

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственный финансовый контроль»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
6

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры экономической безопасности и аудита
Немцова Е.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4; ПК-5) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Государственный финансовый контроль» заключается в изучении обучающимися сущности современных теоретических знаний и практических навыков по профилю изучаемой дисциплины. Дисциплина ориентирована на выработку у обучающихся системного представления о подходах и методах государственного финансового контроля.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических и методологических подходов к организации государственного финансового контроля;
- определение стратегических целей и задач, стоящих перед контрольными органами, в ходе формирования и реализации финансовой политики государства; умение анализировать современные тенденции развития государственного финансового контроля;
- умение анализировать нормативные правовые акты, статистические материалы по вопросам деятельности органов государственного финансового контроля;
- владение основными методами контрольной и экспертно-аналитической работы контрольных органов; навыками анализа и систематизации результатов деятельности органов государственного финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-4 Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля ИД-2 ПК-4 Использует инструментарий для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур ИД-3 ПК-4 Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
ПК-5 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую	ИД-4 ПК-5 Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществляет надзор за ее деятельностью	Применяя теоретические знания и методологические подходы к аудиторской проверке, проводит координационную работу и надзор за аудиторской группой

проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы		
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	32
лекции/из них практическая подготовка	16
практических занятий/из них практическая подготовка	16
лабораторных работ/из них практическая подготовка	
- самостоятельная работа	76
- контроль	
Формы контроля, семестр	
Зачет с оценкой 6 семестр	+
Зачет	-
Экзамен	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Содержание государственного контроля в финансово-бюджетной сфере 1 Сущность финансового контроля и его роль в управлении финансами 2 Государственный финансовый контроль, его назначение 3 Особенности государственного аудита в финансово-бюджетной сфере	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	2	2	-	8	Собеседование
2.	Особенности проведения государственного финансового контроля различными органами 1 Органы государственного финансового контроля в системе государственного управления 2 Налоговый и таможенный контроль в системе государственного контроля в финансово-бюджетной сфере 3 Банковский, страховой надзор и надзор в сфере финансовых рынков	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	2	2	-	8	Собеседование
3.	Регулирование государственного контроля в финансово-бюджетной сфере 1 Правовое регулирование государственного финансового контроля 2 Стандартизация внешнего государственного финансового контроля	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	2	2	-	10	Собеседование

	3 Стандартизация внутреннего государственного финансового контроля 4 Стандартизация внутреннего финансового аудита в секторе государственного управления						
4.	Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации 1 Организация контрольных мероприятий 2 Этапы проведения контрольных 3 Организация экспертно-аналитических-мероприятий 4 Результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий и их реализация 5 Риск-ориентированный подход к контрольной и экспертно-аналитической деятельности	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	4	2	-	12	Собеседование
5.	Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит в секторе государственного управления 1 Организация внутреннего финансового контроля 2 Особенности проведения внутреннего финансового аудита 3 Оценка качества финансового менеджмента органов государственной власти	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	2	4	-	14	Собеседование
6.	Международные организации в сфере государственного финансового контроля и аудита 1 Международная организация высших органов аудита ИНТОСАИ 2 Специфика построения Международной системы профессиональных документов ИНТОСАИ 3 Деятельность региональных организаций высших органов аудита (ЕВРОСАИ, АЗОСАИ) 4 Обзор деятельности РЕМРАЛ	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	2	2	-	14	Собеседование
7.	Организация государственного контроля в финансово-бюджетной сфере зарубежных стран и стран СНГ 1 Организация государственного финансового контроля и аудита во Франции 2 Государственный финансовый контроль и аудит в Великобритании 3 Государственный финансовый контроль и аудит в Соединенных Штатах Америки 4 Государственный финансовый контроль и аудит в	ИД-1 ПК-4. ИД-2 ПК-4. ИД-3 ПК-4. ИД-4 ПК-5.	2	2	-	10	Собеседование

	Германии 5 Государственный финансовый контроль и аудит в странах СНГ						
	ИТОГО		16	16	-	76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль: Учебное пособие / С.А. Андреев, М.Л. Васюнина, Д.В. Горохова [и др.]; под ред. Е.А. Федченко. — М.: Прометей, 2020. — 360 с.

2. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н.М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с.

3. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ ; Кафедра финансы и кредит. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. : схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 94-98. - ISBN 978-5-907003-24-8, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В.Д. Лукина, О.А. Кузминова, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. Н.П. Белотеловой. М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 184 с.

2. Теоретические и практические аспекты реализации функций государственного аудита и финансового контроля: монография / А. Л. Скифская, К. Н. Скифская, Ю. П. Савицкая.- Тюмень: ТИУ, 2021. -171 с.

3. Международные стандарты государственного финансового контроля: особенности правового регулирования: Учебное пособие / С.О. Шохин. — М.: Прометей, 2020. — 294 с.

4. Андреев, С. А. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, М. Л. Васюнина, Д. В. Горохова и др. ; под ред. Е. А. Федченко - Москва : Прометей, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-907244-84-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244849.html>

5. Контроль и ревизия : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1226553. - ISBN 978-5-16-016757-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226553>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по дисциплине «Государственный финансовый контроль» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления

коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.