

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 11.06.2024 12:55:07

Уникальный программный ключ:

c43abce04df3131d28edca0b140941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста
Содержание	Научные основы методики развития речи детей. Данная дисциплина направлена на помощь будущим педагогам в понимании сущности познавательного процесса развития детей дошкольного возраста в русле современных исследований и обеспечивает освоение технологии проектирования педагогического процесса ДОУ по познавательному развитию детей с учетом современных подходов. Методика познавательного развития детей дошкольного возраста. Теоретические основы познавательного развития детей в процессе проблемного обучения. Методика организации поисковой деятельности дошкольников. Технология проектирования и организации педагогического процесса в дошкольном учреждении с использованием поисковой деятельности детей.
Реализуемые компетенции	ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Успешно проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Успешно использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Успешно управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления Верно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области Успешно проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса Успешно выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Способен использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Реализует общие принципы и подходы к процессу воспитания Применяет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся Развивает нравственные чувства (совесть, долг, эмпатия, ответственность и др.) Формирует нравственный облик (терпение, милосердие и др.), нравственные позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний) нравственное поведение (готовность служения людям и Отечеству) Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

	Использует способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)
Трудоемкость в з.е.	7 з.е.
Форма отчетности	Экзамен, 7 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Веракса, Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: учебное пособие / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. -Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -336 с. -ISBN 978-5-4315-0097-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487
Дополнительная литература	Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 252 с.; Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В.Крежевских. -М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. -221 с.: ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-4475-7452-9; Воробьева Е. В. Психогенетика общих способностей: монография. -Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.-222 с.; Крашенинников, Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. -М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -80 с. -ISBN 978-5-4315-0089-3; Любавин К. В. Развитие интеллекта: монография. -М.: Лаборатория книги, 2010.-96 с. Маллаев, Д.М. Теория и практика психотехнических игр / Д.М.Маллаев, Д.И.Гасанова. -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. -150 с.: -(Развитие, обучение, воспитание в играх). -ISBN 978-5-691-01929-6