной России.
2. Внедрение механизма социального аутсорсинга в регионах России.
3. Характеристика состояния и функционирования системы социальной поддержки малоимущих семей на региональном уровне.
4. Эффективные механизмы социальной политики в сфере поддержки граждан пожилого возраста.
5. Анализ системы социального страхования в современной России.
6. Развитие корпоративной социальной ответственности в России и ее территориях.

Форма контроля СРС: защита проекта, собеседование.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3

Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Подготовьте ответы на вопросы собеседования:

1. Основные принципы реализации социальной защиты.
2. Уровни реализации мероприятий социальной политики в системе социальной защиты населения (федеральный, региональный, муниципальный).
3. Группы субъектов, чьи интересы непосредственно затрагивает социальная защита.
4. Особенности функционирования социальной защиты в современной России.

Подготовьте доклад на любую из предложенных тем:

1. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.

2. Поиск современной концепции социальной политики во взаимосвязи с социальной политикой российского государства.
3. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
4. Социальная защита института семьи.
5. Понятие социальной защиты, субъекты и объекты социальной защиты населения.
6. Структура социальной защиты населения.
7. Приоритетные направления социальной политики государства в сфере защиты и поддержки семьи.
8. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодой семьи.
9. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты детей.
10. Приоритеты социальной политики региона в сфере социальной защиты и поддержки молодежи.
11. Группировка регионов России по уровню жизни населения и по уровню развития экономики.

Форма контроля СРС: собеседование, доклад

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4

Социальный контракт как инструмент социальной политики по поддержке граждан

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (исследовательского проекта).

Проведите анализ реализации социального контракта в Ставропольском крае, выделите преимущества и недочеты в реализации социального контракта как инструмента социальной политики в сфере поддержки малоимущих граждан и семей. Представьте выполненную работу в виде слайд-презентации.

Форма контроля СРС: презентация проекта

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 5

Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы.

Учебные цели: сформировать компетенции ПК-4, ПК-7 или их составные части

Подготовьтесь к круглому столу (дискуссии).

1. Категория гуманизма в социальной политике во взаимосвязи с социальной работы
2. Актуальные социальные программы и проекты современной России
3. Концепция социального развития РФ.
4. Подход развития к социальной политики государства.

Форма контроля СРС: круглый стол (дискуссия)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Григорьева И.А. Социальная политика: учебник/ И.А. Григорьева, К.А. Галкин: под общ. ред. К.А. Галкина. – Москва: КНОРУС, 2025. – 128 с.
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 173 с.
3. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2025. — 276 с. (электронная версия): <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/143643/1/978-5-7996-3989->

Дополнительная литература:

1. Асхаков, С. И. Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено
2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2, экземпляров неограничено
3. Попович, Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4, экземпляров неограничено