

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>8</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по дисциплине «Спортивно-оздоровительный туризм».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Спортивно-оздоровительный туризм».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС Безлепкин Д.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя – Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Спортивно-оздоровительный туризм».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
И Д - 1 п к - 1 Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Имеет фрагментарные знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Имеет общее представление о документах планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	Имеет базовые знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом.	В полном объеме владеет знаниями документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом
ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	Частично сформированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса.	В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса.	В достаточной степени сформированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса.	В полном объеме сформированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса.
ИД-3 _{ПК-1} На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	Частично сформированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	В целом сформированы, но не систематизированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	В полном объеме сформированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных

		различных этапах спортивной подготовки	на различных этапах спортивной подготовки.	этапах спортивной подготовки
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
И Д - 1 П К - 3 Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеются фрагментарные знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет общее представление об основных мероприятиях по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	Имеет базовые знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	В полном объеме владеет знаниями основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.
И Д - 2 П К - 3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	Частично сформированы умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности.	В целом сформированы, но не систематизированы умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности.	В достаточной степени сформированы умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности.	В полном объеме сформированы умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности.
И Д - 3 П К - 3 Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	Частично сформированы навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	В целом сформированы, но не систематизированы навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов.	В полном объеме сформированы навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетен ция
Форма обучения очная, семестр 8			
Тестовые задания			
1.	D	Выберите правильный ответ План местности отличается от карты отсутствием на плане ... A. :условных топографических знаков B. :цвета C. :направления магнитного меридиана D. :сетки географических координат E. :масштаба	ПК-1, ПК-3
2.	A	Выберите правильный ответ Угол между направлением севера и направлением движения на заданный ориентир называется ... A. :азимутом B. :магнитным склонением C. :линейным ориентиром D. :траекторией движения	ПК-1, ПК-3
3.	B	Выберите правильный ответ Угол между направлением магнитной стрелки компаса на север и направлением движения на заданный ориентир называется ... A. :истинный азимут B. :магнитный азимут C. :магнитное склонение D. :линейный ориентир	ПК-1, ПК-3
4.	A	Выберите правильный ответ Величина отклонения направления магнитного меридиана от истинного (географического) называется ... A. :магнитное склонение B. :магнитный азимут C. :истинный азимут D. :линейный ориентир E. -:линейный масштаб	ПК-1, ПК-3
5.	A	Выберите правильный ответ Для быстрого поиска объектов на туристские схемы и карты наносят: A. :сетку вертикальных и горизонтальных линий B. :условные топографические знаки C. :линии магнитного меридиана D. :квартальные столбы E. :рельеф	ПК-1, ПК-3

6.	С	Выберите правильный ответ . Одна минута географической широты соответствует А. :километру В. :длине сухопутной мили С. :длине морской мили Д. :метру Е. :ярду	ПК-1, ПК-3
7.	Д	Выберите правильный ответ Для измерения кривых линий на карте используется ... А. :линейка В. :циркуль С. :компас Д. :курвиметр Е. :логарифмическая линейка	ПК-1, ПК-3
8.	белым	Впишите пропущенное слово _____ цветом обозначается на спортивных картах чистый, легко пробегаемый лес	ПК-1, ПК-3
9.	красным	Впишите пропущенное слово _____ цветом обозначается на спортивных картах старт, финиш, контрольные пункты (КП)	ПК-1, ПК-3
10.	Д	Выберите правильный ответ Основное содержание гипсометрических карт – А. туристские маршруты В. полезные ископаемые С. растительные зоны Д. рельеф.	ПК-1, ПК-3
11.	С	Выберите правильный ответ Самыми надёжными и подробными ориентирами в лесу являются ... А. тропы В. болота С. просеки Д. нагромождения камней Е. поляны	ПК-1, ПК-3
12.	Д	Выберите правильный ответ При отсутствии надёжных ориентиров и слабой информативности туристской карты в основном применяется движение по ... А. линейным ориентирам В. площадным ориентирам С. внемасштабным ориентирам Д. азимуту	ПК-1, ПК-3
13.	В	Выберите правильный ответ Объекты с хорошо выраженными контурами называются ... А. линейные ориентиры В. площадные ориентиры С. внемасштабные топографические знаки Д. азимут	ПК-1, ПК-3
14.	В, Е	Выберите правильные ответы Работа с компасом включает определение ...	ПК-1, ПК-3

		А. масштаба карты В. сторон горизонта С. расстояний на карте D. расстояний на местности E. азимутов	
15.	В	Выберите правильный ответ Карты для спортивного ориентирования выпускаются в масштабе ... А. 1:100000 - 1:200000 В. 1:10000 - 1:30000 С. 1:300000 - 1:500000 D. 1:1000000	ПК-1, ПК-3
16.	D	Выберите правильный ответ Жёлтым цветом на спортивных картах изображаются ... А. дороги, тропы В. реки, озёра С. лесные заросли D. луга, поляны E. старт, финиш	ПК-1, ПК-3
17.	В	Выберите правильный ответ Красным или фиолетовым цветом на спортивных картах изображаются ... А. дома В. старт, финиш С. дороги, тропы D. лесные заросли E. легко пробегаемый лес	ПК-1, ПК-3
18.	В	Выберите правильный ответ Белым цветом на спортивных картах изображаются ... А. луга, поляны В. чистый, легко пробегаемый лес С. рельеф местности D. лесные заросли E. водоёмы	ПК-1, ПК-3
19.	компас	Впишите пропущенное слово Для определения направления движения по азимуту используется _____	ПК-1, ПК-3
20.	С	Выберите правильный ответ При подъёме самостраховка обеспечивается ... А. узлом "булинь" В. узлом "проводник" С. схватывающим узлом D. академическим узлом E. узлом "стремя"	ПК-1, ПК-3
21.	схватывающ м	Впишите пропущенное слово При подъёме самостраховка обеспечивается _____ узлом	ПК-1, ПК-3
22.	В	Выберите правильный ответ Для связывания верёвок различной толщины туристы используют ...	ПК-1, ПК-3

		А. узел "стремя" В. академический узел С. узел "проводник" D. узел "контрольный" Е. схватывающий узел	
23.	1/3	Впишите правильное соотношение к массе тела Оптимальная величина переносимого груза не должна превышать / массы тела туриста	ПК-1, ПК-3
24.	В	Выберите правильный ответ Каково оптимальное соотношение переносимого груза к массе тела туриста А. 1/2 В. 1/3 С. 1/4 D. 1/5	ПК-1, ПК-3
25.	В	Выберите правильный ответ Какой узел используют туристы для связывания верёвок различной толщины? А. "контрольный" В. "брамшкотовый" С. "проводник" D. "стремя" Е. "схватывающий"	ПК-1, ПК-3
26.	В	Выберите правильный ответ Каким узлом обеспечивается самостраховка при спуске по склону? узлом "булинь" А. "академическим" узлом В. "схватывающим" узлом С. "прямым" узлом D. узлом "стремя"	ПК-1, ПК-3
27.	схватывающим узлом	Впишите пропущенное слово При спуске по склону самостраховка обеспечивается _____ узлом	ПК-1, ПК-3
28.	булинь	Впишите пропущенное слово Основным на грудной обвязке является узел _____	ПК-1, ПК-3
29.	В	Выберите правильный ответ Основным узлом на грудной обвязке является А. "стремя" В. "булинь" С. "проводник" D. "схватывающий"	ПК-1, ПК-3
30.	В	Выберите правильный ответ Сколько минут составляет время движения в "часовом ходе" на относительно ровном участке маршрута? А. 20-25 В. 45-50 С. 30-35 D. 55	ПК-1, ПК-3
31.	В	Выберите правильный ответ Сколько минут отводится, согласно общему правилу, на первый переход после длительного отдыха туристской	ПК-1, ПК-3

		группы? A. 30-35 B. 10-15 C. 5 D. 45-50	
32.	D	Выберите правильный ответ Из всех способов преодоления водных преград технически наиболее сложной является A. переправа по бревну B. маятниковая переправа C. переправа вброд D. навесная переправа	ПК-1, ПК-3
33.	D	Выберите правильный ответ Что означает термин "Траверс"? A. переход по болоту B. преодоление водной преграды C. преодоление лесного завала D. преодоление склона наискось	ПК-1, ПК-3
34.	B	Выберите правильный ответ Какая оптимальная численность туристской группы для многодневных походов? A. 3-5 человек B. 10-15 человек C. 20-25 человек D. 30-35 человек	ПК-1, ПК-3
35.	A	Выберите правильный ответ Результат в соревнованиях по ориентированию в заданном направлении определяется A. временем, затраченным на прохождение дистанции B. количеством обнаруженных КП C. количеством штрафных баллов D. расстоянием, пройденным за определенное время	ПК-1, ПК-3
36.	C	Выберите правильный ответ В соревнованиях по ориентированию по выбору результат определяется... A. временем, затраченным на прохождение дистанции B. количеством штрафных баллов C. количеством КП, обнаруженных за определенное время D. длиной дистанции, пройденной за определенное время	ПК-1, ПК-3
37.	A, E	Выберите правильные ответы Для связывания верёвок одинакового диаметра туристы используют следующие узлы A. "булинь" B. "проводник" C. "стремя" D. "схватывающий" E. "прямой"	ПК-1, ПК-3
38.	E	Выберите правильный ответ	ПК-1, ПК-

		Место для переправы вброд надо искать там, где А. глубина не превышает 30 см. В. глубина не превышает 50 см. С. на берегу растут деревья Д. наиболее узкое место Е. сила потока и глубина минимальны	3
39.	С	Выберите правильный ответ Место для навесной переправы через реку надо искать там, где А. глубина потока наименьшая В. сила потока минимальная С. наиболее узкая часть реки Д. крутизна берега не превышает 45 градусов	ПК-1, ПК-3
40.	С, D	Выберите правильные ответы К числу технических приемов ориентирования относятся А. выбор пути В. соизмерение скорости движения с точностью ориентирования С. сличение карты с местностью Д. определение точки стояния	ПК-1, ПК-3
41.	А	Выберите правильный ответ К числу тактических действий в спортивном ориентировании относятся А. распределение силы на маршруте В. сличение карты с местностью С. определение точки стояния Д. движение по азимуту	ПК-1, ПК-3
42.	А	Выберите правильный ответ Для связывания веревок одного диаметра применяется узел А. прямой В. контрольный С. проводник Д. беседка Е. схватывающий	ПК-1, ПК-3
43.	Е	Выберите правильный ответ Для связывания веревок одного диаметра применяется узел... А. стремя В. беседка С. контрольный Д. схватывающий Е. встречный	ПК-1, ПК-3
44.	А	Выберите правильный ответ Для связывания веревок разного диаметра применяется узел А. брамшкотовый В. беседка С. контрольный Д. встречный Е. схватывающий	ПК-1, ПК-3

45.	A	Выберите правильный ответ Для страховки во время спуска по склону применяется узел А. схватывающий В. прямой С. брамшкотовый Д. проводник Е. стремя Ф. академический	ПК-1, ПК-3
46.	A, B	Выберите правильные ответы Систему Абалакова могут заменить... А. грудная обвязка В. беседка С. стремя Д. брамшкотовый узел Е. встречный узел	ПК-1, ПК-3
47.	A	Выберите правильный ответ Движение поперек склона называется... А. траверс В. серпантин С. зигзаг Д. елочка	ПК-1, ПК-3
48.	A	Выберите правильный ответ Полярная звезда находится в созвездии ... А. Малой Медведицы В. Большой Медведицы С. Ориона Д. Кассиопея Е. Козерога	ПК-1, ПК-3
49.	13	Впишите пропущенное число Географический полдень равен ____ часам	ПК-1, ПК-3
50.	A	Выберите правильный ответ Суточная энергетическая ценность рациона питания, необходимая человеку оказавшемуся в условиях автономного существования, должна быть не менее А. 500 ккал В. 1000 ккал С. 1500 ккал Д. 2000 ккал Е. 30000 ккал	ПК-1, ПК-3
51.	A, B	Выберите правильные ответы Первыми симптомами горной болезни являются... А. мышечная слабость В. сонливость С. частичная или полная потеря зрения Д. покраснение кожи на открытых участках тела	ПК-1, ПК-3
52.	D	Выберите правильный ответ Механизм развития горной болезни связан с А. с лучевой болезнью В. с обморожением частей тела С. с поражением зрительного нерва интенсивным	ПК-1, ПК-3

		солнечным светом D. недостаточным насыщением крови кислородом	
53.	A	Выберите правильный ответ Причиной заболевания "снежной слепотой" в горных условиях является A. ожёг роговицы глаз ультрафиолетовым излучением B. обморожение роговицы глаз C. недостаток витаминов D. обезвоживание организма	ПК-1, ПК-3
54.	D	Выберите правильный ответ Защитой от заболевания "снежной слепотой" является A. регулярный прием витаминов группы B B. промывание глаз альбуцидом C. прикладывание на глаза холодных компрессов D. ношение солнцезащитных очков	ПК-1, ПК-3
55.	A, E	Выберите правильные ответы Первая помощь при "снежной слепоте" заключается в A. холодных примочках из чайного отвара B. промывании глаз альбуцидом C. применении обезболивающих средств D. применении антибиотиков E. промывании глаз 2%-ным раствором борной кислоты	ПК-1, ПК-3
56.	A, F	Выберите правильные ответы При укусе ядовитой змеи следует применять... A. мочегонные средства B. обезболивающие средства C. антибиотики D. отвар цветов ромашки E. крепкий чай F. противоядную сыворотку	ПК-1, ПК-3
57.	A	Выберите правильный ответ 1852 м соответствуют длине A. морской миле B. сухопутной миле C. стадии D. ярда	ПК-1, ПК-3
58.	A	Выберите правильный ответ 1609 м соответствуют длине A. сухопутной миле B. морской миле C. ярда D. стадии	ПК-1, ПК-3
59.	A	Выберите правильный ответ Вечером (в северном полушарии) в 19.00 солнце находится на ... A. западе B. востоке C. юге D. севере	ПК-1, ПК-3

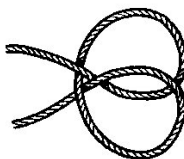
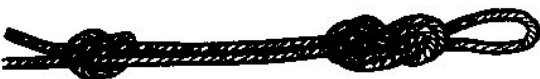
60.	В	Выберите правильный ответ Утром (в северном полушарии) в 7.00 солнце находится на ... А. западе В. востоке С. севере D. юге	ПК-1, ПК-3
61.	D	Выберите правильный ответ В полдень (13.00) в северном полушарии солнце находится на ... А. западе В. востоке С. севере D. юге	ПК-1, ПК-3
62.	С	Выберите правильный ответ В 1854 году, сначала в США, а затем во всём мире, была принята единая международная система времени. На сколько часовых поясов был разделён земной шар? А. 6 В. 12 С. 24 D. 48	ПК-1, ПК-3
63.	А	Выберите правильный ответ Каждый часовой пояс земли отличается от последующего ровно на ... А. один час В. два часа С. три часа D. четыре часа	ПК-1, ПК-3
64.	15	Впишите пропущенное число Каждый часовой пояс земли ограничен меридианами, которые отстоят друг от друга на ____ градусов, что соответствует ровно одному часу времени	ПК-1, ПК-3
65.	Е	Выберите правильный ответ Чем отличается уж от ядовитой змеи? А. небольшими размерами В. утолщением в хвостовой части тела С. характерными громкими шипящими звуками D. раздвоенным языком Е. ярко желтыми пятнами в височной области	ПК-1, ПК-3
66.	А	Выберите правильный ответ Сразу после укуса ядовитой змеи необходимо А. отсосать яд В. вырезать место укуса продезинфицированным ножом С. наложить тугую повязку выше места укуса D. прижечь место укуса горячими углями Е. промыть рану спиртом	ПК-1, ПК-3
67.	А, Е	Выберите правильные ответы В экстремальных ситуациях можно употреблять в пищу следующих насекомых	ПК-1, ПК-3

		А. личинки стрекоз В. жуков С. взрослых бабочек D. волосатых гусениц E. крупных неволосатых гусениц	
68.	Aa	Выберите правильный ответ При полном голодании в первые сутки уменьшение массы тела происходит за счет потери... А. жидкости В. белков С. жиров D. углеводов E. солей	ПК-1, ПК-3
69.	D	Выберите правильный ответ При полном голодании при наличии воды человек может выдержать А. 10-20 дней В. 20-30 дней С. 40-50 дней D. 60-70 дней	ПК-1, ПК-3
70.	B	Выберите правильный ответ При сильном кровотечении давящая повязка накладывается не более чем на А. 1 час В. 2 часа С. 3 часа D. 4 часа	ПК-1, ПК-3
71.	A,B	Выберите правильные ответы При первых признаках снежной слепоты больному необходимо... А. надеть защитные очки В. сделать холодные примочки С. закапать глаза альбуцидом D. сделать теплые компрессы	ПК-1, ПК-3
72.	D	Выберите правильный ответ По существующей классификации высокогорьем считаются горы высотой А. 500-1000 метров В. 1000-2000 метров С. 2000-3000 метров D. свыше 3000 метров	ПК-1, ПК-3
73.	B	Выберите правильный ответ По существующей классификации среднегорьем считаются горы высотой А. 500-1000 метров В. 1000-3000 метров С. 3000-5000 метров D. 5000-7000 метров	ПК-1, ПК-3
74.	A	Выберите правильный ответ Причиной появления горной болезни является неполная акклиматизация в условиях А. пониженного атмосферного давления	ПК-1, ПК-3

		В. повышенного атмосферного давления С. повышенной радиации Д. повышенной влажности Е. пониженной температуры воздуха	
75.	С	Выберите правильный ответ Максимальная сложность спортивных походов определяется А. третьей категорией В. четвёртой категорией С. пятой категорией Д. шестой категорией	ПК-1, ПК-3
76.	В	Выберите правильный ответ Наименьшая категория сложности спортивных походов А. некатегорийные В. первая С. вторая Д. третья	ПК-1, ПК-3
77.	А	Выберите правильный ответ Категорией сложности "1 А" обозначается трудность А. горных перевалов В. туристских путешествий С. спортивных походов Д. походов выходного дня	ПК-1, ПК-3
78.	Е	Выберите правильный ответ В основу деления походов по категориям сложности положены следующие основные признаки: А. способ передвижения В. протяжённость и продолжительность С. наличие ориентиров Д. способ организации Е. техническая сложность	ПК-1, ПК-3
79.	В	Выберите правильный ответ А. Контрольные пункты (КП) в спортивном ориентировании оборудуются стандартными В. чёрно-белыми кубами С. красно-белыми призмами Д. гирляндами из разноцветных флажков Е. разноцветными шарами	ПК-1, ПК-3
80.	Д	Выберите правильный ответ Прохождение дистанции с нанесением на карту местоположения установленных на трассе контрольных пунктов (КП) относится к спортивному ориентированию А. в заданном направлении В. по выбору (КП имеет "стоимость") С. по выбору (поиск заданного количества КП) Д. на маркированной трассе	ПК-1, ПК-3
81.	А	Выберите правильный ответ Краеведческие задания входят в программу соревнований по А. контрольно-комбинированному маршруту В. туристической технике С. географии	ПК-1, ПК-3

		D. спортивному ориентированию	
82.	A	Выберите правильный ответ Какой высоте высокогорья соответствует зона полной акклиматизации? A. 3000-5300 м. B. до 6000 м. C. до 7000 м. D. до 8000 м. E. свыше 8000м	ПК-1, ПК-3
83.	B	Выберите правильный ответ Какой высоте высокогорья соответствует зона неполной акклиматизации? A. 3000-5300 м. B. до 6000 м. C. до 7000 м. D. до 8000 м. E. свыше 8000м	ПК-1, ПК-3
84.	C	Выберите правильный ответ Какой высоте высокогорья соответствует зона адаптации? A. 3000-5300 м. B. до 6000 м. C. до 7000 м. D. до 8000 м. E. свыше 8000м	ПК-1, ПК-3
85.	D	Выберите правильный ответ Какой высоте высокогорья соответствует зона частичной адаптации? A. 3000-5300 м. B. до 6000 м. C. до 7000 м. D. до 8000 м. E. свыше 8000м	ПК-1, ПК-3
86.	E	Выберите правильный ответ Какой высоте высокогорья соответствует предельная (летальная) зона? A. 3000-5300 м. B. до 6000 м. C. до 7000 м. D. до 8000 м. E. свыше 8000м	ПК-1, ПК-3
87.	D	Выберите правильный ответ Какому назначению соответствует использование схватывающего узла? A. связывание веревок одинакового диаметра B. связывание веревок разного диаметра C. для обвязывания D. страховка во время спуска	ПК-1, ПК-3
88.	A	Выберите правильный ответ Какому назначению соответствует использование прямого узла? A. связывание веревок одинакового диаметра	ПК-1, ПК-3

		В. страховка во время спуска С. связывание веревок разного диаметра D. для обвязывания	
89.	D	Выберите правильный ответ Какому назначению соответствует использование узла «булинь»? А. связывание веревок одинакового диаметра В. страховка во время спуска С. связывание веревок разного диаметра D. для обвязывания	ПК-1, ПК-3
90.	A	Выберите правильный ответ Какому назначению соответствует использование брамшкотового узла? А. связывание веревок разного диаметра В. для обвязывания С. связывание веревок одинакового диаметра D. страховка во время спуска	ПК-1, ПК-3
91.	D	Выберите правильный ответ Какая сторона горизонта соответствует 7.00 часам относительно нахождению солнца. А. Север В. Юг С. Запад D. Восток	ПК-1, ПК-3
92.	B	Выберите правильный ответ Какая сторона горизонта соответствует 13.00 часам относительно нахождению солнца. А. Север В. Юг С. Запад D. Восток	ПК-1, ПК-3
93.	C	Выберите правильный ответ Какая сторона горизонта соответствует 19.00 часам относительно нахождению солнца. А. Север В. Юг С. Запад D. Восток	ПК-1, ПК-3
94.	A	Выберите правильный ответ Палатка, спальник, мешок, костровые принадлежности, посуда относятся А. к бивуачному снаряжению туриста В. к специальному снаряжению туриста С. к вспомогательному снаряжению туриста D. к лагерному снаряжению туриста	ПК-1, ПК-3
95.	B	Выберите правильный ответ Вербки, кошки, ледорубы, карабины, зажимы, крючья, тормозные приспособления, рукавицы относятся А. к бивуачному снаряжению туриста В. к специальному снаряжению туриста С. к вспомогательному снаряжению туриста D. к лагерному снаряжению туриста	ПК-1, ПК-3

96.	С	Выберите правильный ответ Ремонтные наборы, средства освещения, фотоаппараты, приборы для метеонаблюдений относятся А. к бивуачному снаряжению туриста В. к специальному снаряжению туриста С. к вспомогательному снаряжению туриста Д. к лагерному снаряжению туриста	ПК-1, ПК-3
97.	В	Выберите правильный ответ Лыжи, велосипед, мотоцикл, автомобиль относятся А. к техническим средствам туриста В. к средствам передвижения туриста С. к специальным средствам туриста Д. к вспомогательным средствам туриста	ПК-1, ПК-3
98.	С	 Выберите правильный ответ Как называется этот узел? А. прямой В. академический С. стремя Д. проводник Е. восьмерка	ПК-1, ПК-3
99.	В	 Выберите правильный ответ Как называется этот узел? А. прямой В. академический С. стремя Д. проводник Е. восьмерка	ПК-1, ПК-3
100.	Е	 Выберите правильный ответ Как называется этот узел? А. прямой В. академический С. стремя Д. проводник Е. восьмерка	ПК-1, ПК-3
101.	Д	 Выберите правильный ответ	ПК-1, ПК-3

		Как называется этот узел? А. прямой В. академический С. стремя Д. проводник Е. восьмерка	
102.	А	 Выберите правильный ответ Как называется этот узел? А. прямой В. академический С. стремя Д. проводник Е. восьмерка	ПК-1, ПК-3
Вопросы к собеседованию			
1.	Сущность туризма и его место в системе физической культуры и её компонентах		ПК-1, ПК-3
2.	Туризм, как один из видов активного отдыха и наиболее эффективное средство удовлетво-рения рекреационных потребностей населения.		ПК-1, ПК-3
3.	Типы, виды и формы туризма.		ПК-1, ПК-3
4.	Категорирование туристских маршрутов: походы выходного дня; некатегорийные и категорийные походы, их характеристики; типы комбинированных маршрутов; категории трудности перевалов в горном туризме.		ПК-1, ПК-3
5.	Спортивный туризм как вид спорта. Содержание и особенности спортивного туризма		ПК-1, ПК-3
6.	Основные задачи и особенности организации занятий рекреационным туризмом.		ПК-1, ПК-3
7.	Варианты двигательной активности в рекреационном туризме в стационарных условиях туристских баз и в природных условиях туристских путешествий.		ПК-1, ПК-3
8.	Общая характеристика рекреационного туризма. Признаки физической рекреации, являю-щиеся необходимыми в рекреационном туризме		ПК-1, ПК-3
9.	Пользование компасом. Чтение карты, ориентирование её по сторонам горизонта и сопоставление с местностью.		ПК-1, ПК-3
10.	План. Карта. Масштаб (численный, линейный).		ПК-1, ПК-3
11.	Условные топографические знаки, их классификация		ПК-1, ПК-3
12.	Типовые формы рельефа. Изображение рельефа на карте.		ПК-1, ПК-3
13.	Азимут: истинный, магнитный. Магнитное склонение.		ПК-1, ПК-3
14.	Простейшие приборы, инструменты и подручные устройства, используемые в туристской практической топографии		ПК-1, ПК-3

15.	Виды узлов и варианты их применения	ПК-1, ПК-3
16.	Техника бивачных работ: выбор места и установка палатки. Организация кострища и разжигание костра. Оборудование пункта питания и приготовление пищи.	ПК-1, ПК-3
17.	Техника спортивного туризма. Виды техники: техника передвижения на различных формах рельефа, техника преодоления естественных препятствий, техника страховки, техника бивачных работ, техника спасательных работ, техника ориентирования на местности, техника переправ.	ПК-1, ПК-3
18.	Техника и тактика переправ через водные препятствия: переправа по неподвижному бревну (варианты укладки бревна, натягивание перил, организация страховки скользящим карабином к перилам).	ПК-1, ПК-3
19.	Техника и тактика переправ через водные препятствия: навесная переправа (способы натягивания основной веревки с помощью репшнуров и карабинов, натяжение страховочной веревки, движение участников, снятие верёвки).	ПК-1, ПК-3
20.	Техника и тактика переправ через водные препятствия: переправа вброд, организация страховки	ПК-1, ПК-3
21.	Техника и тактика преодоления травянистых склонов и осыпей: приёмы передвижения по пологим склонам вертикально вверх, по склонам средней крутизны зигзагом, траверс по отдельным крутым участкам боком к склону; спуски вертикально вниз	ПК-1, ПК-3
22.	Виды костров по назначению. Формы костров по сооружению.	ПК-1, ПК-3
23.	Виды спортивной подготовки в туризме	ПК-1, ПК-3
24.	Общая туристская подготовка	ПК-1, ПК-3
25.	Специальная туристская подготовка (топографическая, техническая, тактическая, психологическая, физическая, интегральная, подготовка по обеспечению безопасности)	ПК-1, ПК-3
26.	Походы выходного дня: цель, задачи. Организация и содержание с учётом возраста, физической подготовленности и интересов участников похода	ПК-1, ПК-3
27.	Содержание, организация и проведение соревнований по туристскому многоборью	ПК-1, ПК-3
28.	Поход-кросс (контрольно-технический маршрут), содержание, организация и проведение	ПК-1, ПК-3
29.	Туристские слёты: цель, задачи. Дистанции и этапы соревнований	ПК-1, ПК-3
30.	Положение о туристском слёте, структура и содержание	ПК-1, ПК-3
31.	Краеведческая и исследовательская работа в туристских путешествиях	ПК-1, ПК-3
32.	Врачебно-педагогическое наблюдение, контроль и самоконтроль в туризме	ПК-1, ПК-3
33.	Режим и организация движения в однодневных и многодневных туристских походах	ПК-1, ПК-3
34.	Причины травматизма и несчастных случаев в туризме. Обеспечение безопасности в туристских путешествиях	ПК-1, ПК-3

35.	Поведение и тактика туристов в экстремальных условиях	ПК-1, ПК-3
36.	Техника и тактика спасательных работ подручными средствами	ПК-1, ПК-3
37.	Ориентирование на местности без карты и компаса	ПК-1, ПК-3
38.	Определение сторон горизонта по местным предметам и вспомогательным признакам	ПК-1, ПК-3
39.	Ориентирование по солнцу и звёздам	ПК-1, ПК-3
40.	Ориентирование во времени: по солнцу и с помощью компаса	ПК-1, ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в

В полном объеме владеет знаниями документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом, а так же знаниями основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов. В полном объеме сформированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса, а так же сформированы умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. В полном объеме сформированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, а так же сформированы навыки, с помощью которых на обеспечивает проведение

восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он имеет базовые знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом, а так же имеет базовые знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов. В достаточной степени сформированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса, а так же сформированы умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, а так же на базовом уровне сформированы навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет общее представление о документах планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом, а так же об основных мероприятиях по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов. В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса, а так же умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. В целом сформированы, но не систематизированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, а так же навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом, а так же знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов. Частично сформированы умения осуществлять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса, а так же умения профилактики травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности. Частично сформированы навыки, с помощью которых на основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, а так же навыки, с помощью которых обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов.