

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Поликлиническая терапия»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	10-12

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных, диагностики и ведения заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях, а также развития умений применять полученные знания на практике на догоспитальном этапе

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний необходимых для самостоятельной работы врача в условиях поликлиники по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения;
- сформировать систему знаний по вопросам организации терапевтической службы на догоспитальном этапе;
- развивать профессионально важные качества, значимые для совершенствования профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности врача с больными в поликлинических условиях;
- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности амбулаторных больных;
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- развить умения, навыки, необходимые при оказании первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в решении вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;
- совершенствовать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 5.	ИД-1ПК-5	Приобретение

Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения ИД-3ПК-5 Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1ПК-8 Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений ИД-2ПК-8 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 10 з.е. 360 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	170
Лекции/из них практическая подготовка	44
Практических занятий/из них практическая подготовка	126/36
Самостоятельная работа	154
Формы контроля	
Зачет	
Экзамен	36

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
10 семестр							
Раздел 1. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника							
1	Тема 1. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ: цель, задачи. Организация работы поликлиники: амбулаторный прием, отделение неотложной терапии, дневной стационар, стационар на дому.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	6		8	Тестирование
2	Тема 2. Особенности назначения медикаментозной терапии амбулаторному пациенту (дозировки лекарственных средств, режимы медикаментозной терапии, осуществление контроля эффективности проводимой терапии).	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	6/2		8	Тестирование
Раздел 2. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача-терапевта участкового.							
3	Тема 3. Виды временной утраты	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5.	2	6/2		6	Тестирование

	трудоспособности пациента, порядок проведения экспертизы временной утраты трудоспособности врачом-терапевтом участковым, в том числе в составе комиссии, осуществляющей выше названную экспертизу	ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8					
4	Тема 4. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности: признаки стойкого нарушения функций организма, порядок направления пациента на медикосоциальную экспертизу, подготовка медицинской документации.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	6/2		6	Тестирование
Раздел 3. Болезни внутренних органов в практике врача-терапевта участкового							
5	Тема 5. Заболевания верхних дыхательных путей в практике в практике врача-терапевта участкового (ОРВИ, ангина, острый бронхит): диагностические критерии, неотложная помощь при осложнениях, показания к госпитализации, лечение в амбулаторных условиях, экспертиза нетрудоспособности, первичная профилактика, диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	6/2		6	Тестирование

	ангину.						
6	Тема 6. Артериальная гипертензия в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии, неотложная помощь при гипертоническом кризе, показания к госпитализации, лечение в амбулаторных условиях. Причины временной и стойкой утраты трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Диагностика и лечение артериальной гипертензии у беременных	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	6/2		10	Тестирование
7	Тема 7. Язвенная болезнь. Врачебно-трудовая экспертиза. Ведение больных в условиях поликлиники.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	6/2		8	Тестирование
	ИТОГО за 10 семестр		14	42/12		52	
11 семестр							
Раздел 5. Болезни внутренних органов в практике врача-терапевта участкового							
8	Тема 1. Хронические неинфекционные заболевания органов дыхания в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, интерстициальных заболеваний легких.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4/2		6	Тестирование

9	Тема 2. Стабильное течение ишемической болезни сердца в практике врача-терапевта участкового: диагностический критерии стабильных форм ИБС, медикаментозное лечение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4		6	Тестирование
10	Тема 3. Нестабильное течение ишемической болезни сердца в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, оказание неотложной помощи в поликлинике и на дому.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4		6	Тестирование
11	Тема 4. Фибрилляция предсердий в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии, оказание неотложной помощи, показания к госпитализации, амбулаторное лечение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4		6	Тестирование
12	Тема 5. Хроническая сердечная недостаточность в практике участкового терапевта: диагностические критерии, показания к госпитализации, амбулаторное лечение, первичная	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4/2		6	Тестирование

	и вторичная профилактика.						
13	Тема 6. Сахарный диабет в практике врача-терапевта участкового: факторы риска, диагностические критерии Неотложные состояния при сахарном диабете. Сахарный диабет у беременных.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4/2		6	Тестирование
14	Тема 7. Болезни щитовидной железы в практике врача-терапевта участкового: факторы риска, диагностические критерии гипо- и гипертиреоза.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4/2		6	Тестирование
15	Тема 8. Болезни печени в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии неалкогольной жировой болезни печени, гепатита, цирроза, показания к госпитализации, амбулаторное лечение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4/2		6	Тестирование
16	Тема 9. Болезни почек в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии острого и хронического пиелонефрита, гломерулонефрита, хронической болезни почек. Показания к госпитализации, амбулаторное лечение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	4/2		6	Тестирование
	ИТОГО за 11 семестр		18	36/12		54	

12 семестр							
Раздел 6. Болезни внутренних органов в практике врача-терапевта участкового							
17	Тема 1. Болезни суставов в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии остеоартрита, подагры, ревматического, ревматоидного артритов, показания к госпитализации, амбулаторное лечение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	12/2		9	Тестирование
18	Тема 2. Анемии в практике врача-терапевта участкового: диагностические критерии железо- и В12-дефицитной анемий, анемии беременных. Показания к госпитализации, амбулаторное лечение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	2	12/4		9	Тестирование
19	Тема 3. Гериатрический пациент в практике врача-терапевта участкового: особенности течения соматической патологии, алгоритмы диагностики старческой астении, диспансерное наблюдение.	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	4	12/2		9	Тестирование
20	Тема 4. Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового: скрининг, диагностический алгоритм при подозрении на онкологическое	ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8	4	12/4		9	Тестирование

	заболевание.						
	ИТОГО за 12 семестр		12	48/12		58	
	ИТОГО		44	126/36		154	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Поликлиническая терапия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 624 с. — ISBN 978-985-06-3306-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120129.html>
2. Стандарты антибактериальной терапии : справочник / перевод В. Ю. Мартова. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-89677-040-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108386.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1766-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81040.html>
2. Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач : учебное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-659-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84895.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Поликлиническая терапия» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Поликлиническая терапия» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudoctor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная лаборатория «Физиологии человека и функциональной диагностики», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебели на 20 посадочных мест, комплект мебели

	для преподавателя, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ростомер медицинский SH-8053; Спирометр сухой портативный ССП; Тонометр; Аппарат «Перискан»; Аудиометр АА-02 поликлинический; Весы напольные электронные ВМЭН-150; Динамометр Кистевой ДК-100; Динамометр кистевой ДК-25; Динамометр Кистевой ДК-50; Динамометр становой ДС-200; Метроном мех. МР80ВЕ; Периметр настольный ПНР-2; Портативный спирометр MIR с оксимоетром; Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков; Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»; Люксметр Ю-116; Комплекс для анализа вариаб. сердечного ритма ВАРИКАРД; Система «КОКС-1»; Кушетка физиологическая; Велоэргометр; Велотренажер; Насос «Камовского»; Велоэргометрическая стресс система Cardio PC/E; Фонендоскоп; Весы; Термометр; Спирограф медицинский. Специализированная лаборатория для отработки симуляционных манипуляций СЛР, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»; Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Олег». Фантом руки для обучения оказания первой помощи «ФР-ООПП-1»; Набор муляжей травм 1 «НМ-Т-1»; Шины Крамера; Шины Дитрекса; Жгуты. «Симуляционный центр» для отработки навыков в практической подготовке обучающихся, аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения на 12 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажер руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая поликлиника № 6» города Ставрополя, медицинские смотровые кабинеты, медицинский манипуляционный кабинет, медицинский перевязочный кабинет. Перечень основного оборудования используемого в процессе занятий по практической подготовке:

	Тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, оборудование для реабилитации, спирометр.
--	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.