

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.09.2025

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb678ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта

к.п.н., доцент Смышнов К.М.
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Настольный теннис

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура
2026
очная
7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Физическая культура», по дисциплине «Настольный теннис».

ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) История физической культуры

Разработчик Петрякова Виктория Григорьевна, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Настольный теннис».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-7</i>				
И Д - 1 у к - 7 Определяет личный уровень сформированности и показателей физического развития и физической подготовленности.	Частично умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Имеет общее представление об основах определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	В полном объеме умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
ИД-2 _{ук-7} Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Частично владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Не систематизированно владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	В достаточной степени владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	В полном объеме владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
ИД-1 _{ПК-3} Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательск	Частично владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности в процессе обучения настольному теннису	Не систематизированно владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности в	В достаточной степени владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности в процессе	В полном объеме владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности в процессе

ой, проектной, групповой и др.).		процессе обучения настольному теннису	обучения настольному теннису	обучения настольному теннису
И Д - 2 п к - 3 Использует Образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Частично умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе обучения настольному теннису в учебной и во внеурочной деятельности.	Не систематизировано умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе обучения настольному теннису в учебной и во внеурочной деятельности.	В достаточной степени умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе обучения настольному теннису в учебной и во внеурочной деятельности.	В полном объеме умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе обучения настольному теннису в учебной и во внеурочной деятельности.
ИД-3 _{ПК-3} Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Частично знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Имеет общее представление о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Имеет базовые знания о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	В полном объеме владеет знаниями о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7			
Тестовые задания			
1.	Ракеткой	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. В основе технической подготовки лежит обучение с мячом и _____	УК-7
2.	Тренировкам	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. При накоплении навыков с мячом и ракеткой нужно приступить к систематическим _____ комбинаций	УК-7
3.	Спортивных	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Занятия игрой в настольный теннис решают задачи оздоровления и достижения высоких _____ результатов	УК-7
4.		Назовите какие упражнения при обучении перемещения применяются	УК-7
5.		Назовите четыре периода планирования учебно-тренировочной работы	УК-7
6.		Какой диаметр имеет шарик для игры в настольный теннис	УК-7
7.		Назовите верх сетки для настольного тенниса на высоте	УК-7
8.		Из скольких партий состоит встреча в настольном теннисе	УК-7
9.	4	Партия считается выигранной при счете 1) 15 2) 17 3) 21 4) 11	УК-7
10.	3	Встреча из 5 партий считается законченной, если одна сторона выигрывает 1) 5 партий 2) 4 партии 3) 3 партии 4) 2 партии	УК-7
11.		Какую имеет форму стол для игры в настольный теннис	УК-7
12.	2	Подача переигрывается, если 1) принимающий не готов 2) мяч задел сетку, и был отбит 3) мяч задел сетку и не коснулся поверхности стола противника	УК-7
13.	3,4	Партия считается выигранной при счете 1) 21 : 20 2) 21 : 19 3) 11 : 9 4) 14 : 12	УК-7
14.		Дайте определение понятия «Тактической подготовка»	УК-7
15.		Какие три фазы включает структура технического приема в гандболе	УК-7
16.		Дайте определение понятия «Физическая	УК-7

		подготовка»	
17.		Назовите на какие 3 группы делятся тактические действия	УК-7
18.		Перечислите средства тактической подготовки	УК-7
19.		Дайте определение понятия «Психологическая подготовка»	УК-7
20.		Дайте определение понятия «Техническая подготовка»	УК-7
21.		Дайте определение понятия «Игровая подготовка»	УК-7
22.		Перечислите виды соревнований по настольному теннису	УК-7
23.		Назовите четыре типа подач в настольном теннисе	УК-7
24.		Назовите тактические действия в настольном теннисе	УК-7
25.	2	Высокое подбрасывание мяча при подаче 1) сосредотачивает внимание на полете 2) дает дополнительное время для подготовительных действий 3) отвлекает внимание от подачи	УК-7
26.	2	Подача переигрывается, если 1) принимающий не готов 2) мяч задел сетку, и был отбит 3) мяч задел сетку и не коснулся поверхности стола противника	УК-7
27.		Дайте определение понятия «Классификация техники игры»	УК-7
28.		Дайте определение понятия «Техника игры»	УК-7
29.		Из каких трех фаз состоит удар по мячу	УК-7
30.		Дайте определение понятия «Технический прием»	УК-7
31.		Перечислите способы держания ракетки «Хватки»	ПК-3
32.		Что дает высокое подбрасывание мяча при подаче	ПК-3
33.	3	Поддачи с низким подбросом мяча 1) убыстряют введение мяча 2) увеличивают сцепление мяча с накладкой ракетки 3) вынуждают противника принять поспешное решение 4) отвлекают внимание от подачи	ПК-3
34.		Назовите удары по мячу в настольном теннисе	ПК-3
35.	4	«Топ-спин» может быть 1) накат со стола 2) контрнакат по опускающемуся мячу 3) подрезка справа (слева) 4) медленный с высокой траекторией	ПК-3
36.	4	Свободная рука, на которой лежит мяч находится 1) ниже уровня игровой поверхности 2) за спиной	ПК-3

		3) на закрытой ладони 4) выше уровня поверхности на открытой ладони	
37.	процесс	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Многолетняя подготовка спортсменов представляет педагогический	ПК-3
38.	2	Начало выполнения подачи считается 1) после объявления счета 2) после подбрасывания мяча 3) когда мяч лежит на ладони	ПК-3
39.		Назовите длину и ширину верхней поверхности стола	ПК-3
40.		Какова масса мяча	ПК-3
41.		Дайте определение понятия «Розыгрыш»	ПК-3
42.		Дайте определение понятия «Переигровка»	ПК-3
43.		Дайте определение понятия «Подающий»	ПК-3
44.		Дайте определение понятия «Принимающий»	ПК-3
45.		Назовите названия держания ракетки «Хватка»	ПК-3
46.		Дайте определение понятия «Сильный элемент»	ПК-3
47.		Дайте определение понятия «Сильная сторона»	ПК-3
48.		Дайте определение понятия «Подача»	ПК-3
49.		Назовите способы передвижения	ПК-3
50.		Дайте определение понятия «Гибкость»	ПК-3
51.		Дайте определение понятия «Быстрота»	ПК-3
52.		Дайте определение понятия «Сила»	ПК-3
53.		Дайте определение понятия «Ловкость»	ПК-3
54.		Назовите основные этапы развития современного настольного тенниса	ПК-3
55.		Назовите основные виды подач в настольном теннисе	ПК-3
56.		Назовите основные виды ударов в настольном теннисе	ПК-3
57.		Назовите основные виды российских соревнований по настольному теннису.	ПК-3
58.		Назовите основные виды мировых соревнований по настольному теннису.	ПК-3
59.		Назовите три основные стойки по положению теннисиста относительно стола	ПК-3
60.		Назовите удары без вращения в настольном теннисе	ПК-3
Вопросы к собеседованию			
61.		Настольный теннис как спортивная игра и её социальное значение.	ПК-3
62.		Исторические предпосылки развития настольного тенниса.	ПК-3
63.		Основные этапы развития современного настольного тенниса.	ПК-3
64.		Настольный теннис в России.	ПК-3
65.		Место настольного тенниса в системе физического воспитания.	ПК-3
66.		Назовите и охарактеризуйте перемещения в	УК-7

		настольном теннисе.	
67.		Охарактеризуйте способы держания ракетки.	УК-7
68.		Основные виды подач в настольном теннисе.	УК-7
69.		Перемещения в настольном теннисе.	УК-7
70.		Способы держания ракетки.	УК-7
71.		Правила игры: основные положения.	ПК-3
72.		Правила игры: общие правила для стандартных ситуаций.	ПК-3
73.		Правила игры: Правила ускорения игры	УК-7
74.		Правила игры: Одиночный разряд.	УК-7
75.		Правила игры: Парный разряд.	УК-7
76.		Правила игры: Состав судейской бригады.	УК-7
77.		Основные виды российских соревнований по настольному теннису.	ПК-3
78.		Основные виды мировых соревнований по настольному теннису.	ПК-3

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

3.2. Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования. Сформированность компетенций слабая.