

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно- аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Разработано:
Зав. кафедрой теории и истории государства и права
к.ю.н. доцент
Мельникова В.А
к.и.н., доцент
Лаута О.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Модельное законодательство» является: практическая - формирование у будущих учёных-правоведов и юристов-практиков представления о стратегии и тактики модельного законодательства, реализуемых в сфере действия права и посредством права; образовательная - усвоение теоретических положений о процессах формирования и действие модельного законодательства, эффективность его норм в современных условиях; воспитательная - формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа действующего модельного законодательства.

Реализация указанной цели достигается посредством следующих задач: в углублении правовых и политических знаний студентов; в воспитании у них уважения к закону, к правам и свободам человека; в организации самостоятельной работы с правовыми источниками и литературой. Правовое регулирование внешних связей имеет большое значение для современного государства. Развитие модельного законодательства происходит в рамках общего совершенствования правовой системы, изменения социально-экономических реалий. Разработка модельного законодательства представляет собой объективно обусловленную направленную на унификацию норм права деятельность государств, межправительственных объединений, общественных организаций, уполномоченных научных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Модельное законодательство» Б1.В.ДВ.04.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «Магистр»), является дисциплиной по выбору, и реализуется в 5 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров. «Модельное законодательство» опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты, Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно - правовых актов и их проектов и т.д. Содержание учебной дисциплины «Модельное законодательство» Б1.В.ДВ.04.01 является базовым для дисциплины: Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	ИД-1 ПК-8. Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Определяет юридическую природу, цели и эволюцию норм модельного законодательства; выделяет внешние формы модельных законов; характеризует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; анализирует теоретические и практические проблемы модельного законодательства.
	ИД-2 ПК-8. Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Логически обосновывает необходимость принятия модельного нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка модельного правотворческого процесса.
	ИД-3 ПК-8. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований.	Устанавливает разные виды коммуникации, интерпретирует и представляет результаты научных исследований модельного законодательства.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	

Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Модельное законодательство: общетеоретическая характеристика. Юридическая природа, цели и эволюция норм модельного законодательства; определение внешних форм модельных законов; характеристика основания, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности; анализ теоретических и практических проблем модельного законодательства.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2							Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2.	Тема 2. Модельное законодательство США: историко – теоретическая	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2							Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	характеристика. Назначение модельного закона в США: теоретико – правовая характеристика. Доктринальный обзор теоретико – правовых различий между единообразными и модельными актами США. Исторические периоды развития модельного законодательства США. Субъекты участвующие в разработке модельных законов в США. Правовой анализ модельных законов принятых в США в различные исторические периоды. Опыт США учтённый ЕС в разработке своего модельного законодательства.													творческих заданий
3.	Тема 3. Модельное законодательство британского содружества наций. Анализ некоторых видов модельных законодательных актов, принимаемых в рамках Содружества наций. Субъекты разработки и принятия модельных законодательных актов Содружества наций. Обзор некоторых особенностей процедуры принятия модельных законодательных актов. Влияние модельных	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)												

	законодательных актов на законодательства стран-членов Содружества.													
4.	Тема 4. Правовые условия всесторонней интеграции национального законодательства в СНГ. Выработка критериев разработки и принятия модельных законодательных актов; анализ особенностей положений договоров, заключенных в рамках Содружества; анализ конкретных моделей в своем национальном законодательстве для повышения эффективности использования модельных актов.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2							Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Практика применения модельного законодательства в Европейском союзе. Характеристика Актов ЕС прямого действия на каждое государство-член в качестве обязательных; анализ принципов европейского договорного права (ЕДП); гармонизация стандартов и систем через призму замены неоднородных национальных правил членов ЕС; анализ процесса имплементации модельных законов в ЕС;	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2							Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	анализ проблем применения норм модельного законодательства в ЕС.													
6.	Тема 6. Модельное законодательство союза африканских парламентов. Этапы разработки модельных законов в Панафриканском парламенте. Субъекты, участвующие в разработке модельных законов Союза африканских парламентов. Функции Панафриканского парламента в рамках разработки модельных законов. Международное сотрудничество Панафриканского парламента в рамках разработки и принятия модельного законодательства.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2						Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Модельное законодательство международных организаций. Комиссия ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ. Международный институт унификации частного права в Риме (УНИДРУА). Гаагская конференция по международному частному праву.	ПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)						2						Собеседование, защита докладов и презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 5 семестр							14		13 0				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю) «Модельное законодательство», базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Модельное законодательство» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекции по дисциплине «Модельное законодательство» не предусмотрены.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме **зачёта** – выставляется по итогу выполнения всех тематических заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вус, М. А. Регулирование в сфере ИКТ на постсоветском пространстве : монография / М. А. Вус. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-94201-772-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137049.html> (дата обращения: 21.02.2026. - Режим доступа: для авторизир. пользователей)

2. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Г. Адыгезалова, Л. Высоцкая, Е. Епифанова, О. Жбырь, С. Жинкин. - Москва: Издательство Директ-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN: 978-5-4499-3118-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс Direct - Media: [сайт]. – URL: <https://www.directmedia.ru/book-687820-problemyi-teorii-gosudarstva-i-prava/>(дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Теория государства и права: учебник / А.В. Малько [и др.]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-94201-713-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Апт Л.Ф. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 202 с. - ISBN 978-5-93916-743-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94176.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения: курс лекций / Апт Л.Ф.. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-597-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74153.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Международное право: учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.]; под редакцией С. А. Егоров. - Москва: Статут, 2016. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1181-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/52110.html> (дата обращения: 27.07.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Метатеория и методология права и правопорядка: монография / А. В. Аверин, А. В. Безруков, С. В. Бошно [и др.]; под редакцией А. В. Аверина, М. Л. Давыдовой. - Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-907789-01-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/158507.html> (дата обращения: 16.02.2026). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02133-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81538.html> (дата обращения: 11.07.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Модельное законодательство» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Модельное законодательство» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
----------------------	---

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.