

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:18:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Физическая культура</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ОТФКиС
к.п.н., доцент Грудницкая Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Физическая культура» и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области безопасности жизнедеятельности.

Целями учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) подготовки «Физическая культура» являются формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием, а также приобретение бакалаврами навыков в образовательной, научной, социальной и культурной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Задачи практики:

Задачами практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

~ ориентация бакалавров на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе темы курсовой работы;

~ обучение бакалавров навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций и т.д.;

~ обсуждение проектов и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем государственного и муниципального управления;

~ выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) является первым этапом формирования научно-исследовательских навыков профессиональной деятельности бакалавров.

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) является логическим завершением теоретического изучения специальных дисциплин, обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между ними.

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) базируется на дисциплинах модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы количественного и качественного анализа данных».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в «Преддипломной практике».

4. Место и время проведения практики

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) проходит на базе кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) бакалавров осуществляется на четвертом курсе обучения в 7 семестре рассредоточено.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов (<i>формируются исходя из индикатора и должны проверяться в отчетных документах</i>)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Использует системный подход при выделении, анализе и диагностики проблемной ситуации
	ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования
	ИД-3 УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Выбирает оптимальный вариант решения проблемной ситуации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Демонстрирует необходимые знания для правильной формулировки цель проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Составляет оптимальный план действий и способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения задач проекта
	ИД-3 .УК-2. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Выбирает оптимальные средства, обеспечивающие выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Рационально распределяет личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем на основе принципов образования
	ИД-2 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Способен критически оценить эффективность использования времени и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
ПК-1. Способен осваивать использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД -1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	На основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области способен применять структуру, состав и дидактические единицы в области физической культуры и спорта
	ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Способен осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ИД-3 ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Готов разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ИД-1 ПК-8. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями..	С целью решения задач профессиональной деятельности способен разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ИД-2 ПК-8. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Способен формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
	ИД-3 ПК-8. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Готов к разработке плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий..

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое мощность (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-8	Участие в установочной и заключительной конференциях и консультациях по практике	16	План прохождения НИП. Формулировка цели и задачи научного исследования
Основная часть практики (работа студентов по индивидуальным планам)	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-8	Подготовка к проведению научного исследования. Обзор и анализ литературы по теме исследования. Обработка и анализ полученных результатов: проведение научных исследований. Оформление заявки на участие в конкурсе научных работ.	140	Обоснование актуальности темы исследования. Реферативный обзор. Представление заявки на участие в конкурсе научных работ
Завершающий этап.	УК-1 УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-8	Подготовка и представление результатов исследования на студенческих научно-практических конференциях. Написание тезисов доклада или статьи. Оформление дневника и отчета по практике. Заключительная конференция. Выступление на конференции	60	Публикация тезисов доклада или статьи. Текст научного доклада, наглядные материалы, презентация. Отчет по практике.
Итого за 7 семестр				216 часов
Всего				216 часов

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности), студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их

формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

1. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено
2. Современные методы обработки информации научного исследования в физической культуре и спорте : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; профиль подготовки "Физкультурно-оздоровительные технологии", магистратура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет" ; составитель Е. С. Левченко. - Ставрополь : СКФУ, 2020. - 98 с. : ил., экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, экземпляров неограничено
2. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограничено
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3, экземпляров неограниченно

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: Научно-исследовательская работа по направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост. Грудницкая Н.Н.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] // Режим доступа <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа: lanbook.com

Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ [Электронный ресурс] // Режим доступа www.library.stavsu.ru

1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал.

<http://www.fismag.ru/> сайт журнала «Физкультура и спорт».

<http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.