

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Сергеевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 15.06.2026 17:08:25

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета нефтегазовой инженерии

канд. тех. наук

Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и организация геологоразведочных работ

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	___9___

Разработано

Доцент кафедры разработки и
эксплуатации нефтяных и газовых
месторождений, к.э.н. Мякишев
Валерий Сергеевич

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций по специальности 21.05.02 Прикладная геология. Основная цель курса «Экономика и организация геологоразведочных работ» заключается в изучении обучающимися назначения, видов, характеристик и сфер применения систем и средств связи в профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины: формирование базы знаний и умений в области экономики и организации геологоразведочных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.46. Ее освоение происходит в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ИД-1 ОПК-2 Определяет оптимальную величину инвестиционных затрат в геологоразведочные работы (ГРР); ИД-2 ОПК-2 Планирует геологоразведочные работы, позволяющее предприятию повысить управленческую гибкость и более эффективно использовать финансовые, материальные и трудовые ресурсы;	Применяя методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых, определять оптимальную величину инвестиционных затрат в геологоразведочные работы, грамотно планировать и эффективно использовать финансовые, материальные и трудовые ресурсы
ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности,	ИД-1 ОПК-11 Использует знание законодательных и нормативно-технические актов, регулирующих безопасность горного производства; основные международные соглашения, регулирующие производственную безопасность;	Применяя знания законодательных и нормативно-технических актов, регулировать безопасность горного производства, соблюдать основные международные соглашения, регулирующие производственную деятельность, разрабатывать и согласовывать технические, методические и иные документы,

разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ	ИД-2 ОПК-11 Разрабатывает, согласовывает и утверждает в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых и геологоразведочных работ;	регламентирующие порядок, качество, безопасность выполнения поисковых геологоразведочных работ
ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	ИД-1 ОПК-14 Определяет основные проектные показатели и экономическую эффективность реализации проектных решений; ИД-2 ОПК-14 Использует в профессиональной и общественной деятельности об основах организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивает состояние рынка труда;	Применяя знания в области маркетинга и экономического анализа, проводить оценку реализации проектных решений, принимать участие в профессиональной и общественной деятельности производства, оценивать состояние рынка труда

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __3__ з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		6	
Практических занятий/из них практическая подготовка		-	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		9 семестр	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Оценка основных средств предприятия Управление качеством в нефтегазовом производстве Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Планирование инвестиционного процесса	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14					2			10					Собеседование

2	Методы определения амортизационных отчислений Понятие и классификация управленческих решений. Виды сырья для геологоразведочных предприятий Ресурсное обеспечение деятельности предприятия	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14					2			11				Собеседование
3	Оценка эффективности использования основных средств предприятия Состояние инновационной деятельности в нефтегазовом комплексе за рубежом и в РФ Модели инновационного развития нефтяного сектора Принципы научно-технической (инновационной) политики	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14								11				Собеседование
4	Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия Коммуникационная политика предприятия. Комплекс маркетинговых коммуникаций Модель процессов коммуникации	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14						2		11				Собеседование, защита лабораторной работы
5	Производительность труда на предприятии Использование информационных технологий для решения маркетинговых задач Современные информационные технологии в маркетинге. Системы поддержки принятия решений по маркетингу	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14						2		11				Собеседование, защита лабораторной работы

6	Оплата труда на предприятии Маркетинговые исследования нефтегазового производства. Основными требованиями к маркетинговым исследованиям. Этапы проведения маркетинговых исследований	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14								11					Собеседо вание
7	Особенности калькулирования затрат на предприятиях нефтяной и газовой промышленности Экономика и управление нефтегазовым производством. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия Экономика и управление нефтегазовым производством	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14								11					Собеседо вание
8	Расчет объемных показателей деятельности предприятия Виды хозяйственных товариществ, их основные черты. Различие акционерных обществ открытого и закрытого типа. Виды хозяйственных товариществ, их основные черты	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14						2		11					Собеседо вание, защита лаборато рной работы
9	Расчет основных показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом времени Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, планирование инвестиционной деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Планирование инвестиционного процесса	ИД-1. ОПК-2 ИД-2. ОПК-2 ИД-1. ОПК-11 ИД-2. ОПК-11 ИД-1. ОПК-14 ИД-2. ОПК-14								11					Собеседо вание

	ИТОГО за 9 семестр						4		6	98					
	ИТОГО						4		6	98					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация геологоразведочных работ» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малыш, М. Н. Производственный менеджмент / М.Н. Малыш ; Н.Ю. Донец. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 39 с.

2. Храменков, В.Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов
Электронный ресурс : учебное пособие / В.Г. Храменков. - Саратов : Профобразование, 2017. - 342 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4488-0024-5

3. Басовский, Л. Е. Экономика : учеб. пособие для вузов / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 79, [1] с. : ил. ; 17. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00649-8. - ISBN 978-5-16-003994-7

занятия	(компьютерные классы), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
---------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

