

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айша Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 12:31:20
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
практике по получению навыков профессиональной деятельности

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Телевизионная и радиожурналистика
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производственной практики по получению навыков профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики по получению навыков профессиональной деятельности.

3. Разработчик Оноприенко А.В. доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя: Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
Компетенция: ПК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Понимает базовые принципы авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ	Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности	Осуществляет авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Компетенция: ПК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Ориентируется в индивидуальных и коллективных медиапроектах	Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской	Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива

			деятельности	
Компетенция: ПК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Участвует в процессе выпуска журналистского о текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Участвует в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

Критерии оценивания компетенций

Практика по получению навыков профессиональной деятельности предусматривает выставление зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере овладел навыком осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, навыком подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных и средств массовой информации и новых медиа сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, оформлении и содержании отчета, все публикации отвечают жанровым критериям, представлено требуемое количество материалов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует навык осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, навыком подготовки и создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных и средств массовой информации и новых медиа, сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, но имеются незначительные недочеты в оформлении отчета и публикациях, отмечается несоответствие одному из жанровых критериев.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно овладел навыком осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, он сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, частично выполнено требование к количеству представленных материалов, публикации не в полной мере отвечают требованиям жанра, имеются недочеты в оформлении и содержании отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не овладел способностью осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, не представил вовремя публикации и отчет о прохождении практики, либо представленные материалы не отвечают жанровым критериям.

2. Оценочные средства по производственной практике по получению навыков профессиональной деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2_{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3_{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Изучение способов социального взаимодействия и реализации роли в команде	Моделирование социального взаимодействия и реализации роли в команде
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности	Изучение имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской	Систематизация имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской

мирового и отечественного опыта	ИД-2 _{ПК-1} Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	деятельности	авторской деятельности
ПК-2. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет анализ индивидуальных и коллективных медиапроектов. ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива	Изучение опыта участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Моделирование участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИД-1 _{ПК-3} Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения ИД-2 _{ПК-3} Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Изучение этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Моделирование производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования	Постановка личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Подготовка материалов в групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования

	и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2_{ук-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3_{ук-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.		и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. (не менее 2)
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИД-1_{ПК-1} Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности ИД-2_{ПК-1} Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Анализ имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской деятельности	Создание авторских материалов с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (не менее 2)
ПК-2. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и	ИД-1_{ПК-2} Осуществляет анализ индивидуальных и	Анализ опыта участия в разработке и реализации индивидуального и	Создание индивидуальных и (или) коллективных журналистских

(или) коллективного проекта в сфере журналистики	коллективных медиапроектов. ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает и реализует журналистский проект индивидуально или в составе коллектива	(или) коллективного проекта в сфере журналистики	материалов (не менее 2)
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИД-1 _{ПК-3} Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения ИД-2 _{ПК-3} Участствует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Анализ этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Создание авторских материалов с применением современных редакционных технологий (не менее 2)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: Установочная конференция. Исследовательский этап. Производственно-технологический этап и авторская деятельность. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, а также оценить уровень знаний, умений и навыков, полученных во время прохождения практики.

При проверке задания, оцениваются:

- системность;
- содержательность;
- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

- информативность;
- правильность и точность языкового оформления;
- своевременность предоставления.

При прохождении практики на подготовительный этап отводится 3 ч, Организационно-содержательный этап – 150ч, подготовку письменного отчета о прохождении практики. выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета – 3 ч.

Для успешного выполнения заданий студенту необходимо ознакомиться с литературой Никитенко, А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1933-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794>

1. Брезгунов, А.Д. Особенности производства радиопрограмм / А.Д. Брезгунов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00398-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140259>

2. Хомяков, В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность : учебное пособие / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 305 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9043-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191>

Структура отчета по практике:

1.Сроки выполнения прохождения практики;

2.Место прохождения;

3.Содержание отчета

- еженедельный отчет о прохождении производственной практики в соответствии с индивидуальной программой;

- результаты прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальной программой.

4. Приложения:

При проверке задания, оцениваются:

- системность;

- содержательность;

- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

-информативность;

- правильность и точность языкового оформления;

- своевременность предоставления.