

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование и оплата труда

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
3

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Панкратова О. В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» следующих компетенций: ПК-7, ПК-8.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- формирование комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- усвоение методических основ организации труда и его оплаты;
- получение знаний в области организации заработной платы, ее форм, систем и практических навыков ее расчета;
- приобретение практических навыков проектирования мероприятий по совершенствованию на предприятиях организации труда и определения их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7. Способен разрабатывать систему организации труда	ИД-1. ПК-7. Проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).	Применяя знания по основам организации труда и управления трудовыми ресурсами, проводит анализ факторов организации производственного (технологического) процесса, управленческих бизнес-процессов (функций).
	ИД-2. ПК-7. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.	Используя методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, разрабатывает прогрессивные формы организации и оплаты труда, научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определяет их эффективность.
ПК-8. Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования	ИД-1. ПК-8. Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных	Согласно трудовому законодательству Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала, регламентирует

	нормативных актов организации.	систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации;
	ИД-2. ПК-8. Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.	Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	81
Формы контроля	
Экзамен	27
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов	Формы текущего контроля успеваемости

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность, содержание организации и нормирования труда. 1. Предмет дисциплины «организация, нормирование и оплата труда». 2. Мероприятия, направленные на совершенствование трудовых процессов.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	собеседование
2	Содержание и структура технологического и трудового процессов. 1. Понятие производственного, технологического и трудового процессов 2. Виды трудовых процессов и принципы их организации 3. Структура производственной операции и ее оптимизация 4. Классификация и характеристика трудовых движений, действий, приемов.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	собеседование
3	Структура и классификация затрат рабочего времени. 1. Классификация затрат рабочего времени по различным критериям. 2. Методы сокращения непроизводительных затрат рабочего времени	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	тест
4	Нормы труда и их классификация. Виды норм труда. 1. Нормирование труда: понятие и сущность. 2. Нормы труда. 3. Нормирование труда руководителей.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	контрольная работа
5	Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени. 1. Виды фотографии рабочего времени: индивидуальная, групповая, комплексная, самофотография. 2. Обработка данных фотографии рабочего времени.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	собеседование

6	Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж. 1. Цели проведения хронометража: 2. Виды хронометража: 3. Этапы проведения хронометража.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	тест
7	Изучение затрат рабочего времени методом моментных наблюдений. 1. Порядок организации моментных наблюдений на производстве. 2. Обработка данных моментных наблюдений.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	тест
8	Бригадные формы организации труда. 1. Сущность и принципы бригадной организации труда. 2. Классификация бригадных форм организации труда по различным критериям.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	собеседование
9	Организация рабочих мест. 1. Специализация и оснащение рабочих мест. 2. Планировка рабочих мест.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	тест
10	Организация обслуживания рабочих мест. 1. Понятие организации обслуживания рабочих мест и виды обслуживания. 2. Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	собеседование
11	Расчет показателей многостаночного обслуживания. 1. Сущность и виды многостаночного обслуживания. 2. Расчет коэффициентов загрузки оборудования и рабочего-многостаночника.	ИД-1. ПК-7 ИД-2. ПК-7	2	2		4	контрольная работа
12	Основы оплаты труда. 1. Понятие оплаты труда. 2. Минимальный размер оплаты труда.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		4	тест
13	Функции заработной платы и принципы ее организации. 1. Трудовое законодательство РФ в области оплаты и стимулирования труда персонала. 2. Факторы, влияющие на заработную плату.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		4	собеседование

1 4	Формы и системы оплаты труда. 1. Формы оплаты труда. 2. Системы оплаты труда.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		5	тест
1 5	Тарифная система. Формы и системы заработной платы в рамках тарифной системы. 1. Элементы тарифной системы. 2. Формы и системы заработной платы в рамках тарифной системы.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		6	собеседование
1 6	Бестарифная система. 1. Понятие и сущность бестарифной системы оплаты труда. 2. Виды бестарифной системы оплаты труда, сфера применения. 3. Элементы бестарифной системы оплаты труда.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		6	собеседование
1 7	Структура заработной платы. Организация премирования. 1. Структура фонда заработной платы на предприятии. 2. Принципы и порядок организации премирования.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		6	собеседование
1 8	Мотивация трудовой деятельности. 1. Сущность мотивации. 2. Эволюция взглядов на мотивацию и стимулирование трудовой деятельности. 3. Содержательные теории мотивации. 4. Процессуальные теории мотивации.	ИД-1. ПК-8 ИД-2. ПК-8	2	2		6	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36		81	
	ИТОГО		36	36		81	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 380 с. [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018653-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2033560>.

2. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник / Б.М. Генкин. – 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-499-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1712399>.

3. Складская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складская. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085962>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пятава, О. Ф. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / О. Ф. Пятава, Т. В. Шумилина ; составители части трудового процесса и его формы. Рассмотрены положения о показателях эффективности труда [и др.]. – Самара : СамГАУ, 2022. – 177 с. – ISBN 978-5-88575-682-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301952>.

2. Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 337 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2256-9. – Текст : электронный.

3. Организация, нормирование и оплата труда в пищевой промышленности : учебное пособие / Л.Т. Печеная, И.Е. Домарев, Е.Ю. Астраханцева, Р.С. Зиякаев ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.Т. Печеной. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1861002. – ISBN 978-5-16-017558-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1861002>.

4. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.