

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:18:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb658ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Физическая культура</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ОТФКиС,
доктор педагогических наук.,
профессор Магин В.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Физическая культура» являются формирование комплекса универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи в соответствии с направлением подготовки.

2. Задачи практики:

1. Приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования.
2. Разработка программы проведения исследования.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
4. Внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования.
5. Подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

3. Место практики структуре образовательной программы. Место в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, раздел Производственная практика Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика, проводится в 8 семестре, 6 зачетных единиц, 216 часа.

Преддипломная практика относится к блоку «Практики», разделу Б2.О.06(Пд).

Проведение преддипломной практики на заключительном этапе подготовки бакалавра предполагает проверку способности вести самостоятельный научный поиск, оценку возможности в определении путей профессионального и научного роста. Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Физическая культура».

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Код	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных

	задач
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ, при выполнении научно-квалификационной работы и при изучении дисциплин теоретического обучения. Преддипломная практика проводится после освоения тех дисциплин, которые помогают сформировать методологическую базу исследования, вооружают знаниями и умениями работать с научной литературой, формировать понятийно-категориальный аппарат исследования, знакомят с проблемами современной науки и образования, позволяют определить научный интерес в процессе разработки темы собственного научного исследования.

В процессе преддипломной практики студент знакомится и овладевает методами проведения научного исследования, работой с современным лабораторным оборудованием, измерительными приборами, совершенствует навыки статистической обработки и интерпретации результатов, формулирует выводы по результатам исследования. Студент должен научиться самостоятельно, формулировать тему и проблему исследования, цели и задачи исследования.

Преддипломная практика является основой для написания и дальнейшей защиты выпускной квалификационной работы на государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре на очной форме и на 5 курсе в 9 семестре на заочной форме, в течение 4 недель в виде самостоятельной научно-исследовательской работы студента и работы совместно с научным руководителем. Общее руководство преддипломной практики осуществляет заведующий кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Преддипломная практика студентов проводится в структурных подразделениях Университета на базе кафедры теории и методики физической культуры и спорта, профильных научно-исследовательских и образовательных учреждений, физкультурно-спортивных организаций, научно-исследовательских лабораторий и центров.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций,
-------------------------------	------------------------------	---

		индикаторов (формируются исходя из индикатора и должны проверяться в отчетных документах)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеет навыками критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Способен применять логические формы и процедуры, к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	ИД-3 УК-1 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Владеет совокупностью взаимосвязанных задач и ресурсным обеспечением, условиями достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	ИД-2 УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Способен оценить вероятности рисков и ограничений, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	ИД-3 УК-2. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Способен применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные	Использует в устной и письменной формах оптимальный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

	формы, виды устной и письменной коммуникации.	
	ИД-2 УК-4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	ИД-3 УК-4 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации при выполнении научного исследования и повышения эффективности профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении исследовательских задач
	ИД-2 ОПК-9. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет выбор и применяет современные информационные технологии при решении исследовательских задач
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Демонстрирует знание структуры, состава и дидактических единиц сферы физической культуры и спорта
	ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

	ИД-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет методикой разработки различных форм учебных занятий, применять соответствующие методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Владеет системой принципов проектирования, владения проектными технологиями
	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере физической культуры и спорта
	ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Владеет передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в сфере физической культуры и спорта
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИД-1 ПК-6. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует уверенные знания специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	ИД-2. ПК-6 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Способен оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ИД-1 ПК-7 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Демонстрирует уверенные знания мер профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ИД-2 ПК-7 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Готов оказать первую доврачебную помощь обучающимся.

ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ИД-1 ПК-9 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	Демонстрирует аналитические знания образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения
	ИД-2 ПК-9 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	Способен планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.
	ИД-3 ПК-9 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности	Готов управлять коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
<i>Подготовительный этап</i>	УК-1,2,4 ОПК-9 ПК-1,5,6,7,9	- Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, - Знакомство с дневником практики с целями и задачами преддипломной практики. - Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями. - Инструктаж по технике безопасности	15 ч	Собеседование
<i>Организационный этап</i>	УК-1,2,4 ОПК-9 ПК-1,5,6,7,9	- Оформление индивидуального плана работы. - Знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями (школами) - Обзор основных направлений научной деятельности базы практики - Знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ	33 ч	Собеседование
<i>Этап собственной научно-</i>	УК-1,2,4 ОПК-9 ПК-1,5,6,7,9	Разработка плана научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	130 ч	Собеседование

<i>исследовательской работы:</i> сбор, -		-Анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных. -Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы на основе баз интернета -Сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы -Участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов)		
<i>Этап подведения итогов практики</i>	УК-1,2,4 ОПК-9 ПК-1,5,6,7,9	-Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы - Подготовка отчета к защите на заседании кафедры с предоставлением компьютерной презентации -Отчет о преддипломной практике	38 ч.	Собеседование Отчет
Итого			216	

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной: преддипломной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Н. Н. Трифонова, И. В. Ермаков ; ред. Г. И. Семенов. - Спортивная метрология, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 111 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0511-0, 978- 5-7996-2809-3, экземпляров неограничено

2. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограниченно.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4475-9665-1, экземпляров неограниченно

2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограниченно

3. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : Учебно-методическое пособие / Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-53-9.

4. Бакшева, Т. В. (СКФУ). Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : Направление подготовки 050100.62 – Педагогическое образование. Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности». Бакалавриат / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил., табл., схемы. - Прил.: с. 118-120. - Библиогр.: с. 116-117, экземпляров

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1 Методические указания по организации и проведению производственной практики: преддипломной / автор-составитель Грудницкая Н.Н.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] // Режим доступа <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа e.lanbook.com
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.library.stavsu.ru
4. 1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.
5. <http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».
6. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
7. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.