

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:51:06
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 год
Реализуется в семестре	А

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
канд. юрид. наук, судья Георгиевского
городского суда Ставропольского края
Демьянов Евгений Викторович

Рассмотрено УМК юридического
института Протокол № 9
от «14» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026 год

Реализуется в семестре

А

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой
конституционного и
международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 1138 и Образовательной программой по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол 6 от 14.05.2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 1138 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59852);
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);
- Образовательной программой по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г.;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 7 от 30.01.2018 г.);

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 12 от 20.02.2023 г.), Изменения (протокол № 5 от 26.12.2024г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с

учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов

ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований

ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения

ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 год
Реализуется в семестре	А

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 1138 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59852);

- Образовательной программой по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне,

требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация – «Государственно-правовая») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач

психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований

ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения.

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре правового обеспечения национальной безопасности, учитывает достижения соответствующих доктрин. Для объективной оценки компетенций выпускника образовательной программой по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности специализация- Государственно-правовая) в структуру государственного экзамена включены вопросы по дисциплинам обязательной части: «Инклюзивная культура и коммуникация», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Криминалистика», «Криминология», «Правоведение», «Инклюзивная культура и коммуникация», «Основы финансовой грамотности и экономической культуры», «Информационное право», «Конституционное право России», «Физическая культура и спорт» «Основы судебной экспертизы» по профильным дисциплинам: «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право», «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации», «Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов публичной власти в области обеспечения национальной безопасности», «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности», «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму», «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 1138.

На государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории и практики применения норм конституционного, административного права, международного права по обеспечению национальной безопасности. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последние изменения законодательства, понимать общую направленность развития конституционно-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к дисциплинам обязательной части, второй и третий вопрос – к профильным дисциплинам по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация – «Государственно-правовая»).

4. Содержание государственного экзамена

Тема 1. Теория государства и права

Проблемы понимания общей теории государства и права как продукта постоянного и закономерного процесса совершенствования и переосмысления политико-правовых знаний. Значение энциклопедии права, философии права, юриспруденции для становления и развития теории государства и права как науки.

Причины, условия, закономерности, формы происхождения государства и права, их характеристика в соответствии с разными подходами. Российские и зарубежные мыслители о происхождении государства. Современное значение вопросов происхождения государства и права.

Значение характера и уровня развития правового сознания и правовой культуры для формирования и функционирования правовой системы современного российского общества. Правосознание и правовая культура.

Тема 2. «Физическая культура и спорт»

Основы здорового образа жизни. Социально-биологические основы физической культуры. Организация самостоятельных занятий студентов по физической культуре. Социальное значение, цель и задачи массового спорта. Студенческий спорт и его организационные особенности. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. «Безопасность жизнедеятельности»

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Социальные чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика ЧС военного времени. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Основные положения законодательства по охране труда. Отечественные и международные стандарты в области безопасности жизнедеятельности. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Система управления охраной труда в организациях. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований ОТ. Направления и системы управления БЖД в России. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. «Конституционное право»

Сфера общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Понятие и особенности методов правового регулирования конституционно-правовых отношений (соотношение императивного, диспозитивного, метода правового гарантирования и др.). Место и роль конституционного права в правовой системе Российской Федерации и зарубежных странах: различие в подходах.

Классификация конституционно-правовых норм: по объекту правового регулирования, степени определенности содержащегося предписания, юридической силе, времени и территории действия. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения и субъекты конституционного права. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения конституционно-правового отношения.

Система источников конституционного права как отрасли и как науки. Предопределенность системы источников типом правовой системы. Конституция РФ - основной источник отрасли конституционного права Российской Федерации. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Регламенты палат Федерального Собрания. Постановления Государственной

Думы и постановления Совета Федерации. Декларации: правовая природа и роль в конституционном праве. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации и других органов судебной власти для конституционного права. Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Законы, постановления и иные нормативные акты, принимаемые органами законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов Российской Федерации. Общеизвестные нормы и принципы международного права как источники конституционного права. Международные и внутригосударственные договоры и соглашения. Акты органов местного самоуправления. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

Конституция – Основной закон государства и общества. Юридическая и фактическая конституции, их соотношение. Сущность конституции: понятие, различие теоретических подходов, политических и правовых оценок (естественно-правовое, позитивистское, социологическое и др. направления в определении сущности конституции). Характеристика юридических свойств конституции (учредительный характер, верховенство и высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории государства и др.).

Политические основы конституционного строя. Народовластие и его конституционно-правовое закрепление. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия в Российской Федерации: значение и основные черты. Референдум его виды, политико-правовое значение и нормативно-правовое регулирование. Выборы как форма непосредственной демократии. Собрания (сходы) граждан, народная правотворческая инициатива, обращения граждан и другие формы непосредственной демократии, их роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Принцип политического плюрализма. Законодательство Российской Федерации о порядке создания, условиях организации и деятельности, формах участия политических партий в осуществлении государственной власти. Принципы взаимоотношений российского государства и политических партий. Законодательное регулирование порядка приостановления и прекращения деятельности политических партий. Контроль за деятельностью политических партий. Основные подходы к структурированию политических партий в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран. Партийные системы: многопартийная система, система фиксированного законом числа политических партий, двухпартийная система, однопартийная система. Конституционно-правовой статус общественных организаций, массовых движений и других общественных объединений, их правовой статус и взаимоотношения с государством. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика принципов рыночной экономики. Принцип признания и защиты равным образом государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности.

Характеристика Российской Федерации как социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Российская Федерация - светское государство. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства. Правовой статус религиозных объединений. Принцип идеологического многообразия. Конституционно-правовой статус СМИ.

Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Состав субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов РФ. Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовая система Российской Федерации. Единая судебная власть и прокуратура. Участие в межгосударственных объединениях. Государственные символы. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной

области, автономных округов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Способы формирования государственных органов: избрание, назначение, образование, утверждение и др., их конституционно-правовое закрепление. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и конституционно-правовой статус.

Тема 5. Административное право

Исполнительная власть и государственное управление, административное право как отрасль права, административно-правовые нормы и отношения, понятие и система субъектов административного права, органы исполнительной власти как субъекты административного права, граждане как субъекты административного права, государственные служащие как субъекты административного права, государственная и муниципальная служба, общественные объединения как субъекты административного права, органы местного самоуправления как субъекты административного права, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права, административно-правовые формы и методы государственного управления, обеспечение законности в государственном управлении, административная ответственность, дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву, административно-процессуальное право, специальные административно-правовые режимы, основы административно-правовой организации управления в современных условиях, территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении, административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики), административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах.

Тема 6. Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности (права, свободы, обязанности, гарантии, ответственность). Политический режим и права человека. Принципы правового положения личности. Реализация прав и свобод человека в информационной сфере. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов, конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов, гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

Тема 7. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов публичной власти в области обеспечения национальной безопасности

Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Президента Российской Федерации. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Чрезвычайные полномочия.

Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовое закрепление компетенции Совета Федерации и Государственной Думы в области обеспечения национальной безопасности. Законодательные полномочия. Финансовые полномочия. Полномочия в области обороны и внешней политики.

Полномочия Правительства Российской Федерации в области обороны и безопасности государства.

Тема 8. Муниципальное право

Местное самоуправление как форма реализации публичной власти населением (территориальным сообществом) муниципального образования. Основные теории местного самоуправления, их характеристики. Порядок организации, структура и функции муниципальных органов власти. Гарантии осуществления местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

Тема 9. «Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности»

Национальная безопасность: понятие, содержание. Правовые основы национальной безопасности. Соотношение безопасности личности, общества, государства с национальной безопасностью.

Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности. Правовые основы обеспечения национальной безопасности.

Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, области обеспечения безопасности.

Административный процесс и административно-юрисдикционный процесс: понятие и соотношение. Административно-юрисдикционное производство. Понятие, виды.

Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов государственной власти и их должностных лиц.

Национальная безопасность как область административно-юрисдикционной деятельности уполномоченных органов государственной власти и их должностных лиц.

Производство по делам об административных правонарушениях в области обеспечения национальной безопасности.

Рассмотрение жалоб в области обеспечения национальной безопасности.

Применение мер административного принуждения в области обеспечения национальной безопасности.

Система федерального законодательства в области национальной безопасности.

Акты федеральных органов государственной власти в области национальной безопасности.

Административные правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности подведомственные полиции. Порядок и правовое регулирование рассмотрения жалоб в органах внутренних дел МВД России. Порядок и правовое регулирование применения мер административного принуждения полицией.

Административные правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности подведомственные ФСБ России. Порядок и правовое регулирование рассмотрения жалоб в органах ФСБ России. Порядок и правовое регулирование применения мер административного принуждения ФСБ России.

Полномочия должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию. Порядок и правовое регулирование применения мер административного принуждения должностными лицами войск национальной гвардии Российской Федерации.

Административно-юрисдикционная деятельность в области обеспечения национальной безопасности МЧС России.

Административно-юрисдикционная деятельность в области обеспечения национальной безопасности ФСО России.

Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об административных правонарушениях. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав человека и гражданина. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности.

Финансовая ответственность в сфере национальной безопасности. Бюджетные меры принуждения за бюджетные нарушения. Финансовая ответственность кредитных организаций, санкции ЦБ РФ. Роль ЦБ РФ в обеспечении национальной безопасности.

Меры административной ответственности за нарушения банковского и валютного законодательства.

Тема 10. «Криминология» и «Криминалистика»

Предмет, система, задачи криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности

Понятие науки криминологии, ее характерные черты. Предмет криминологии. Соотношение ее со смежными науками. Методология отечественной криминологии. Задачи отечественной криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Криминология как учебная дисциплина, ее система.

Тема 11. «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»

Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений. Сферы международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные подсистемы. Понятие международного конфликта. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира». Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частно-правовых споров, осложненных иностранным элементом.

Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
4. Основные личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Политические права и свободы граждан в РФ.
6. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
7. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.
9. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов
10. Понятие, сущность, юридические черты и свойства Конституции как Основного закона государства.
11. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
12. Народный суверенитет и формы его проявления.
13. Федеративное устройство РФ как конституционно-правовой институт, понятие, принципы.

14. Субъекты РФ, их правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
15. Предметы ведения РФ. Предметы ведения субъектов РФ.
16. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.
17. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
18. Полномочия главы государства в области государственного управления.
19. Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности государства.
20. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
21. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
22. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов РФ.
23. Национальные интересы России: понятие, виды, формы.
24. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обороны и безопасности государства.
25. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
26. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
27. Основные проблемы функционирования и развития российского федерализма на современном этапе.
28. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
29. Система федерального законодательства и акты федеральных органов государственной власти в области национальной безопасности. Полномочия федеральных органов государственной власти, в области обеспечения безопасности.
30. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
31. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Проблемы правовой науки.
32. Теория государства и права: предмет, система, функции.
33. Методология теории государства и права.
34. Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.
35. Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.
36. Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.
37. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
38. Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
39. Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
40. Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
41. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Правовые системы и критерии их классификации.
43. Методологические основы определения сущности права.
44. Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.
45. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
46. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
47. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

48. Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.
49. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
50. Понятие и классификация юридических фактов.
51. Реализация права. Понятие и особенности применения права.
52. Толкование права: понятие, способы и виды.
53. Общая характеристика механизма правового регулирования.
54. Законность: понятие, обеспечение.
55. Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
56. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
57. Правомерное поведение: понятие и классификация.
58. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
59. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
60. Юридическая ответственность: понятие, основные принципы, виды
61. разделения властей.
62. Понятие, предмет, метод и система административного права.
63. Общая характеристика субъектов административного права.
64. Президент РФ и исполнительная власть в государственном управлении.
65. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
66. Понятие, виды и система федеральных органов исполнительной власти, как субъектов административного права.
67. Глава исполнительной власти субъекта РФ, его правовое положение.
68. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их система.
69. Физические лица как субъекты административного права.
70. Административно-правовой статус юридических лиц.
71. Понятие, принципы и виды государственной службы.
72. Государственная гражданская служба: понятие, общая характеристика, принципы, взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации. Виды государственной гражданской службы.
73. Порядок поступления на государственную гражданскую службу и ее прохождения.
74. Аттестация государственных гражданских служащих РФ: понятие, порядок проведения, правовое регулирование.
75. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
76. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
77. Понятие, признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления, гражданско-правового деликта и дисциплинарного проступка. Состав административного правонарушения.
78. Понятие и основания административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности. Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
79. Административная ответственность должностных лиц.
80. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
81. Особенности административной ответственности юридических лиц.
82. Понятие, цели и виды административных наказаний.
83. Режим чрезвычайного положения.
84. Режим контртеррористической операции.
85. Режим военного положения.
86. Режим охраны Государственной границы РФ.
87. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области обороны.
88. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области безопасности. Правовой статус Совета Безопасности РФ.
89. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области

внутренних дел.

90. Национальная безопасность: понятие, содержание. Правовые основы национальной безопасности.

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> — Библиогр.: с. 153-157. — Текст : электронный.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>
4. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
5. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html> Кашенов А.Т.
7. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Гаджиев [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141401.html>
8. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467117>
2. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507916>
3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03646-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453087>

4. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451876>

5. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449786>

6. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/463193>

7. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454592>

8. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149> (дата обращения: 19.03.2022).

9. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2019).

10. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие: / А.В. Малько, Н.И. Матузов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Дело, 2019. — 353 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538> — ISBN 978-5-8749-1411-1. — Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен образовательной программы по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности специализация- Государственно-правовая) организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017 г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г..

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен образовательной программы по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности специализация- Государственно-правовая) проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена образовательной программы по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности специализация- Государственно-правовая), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;

- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения	Не обеспечивает работу	Слабо обеспечивает	В целом обеспечивает	Обеспечивает

по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Не совсем корректно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	В целом правильно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Грамотно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Не выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Не совсем корректно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	В целом правильно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Грамотно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Практически не разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не вполне корректно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Практически не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не вполне корректно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	В целом правильно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Грамотно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Практически не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Не вполне корректно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	В целом правильно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Грамотно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.
Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-8 Определяет	Практически не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и	Не вполне корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и	В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и	Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и

общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Практически не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не вполне корректно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	В целом правильно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Грамотно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Практически не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не вполне корректно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В целом правильно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Практически не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не вполне корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практически не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не вполне корректно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

возможностями здоровья и инвалидами				
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практически не разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Не вполне корректно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	В целом правильно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Грамотно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не вполне корректно использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не вполне корректно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и, хорошо понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не может спланировать, организовать и провести	Не совсем корректно планирует, организует и проводит	В целом правильно планирует, организует и проводит	Грамотно планирует, организует и проводит

Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.	мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Практически не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Не вполне корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию и его правоохранных органов с патриотических	Практически не оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Не вполне корректно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	В целом правильно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию	Грамотно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию

позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Осознанно реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Практически не выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, не осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	В целом правильно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Грамотно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не может правильно определять мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не совсем корректно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно определяет характер мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не может правильно соотносить мотивы профессионально-служебной	Испытывает затруднения при соотношении мотивов профессионально-	В целом верно соотносит мотивы профессионально-служебной	Логически обосновывает необходимость соотношения

ИД-3 ОПК-2 Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации	служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолении угроз профессиональной деформации	деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации
Компетенция: ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует его последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Практически не разбирается в правотворческой деятельности; не аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует его последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Не вполне корректно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	В целом правильно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Грамотно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Практически не использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Не вполне корректно использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	В целом правильно использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Грамотно использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК 3 Выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий	Практически не определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; не проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности	Грамотно определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
Результаты обучения по дисциплине	Практически не разбирается в сущности	Не вполне корректно разбирается в сущности	В целом правильно разбирается в	Грамотно разбирается в

(модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов	и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов	сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов	сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Опиерирует юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Практически не использует юридические понятия и категория, не определяет и не аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Не вполне корректно использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	В целом правильно использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Грамотно использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Практически не оценивает и не толкует нормы права; не квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Не вполне корректно критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	В целом правильно критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Грамотно критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Компетенция: ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Практически не показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Не вполне корректно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	В целом правильно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Грамотно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, не применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5	Практически не составляет правоприменительные акты, не оформляет процессуальные и	Не вполне корректно составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и	В целом правильно составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и	Грамотно составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные

Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	документы в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Практически не использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Не вполне корректно использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Грамотно использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Критически не оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Не вполне корректно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	В целом правильно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Грамотно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения,	Критически не оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению	Не вполне корректно критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению	В целом правильно критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению	Грамотно критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Практически не вырабатывает юридически значимые решения и не совершает юридические действия в соответствии с законом	Не вполне корректно вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	В целом правильно вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Грамотно вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом
Компетенция: ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
Результаты обучения по дисциплине	Не ориентируется в различных формах	Не вполне уверенно ориентируется в	В целом правильно ориентируется в	На надлежащем уровне

(модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	реализации права, не способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	различных формах реализации права, но способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности	Практически не ориентируется в разграничении сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, неправильно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством	Показывает слабое понимание разграничения сфер деятельности и функций различных правоохранительных органов, не совсем правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством	В целом правильно и грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.	Грамотно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения	Недостаточно уверенно квалифицирует правонарушения, принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	На достаточно высоком уровне квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Грамотно квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Компетенция: ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления	Практически не разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления	Не совсем корректно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления	В целом правильно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах	Грамотно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными

категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений	категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	Практически не использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	Не совсем корректно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	В целом правильно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;	Грамотно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Практически не готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Не совсем готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	В целом правильно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Грамотно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Практически не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной	Практически не обосновывает выбор современных информационных технологий.	Не совсем корректно обосновывает выбор современных информационных технологий.	В целом правильно обосновывает выбор современных информационных технологий.	Грамотно обосновывает выбор современных информационных технологий.

деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Практически не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не совсем корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	В целом правильно квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Грамотно и квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не вполне корректно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Грамотно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
ИД-2 ПК-2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Практически не осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Не вполне корректно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	В целом правильно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Грамотно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач
ИД-3 ПК-2. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	Практически не понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не вполне корректно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Грамотно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Практически не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не вполне корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Практически не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не вполне корректно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Грамотно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах

оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах				
Компетенция: ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований				
ИД-1 ПК-5 Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Практически не применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Не вполне корректно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	В целом правильно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Грамотно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований
ИД-2 ПК-5 Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Практически не использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не вполне корректно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	В целом правильно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Грамотно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-5 Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Практически не применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Не вполне корректно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	В целом правильно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Грамотно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Практически не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	Не вполне корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры	Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Практически не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Не вполне корректно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	В целом правильно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,	Грамотно оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
Компетенция: ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения				
Результаты обучения по дисциплине	Практически не выстраивает цели и	Не вполне корректно выстраивает цели и	В целом правильно выстраивает цели и	Грамотно выстраивает цели и

(модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	задачи управленческого решения.	задачи управленческого решения.	задачи управленческого решения.	задачи управленческого решения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Практически не использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	Не вполне корректно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	В целом правильно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.	Грамотно использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Практически не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, не осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не вполне корректно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом правильно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Грамотно создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент:

- Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- Грамотно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; держит на должном уровне физическую и умственную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Грамотно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Грамотно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- Грамотно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- Грамотно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- Грамотно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- Грамотно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

- Грамотно критически оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- Грамотно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- Грамотно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- Грамотно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- Грамотно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений,

принимает соответствующие меры; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- Грамотно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент:

- Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; в целом обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- В целом правильно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- В целом правильно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- В целом правильно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- В целом правильно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- В целом правильно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила

юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- В целом правильно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

- В целом правильно оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- В целом правильно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- В целом правильно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- В целом правильно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- В целом правильно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент:

- Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; в целом обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; испытывает трудности выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- Не совсем корректно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; выбирает стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- Не совсем корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Не совсем корректно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- Не совсем корректно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- Не совсем корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- Не совсем корректно разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; критически оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- Не совсем корректно показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- Не совсем корректно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для

решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- Не совсем корректно осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- Не совсем корректно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- Не совсем корректно понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- Не совсем корректно выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент:

- Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации; не обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия; испытывает трудности выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина;

- Не определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий; не выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

- Не разбирается в основах физической культуры, здоровье сберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни;

- Не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Не использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; не использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Не разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике; использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- Не разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не вмешивается в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- Не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию; не выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- Не определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; правильно и точно не определяет мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний

гуманитарных и социально-экономических наук; не формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста; логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации;

- Не разбирается в правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков; использует приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов; определяет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не совсем корректно разбирается в сущности и содержании основных понятий и категорий права, основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, типах и формах права и государства, системе, структуре и видах норм права, сущности, приемах и способах толкования норм права, понятии и видах юридических фактов; не использует юридические понятия и категория, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию; не оценивает и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- Не показывает знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; не составляет правоприменительные акты, оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; использует правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

- Не оценивает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; критически оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению; не вырабатывает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом;

- Не ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов, правильно и обоснованно определяет характер правоотношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой служебной ситуации; квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и не оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений; использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

- Не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности; обосновывает выбор современных информационных технологий; квалифицированно не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

- Не разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; не осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- Не осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; не отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах;

- Не применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований; использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; не применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- Не понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры; не оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- Не выстраивает цели и задачи управленческого решения; использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления; не создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

1.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Специальность	<u>40.05.01 Правовое обеспечение</u> <u>национальной безопасности</u>
Специализация	Государственно-правовая
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2026 год</u>
Реализуется в	А семестре

Заведующий кафедрой конституционного
и международного права
д-р юрид. наук, профессор
И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Т.А. Струтинская

Ставрополь, 2026

1.Введение

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация- Государственно-правовая) (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация- Государственно-правовая) Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы специалитета, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений избирательного права и процесса, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности, в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной ОП ВО, выпускник специалитета должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов

ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 1*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложение 2*).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, учебная и научная литература, периодическая печать, литература на иностранном языке, интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 60-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы, в т.ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой конституционного и международного права ЮИ СКФУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация-Государственно-правовая).

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задач исследования, выполненных на основе обзора литературы, в том числе с учетом новейших периодических научных изданий;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере избирательного права и процесса, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа студента - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника специалитета - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которого отражена в основной части выпускной квалификационной работы;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну,

размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «АнтиплагиатВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры теории и истории государства и права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой гражданского права и процесса ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняется с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра конституционного и международного права, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой конституционного и международного права, ежегодно рассматривается на заседании кафедры конституционного и международного права, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра теории и истории государства и права может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры теории и истории государства и права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой теории и истории государства и права утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой теории и истории государства и права.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры теории и истории государства и права не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры теории и истории государства и права.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры теории и истории государства и права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой теории и истории государства и права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра теории и истории государства и права должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ в виде стартапа по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Регламентом выполнения выпускных квалификационных

работ (комплексных работ) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержанием) предоставляются на кафедру теории и истории государства и права.

Бумажный вариант ВКР хранится на теории и истории государства и права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

1. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература:

1. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие : / А. Л. Бредихин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700576> – Библиогр.: с. 153-157. – Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127591.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

4. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

5. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html> Кашенов А.Т.

7. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Гаджиев [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141401.html>

8. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467117>

2. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507916>

3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03646-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453087>

4. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451876>

5. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449786>

6. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/463193>

7. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454592>

8. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149> (дата обращения: 19.03.2022).

9. Административная ответственность: учебное пособие / под ред. А.И. Стахова, Н.В. Румянцева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-238-02550-6; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119417> (01.03.2019).

10. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие: / А.В. Малько, Н.И. Матузов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Дело, 2019. — 353 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538> — ISBN 978-5-8749-1411-1. — Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения	Не осуществляет анализ	Не совсем корректно	В целом правильно	Грамотно

по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода	осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Грамотно анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Не вполне корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.	Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Практически не осуществляет планирование проекта, не определяет риски проекта и не разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Показывает слабое понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.	В целом проявляет понимание осуществления планирования проекта, определения рисков проекта и разработки мероприятия по сокращению степени их влияния, учета принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в	Практически не показывает понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации	Показывает слабое понимание порядка определения индивидуальных ролей участников команды в проекте, демонстрации	В целом правильно определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует	Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение

соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развитию членов команды.	обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.	слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды.
Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не совсем корректно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	В целом правильно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Грамотно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не совсем корректно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	В целом правильно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Грамотно применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	В целом правильно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.	Грамотно анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	конструктивно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач и усиления социальной интеграции;	Не вполне конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	В целом правильно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Грамотно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;		социальной интеграции;	задач и усиления социальной интеграции;	задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Уважительно не относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Не вполне уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	В целом правильно и уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Грамотно уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между мировоззрением и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя..	критически не оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не вполне корректно оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	В целом правильно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Грамотно критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Результаты обучения Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство	с трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный	-уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; -системно

	гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
Результаты обучения Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	-неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	- участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	-активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
Результаты обучения Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -не совершенствует	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

	свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	- с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	конвенциональность ; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	-твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Результаты обучения Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	- не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	-с затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	- уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Правильно не определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Не вполне корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни	Не понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;	Не вполне корректно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой	В целом правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой	Грамотно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры;

нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;		процедуры;	процедуры;	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Правильно не обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Не вполне корректно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В целом правильно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Грамотно обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Компетенция: ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Юридически грамотно толкует нормативные правовые акты	квалифицированно не толкует нормативные правовые акты	Не вполне квалифицированно толкует нормативные правовые акты	В целом правильно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Грамотно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Правильно не осуществляет юридическую экспертизу: не оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Не вполне корректно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	В целом правильно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Грамотно осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Правильно не готовит квалифицированные юридические документы и заключения	Не вполне корректно готовит квалифицированные юридические документы и заключения	В целом правильно готовит квалифицированные юридические документы и заключения	Грамотно готовит квалифицированные юридические документы и заключения
Компетенция: ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не разбирается в цифровых технологиях, не выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Грамотно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное	Не использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не совсем корректно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	В целом правильно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Грамотно использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

обеспечение и методы искусственного интеллекта				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Создает базы знаний в предметной области.	Не разрабатывает базы знаний в предметной области	Не совсем корректно разрабатывает базы знаний в предметной области	В целом правильно разрабатывает базы знаний в предметной области	Грамотно разрабатывает базы знаний в предметной области

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент:

- Грамотно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- Полностью понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- Грамотно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно- коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- Грамотно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- Грамотно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- Грамотно и квалифицированно толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- Грамотно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное

обеспечение и методы искусственного интеллекта; разрабатывает базы знаний в предметной области

- Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

- Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

- Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

- Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,

- Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент:

- В целом правильно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- В целом правильно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению

степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- В целом правильно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- В целом правильно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- В целом правильно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- В целом правильно толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- В целом правильно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; разрабатывает базы знаний в предметной области.

-Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

-Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

-Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

-Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в

общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

- В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

- В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если:

- Не совсем корректно осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- Не совсем корректно понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; Определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- Не совсем корректно использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- Не совсем корректно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- Не совсем корректно определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- Не совсем корректно толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- Не совсем корректно разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; разрабатывает базы знаний в предметной области.

- С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотношении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

- С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

- С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

- Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

- Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

- Не осуществляет анализ и диагностику проблемной ситуации на основе системного подхода; производит поиск, отбор и систематизацию информации для определения

альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; не анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;

- Не понимает порядок формирования перечня работ по проекту, определения и согласования критериев успешности реализации проекта; уверенно осуществляет планирование проекта, определяет риски проекта и разрабатывает мероприятия по сокращению степени их влияния, не учитывает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; не определяет индивидуальные роли участников команды в проекте, демонстрирует обеспечение слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию членов команды;

- Не использует приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; применяет информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; не анализирует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии, производит выбор оптимальных;

- Не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; критически оценивает различные социокультурные тенденции, факты и явления, не понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;

- Не определяет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения; понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры; не обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;

- Не толкует нормативные правовые акты; осуществляет юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; не готовит квалифицированные юридические документы и заключения;

- Не разбирается в цифровых технологиях, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач; использует специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; не разрабатывает базы знаний в предметной области.

- Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

- Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

- Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

- Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

- Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

- Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение национальной безопасности - конституционное направление правообразующей деятельности государства.
2. Роль государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в сфере защиты прав граждан.
3. Конституционно-правовые основы обеспечения конституционного правопорядка.
4. Органы публичной власти и общественные формирования в механизме обеспечения конституционного правопорядка в России.
5. Суверенитет Российской Федерации: современные угрозы и обеспечение различных форм безопасности.
6. Гарантии конституционных прав и свобод граждан России как механизм их социально-правовой защиты.
7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в имплементации решений Европейского суда по правам человека в отечественное право в призме сохранения национального суверенитета.
8. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности России: проблемы и направления их разрешения.
9. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.
10. Государственный суверенитет и права человека: проблема совместимости и взаимного влияния.
11. Основные направления конституционного развития России на современном этапе.
12. Конституционное развитие в сфере организации публичной власти в Российской Федерации.
13. Федеративные отношения: их становление и развитие в Российской Федерации.
14. Конституционное развитие в сфере судебной системы в современной России.
15. Конституционно-правовые аспекты народовластия в РФ.
16. Основные признаки и особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе органов публичной власти в Российской Федерации.

17. Основные направления развития, повышения эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы.
18. Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России.
19. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
20. Европейская система защиты прав человека и Россия.
21. Федерализм и вопросы этно-культурного самоопределения.
22. Современные проблемы самоопределения этносов: сравнительно- правовое исследование.
23. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права.
24. Право международной безопасности на современном этапе.
25. Современная система международной безопасности.
26. Правовое регулирование деятельности БРИКС в контексте реализации национальных интересов стран-членов.
27. Региональная интеграция в современном мире.
28. Международная безопасность в Восточной Азии: роль многосторонних институтов.
29. Международный Суд ООН: глобальный вклад в прогрессивное развитие международного права и теоретические оценки современных проблем.
30. Деятельность международных институтов в области международной миграции населения: глобальная эффективность или национальные интересы.
31. Международные экономические организации глобальные проблемы современности.
32. Международно-правовые аспекты сотрудничества Российской Федерации и зарубежных стран по вопросам защиты прав трудящихся-мигрантов.
33. Механизм имплементации норм международного права в Российской Федерации.
34. Основные угрозы национальной безопасности в морском пограничном пространстве России в современных условиях.
35. Демократизм местного самоуправления: теоретические основы и практика реализации.
36. Государственная власть и местное самоуправление: основы взаимодействия.
37. Муниципальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие и соотношение.
38. Проблемы совершенствования структуры органов местного самоуправления.
39. Публично-правовая ответственность органов местного самоуправления.
40. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области культуры, образования и науки.
41. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области здравоохранения и санитарно-эпидемического состояния.
42. Проблемы правового регулирования и организации государственного управления в области молодежной политики.
43. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов Президента РФ.
44. Конституционно-правовое регулирование Российской Федерации и субъектов РФ в организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ.
45. Порядок формирования Совета Федерации в соответствии с изменениями Конституции от 1.07.2020 г.
46. Конституционно-правовой статус Губернатора СК и главы КЧР: сравнительно-правовой анализ.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра конституционного и международного права**

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке
организации _____

Допущена к защите
«__» _____ 201__ г.
Зав. кафедрой конституционного и
международного, д-р юрид. наук,
профессор Мухачев И.В.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

**«ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И
ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Рецензент: ФИО, адвокат коллегии
адвокатов СК «Защита»**

**Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 5 курса ПОН-с-о-19-2
по специальности 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной
безопасности» специализация –
«Государственно-правовая»**

**Нормоконтролер:
ФИО, канд. юрид.наук, доцент кафедры
конституционного и международного права**

(Подпись)

Дата защиты
«_____» _____ 202__ г.

Оценка _____

**Руководитель:
ФИО, канд. юрид. наук, доцент
кафедры конституционного и
международного права**

(Подпись)

Ставрополь, 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

 подпись, инициалы, фамилия
 " ____ " ____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____

 фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " ____ 20 ____ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " ____ 20 ____ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР: _____

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись _____

инициалы, фамилия

подпись _____

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял " ____ " ____ 20 ____ г. _____

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись, Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«__» ____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию выпускную квалификационную работу студента _____

Института _____

Направления подготовки _____

На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «__» _____ 20__ г.

Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____
_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «__» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
кафедру теории и истории государства и права выполнить выпускную квалификационную работу
на тему: _____

Заказчик:

Подпись расшифровка подписи
МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи
МП

Список использованной литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст))

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Парашук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская

юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.