

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль и ревизии»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестрах

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
5,6

РАЗРАБОТАНО:

кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры экономической безопасности и
аудита
Бабич А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций (ПК-4) у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), а также формирование у студентов знаний в области методологии и методики проведения контроля и ревизии в целом, отдельных участков бухгалтерского учета и отчетности.

Основными задачами изучения дисциплины «Контроль и ревизия» являются:

- определить место и роль экономического контроля в системе управления организацией;
- охарактеризовать предмет, объекты, методы и технические приемы экономического контроля;
- рассмотреть систему контрольных органов в России, их функции и полномочия;
- раскрыть классификацию экономического контроля по видам, отраслям и типам;
- проанализировать организационные формы экономического контроля;
- раскрыть основные этапы организации контрольной деятельности;
- изучить методы контроля и ревизии в бюджетных и некоммерческих организациях в условиях рыночной экономики

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизии» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.19) в части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5, 6 семестрах

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций,
ПК-4 Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1.ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля	Применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур
	ИД-2.ПК-4.Использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Применяя знания о методах контрольно-ревизионных проверок, порядке документирования процесса контрольно-ревизионных проверок составляет план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализирует критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывает принятые решения
	ИД-3.ПК-4.Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Применяя знания о порядке составления итоговых документов в контрольной деятельности, используя профессиональное суждение и опираясь на требования существующего законодательства

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	
лекции/из них практическая подготовка	50
практических занятий/из них практическая подготовка	52/4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	
- самостоятельная работа	78
- контроль	36
Формы контроля, семестр	-
Курсовая работа	нет
Экзамен 6 семестр	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий								
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые		
5 семестр								
1	Сущность, необходимость и принципы контроля 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой; История развития и организации контроля в России. Роль и функции контроля в управлении экономикой. Взаимосвязь контроля с другими элементами управления. Задачи контроля	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2.00	4.00			10.00	собеседование

2	Виды контроля 1. Виды контроля; взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческо-го контроля и ревизии. Предваритель-ный, текущий и последующий контроль	ИД-1 ПК-4	2.00	2.00			6.00	собеседование
3	Организация внешнего финансового контроля 1. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля; подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля; Сущность внешнего контроля. Общегосударственный финансовый контроль. Основные задачи и направления общегосударственного финансового контроля. Состояние государственного финансового контроля на современном этапе. Независимый финансовый	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	4.00	6.00			8.00	собеседование

	Контроль Аудит эффективности: теория и методика							
4	Основы построения организа- ционной структуры государственного финансового контроля 1. Организационная структура государственного финансового контроля в разных странах Государственные органы осуществляющие контроль. Счетная палата как высший орган государственного финансового контроля. Этические принципы сотрудников контрольно- счетных органов	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00				6.00	собеседование
5	Организация внутреннего контроля 1. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля; порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00	4.00			6.00	собеседование

	бюджетирования; внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Внутренний контроль, его цели и задачи, предмет и методы и объекты исследования. Система внутреннего контроля и ее составные элементы. Направления внутреннего финансового контроля							
6	Ревизия в системе экономического контроля	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00	10.0			6.00	собеседование
7	Методы и специальные методические приемы контроля 1. Вопросы классификации приемов и методов контроля. Контрольно- ревизионные процедуры. Методы документального контроля.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2.00	2.00			6.00	собеседование

	Методы фактического контроля							
8	Ведомственный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00	8.00			6.00	собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18.00	36.0			54.00	
9	Ревизия денежных средств 1. Задачи, последовательность и источники ревизии кассовых операций; ревизия кассовых операций, соблюдения кассовой дисциплины и целевого использования денежных средств Ревизия операций с безналичными денежными средствами: цели, задачи, алгоритм проведения	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	6.00	2.00			2.00	собеседование
10	Ревизия расчетных и кредитных операций	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00				4.00	собеседование
11	Ревизия операций с основными средствами 1. Цели и задачи ревизии основных средств 2. Проверка	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	6.00	4.00/2.00			4.00	собеседование

	операций по поступлению основных средств 3. Проверка операций по расчету сумм амортизации основных средств 4. Проверка операций выбытия основных средств 5. Проверка сохранности и инвентаризация основных средств							
12	Ревизия операций с нематериальными активами 1. Цели и задачи ревизии операций с нематериальными активами 2. Проверка операций по поступлению операций с нематериальными активами 3. Проверка операций по расчету сумм амортизации нематериальных активов 4. Проверка операций выбытия нематериальных активов	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	6.00	2.00/2.00			2.00	собеседование

13	Ревизия материально-производственных запасов	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00				4.00	собеседование
14	Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	2.00	4.00			4.00	собеседование
15	Ревизия финансовых результатов и финансового состояния	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	4.00	4.00			2.00	собеседование
16	Ревизия затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	4.00				2.00	собеседование
	Экзамен							
	ИТОГО за 6 семестр		32.00	16.00/4.00 0			24.00	
	ИТОГО		50.00	52.00/4.00			78.00	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
 - для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Хосиев, Б. Н. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Контроль и ревизия» Электронный ресурс / Хосиев Б. Н., Меликян Л. А., Гурдзиева А. А. : учебно-методическое пособие. - Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. - 112 с. - Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры экономической безопасности, бухгалтерского учета, финансов и аудита (протокол №7 от 14.02.2019 г.), учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента (протокол №9 от 26.04.2019 г.), Центральным учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ (протокол № 6 от 15.05.2019 г.), экземпляров неограничено
2. Груздова, Л. Н. Контроль и ревизия Электронный ресурс / Груздова Л. Н., Божченко Ж. А. : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. направление подготовки 38.03.01 «Экономика»; - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. - 54 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Потоцкая, Н. Г. Ревизия и контроль : практикум учебное пособие / Н.Г. Потоцкая. - Минск : РИПО, 2018. - 188 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 176-180, экземпляров неограничено
2. Кочелорова, Г. В. Контроль и ревизия Электронный ресурс / Кочелорова Г. В. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 218 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» для внутривузовского использования в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Контроли и ревизии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2023-[Электронная версия]
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Контроль и ревизии» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 2023-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги "настоящих" библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса; Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.).
3. <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
2. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.