

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению
производственной практики
Научно-исследовательская работа
31.05.01 Лечебное дело

1. Цели практики

Целями производственной практики научно-исследовательская работа по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются – формирование у студентов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- Вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

2. Формы проведения, виды практики:

-виды практики: производственная

-типы практики: научно-исследовательской работы

-способы проведения практик: стационарная;

-формы проведения практики: дискретно

3. Место и время проведения практики. Производственной научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом проводится на 6 курсе (11 семестр) в течение всего семестра (3 з.е., 108 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

4. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики студент должен:

ЗНАТЬ: - виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарноэпидемиологическому режимам медицинских организаций.

УМЕТЬ: - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного и нательного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных;

ВЛАДЕТЬ: технологиями процедур соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

5. Перечень осваиваемых компетенций

Код	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-11	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-12	Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение
ПК-13	Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачётных единиц (108 ч).

Практика реализуется на шестом курсе (11 семестр) обучения в течение всего семестра.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) содержит ряд ключевых этапов:

- организацию практики и подготовительный этап.
- практическая работа.
- камеральная обработка материала в лабораторных условиях.
- подготовка отчета по практике.

7. Задания и порядок их выполнения

Основными видами работ, выполняемыми студентами в период практики, являются:

- Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.
- Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.
- Обучение и работа на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием. Участие в решении конкретных профессиональных задач: исследование процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.
- Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Подготовка отчетной документации. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.
- Представление руководителю практики собранных материалов. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.

9. Форма предоставления отчёта по практике с оценкой

На зачёт представляются:

а) отчёт по итогам практики, в котором должны быть отражены все материалы;

б) отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции;

Зачёт выставляется студенту за выполнение всех видов планируемых работ. Материалы практики сдаются на кафедру и в дальнейшем используются студентами при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов.

10. Критерии выставления оценок

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала,

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Автоматический селективный биохимический анализатор
- 2.Анализатор агрегации тромбоцитов
- 3.Водяная баня TW2-0.2
- 4.Гемокоагулометр TROMB-1
- 5.Гематологический анализатор
- 6.Скарификатор лазерный ЭРМЕД-304
- 7.Устройство для окраски мазков УФОМК-01 "Эйлитон"
- 8.Пипетка 1-кан.перем.об.колор 0,5-10
- 9.Пипетка 1-кан.перем.об.колор. 100-1000
- 10.Пипетка 1-кан.перем.об.колор 20-200
- 11.Шейкер медицинский серии S модели ST-3L
- 12.Центрифуга СМ-6М с ротором 6м

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Микроскопы
- 2.Наборы реактивов и красителей
- 3.Шкаф вытяжной
- 4.Промыватель планшетов автоматический «Аквамарин»
- 5.Термостат ТС-180
- 6.ИФА Спектрофотометр
- 7.Анаэробикостат
- 8.Холодильник Indezit
- 9.Счетчик колоний
- 10.Печь электрическая
- 11.Газовые горелки
- 12.Центрифуга лабораторная ОПН-3 «Дастан»
- 13.Шейкер ST-3 для ИФА
- 14.Облучатель бактерицидный

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска,

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Ростомер медицинский SH-8053 2.Спирометр сухой портативный ССП 3.Тонометр Аппарат «Перискан»
- 4.Аудиометр АА-02 поликлинический
- 5.Весы напольные электронные ВМЭН-150 6.Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь(10мг-100г) 7.Динамометр Кистевой ДК-100 8.Динамометр кистевой ДК-25
- 9.Динамометр Кистевой ДК-50
- 10.Динамометр становой ДС-200
- 11.Метроном мех. МР80ВЕ 3 302
- 12.Периметр настольный ПНР-2 13.Портативный спирометр MIR с оксиметром
- 14.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
15. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30
- 16.Велотренажер Велоэргометр 17.Люксметр Ю-116
- 18.Гониометр (П)
- 19.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»
- 20.Кушетка физиологическая
- 21.Проектор
- 22.Ноутбук
- 23.Однолучевой сканирующий спектрофотометр «СФ – 103» 24.Полуавтоматический программируемый фотометр – флуориметр – хемилюминометр « Флюорат-02-АБЛФ»
- 25.Аппарат для лазеротерапии «Стандарт»
- 26.Дозиметр радиометр МКС-03СА

Учебно-научная лаборатория

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
- 2.Аппарат «Перискан»
- 3.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)
- 4.Анализатор биохимический в комплекте
- 5.Анализатор иммуноферментного типа
- 6.Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»
- 7.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)
- 8.Анализатор биохимический в комплекте
- 9.Анализатор иммуноферментного типа
- 10.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
- 11.Микроскоп «МИКМЕД-1-вар. 1»
- 12.Микроскоп-спектрофотометр МСФУ-К
- 13.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
- 14.Фотометр ФБС-01-02(Микролаб.-540)
- 15.Цифровой биологический микроскоп Моуic DMBA-310 на базе микроскопа ВА 300
- 16.Аппарат эл хирург
- 17.Барокамера
- 18.Сухожаровый шкаф
- 19.Термостат классический
- 20.Термошейкер ST-60HL
- 21.Весы торсионные ВТ 1000
- 22.Фотоэлектроколориметр

23.Микротом МПС 2

24.Комплекс для анализа вариаб. сердечн. ритма ВАРИКАРД

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, доска

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

Набор макропрепаратов:

1 - Атеросклероз аорты

2- Геморрагический инфаркт легкого

3 – Железистая гиперплазия слиз. оболочки матки

4 - Живая дистрофия печени

5 - Ишемический инфаркт селезенки - Камни желчного пузыря

6- Кровоизлияние в головной мозг

7 - Малокровие почки при анемии

8- Мелкоузловой цирроз печени

9- Ревматический возврат. борадавчат. эндокардит

10- Muskatная печень

11 - Инфаркты почек

12- Тромбы в венах конечностей

13 - Фибринозный трахеит

14- Фибромиома матки

15- Флегмонозный аппендицит

16- Цереброспинальный гнойный лептоменингит

17- Цианотическая индурация почек и селезенки

18 - Язвы тонкой кишки при брюшном тифе 19- Амебные процессы в печени

20- Амилоидоз почек

21 - Атеросклероз и аневризма брюшного отд. Аорты

22 - Атеросклеротический нефросклероз - Блюдцеобразный рак желудка

23 - Бронхоэктазы и пневмосклероз

24 - Гангрена кишки

25 – Гидроцефалия

26 - Гипертрофия сердца

27 - Глиобластома головного мозга

28 - Диабетический гломерулосклероз

29 - Дифтерийский язвенный колит

30- Диффузный коллоидный зоб

31- Диффузный рак желудка

32 - Изъязвленный рак нижней трети пищевода

33 - Казеозная пневмония

34- Камни почек и гидронефроз

35 - Костный мозг при хр. миелоидном лейкозе

36- Мелкоузловой цирроз печени

37- Метастазы рака в печень

38 - Милиарный туберкулез легких

39 - Мозговидное набухание групповых фолликулов тонкой кишки при брюшном тифе

40- Ожирение сердца

41- Опухоль надпочечника

42- Острый борадавчатый эндокардит двустороннего клапана

43- Перфоративная язва тонкой кишки при тифе

44- Рак легкого

45- Рак почки

- 46- Ревматический порок сердца
- 47- Рубец в миокарде после инфарк. хронич. аневриз. сердца
- 48- Саркома
- 49- Селезенка при затяж. септическом эндокардите
- 50 - Селезенка при лимфогранулематозе - Септический эндометрит
- 51- Серое размягчение (ишемич. инфаркт) головного мозга
- 52- Токсическая печень
- 53- Тромбоэмболия легочной артерии - Трубная беременность
- 54- Туберкулез лимфатических узлов - Туберкулезный спондилит
- 55 - Фибриозно-геморрагический трахеит при гриппе
- 56- Фибриозный перикардит
- 57- Хронический гломерулонефрит с исходом в сморщ.
- 58- Цистаденома яичника
- 59- Язва
- 60-рак желудка
- 61Копи-доска Panasonic UB-T780.
62. Анатомическая панель Пирогов
63. Измерительный прибор "NanoEducator"
64. Рабочая станция преподавателя
65. Рабочая станция учащегося 3 шт.
66. Микроскоп

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Операционная система:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

11.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

11.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. —

- Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
 3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
 4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
 5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
 6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

11.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики научно-исследовательская работа (электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2021. – 40 с.

11.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

11.1.5. Программное обеспечение: *если специализированного ПО не требуется, делается запись: «Специальное программное не требуется»*

11.1.6. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья: *если специальных условий для лиц с ОВЗ не требуется или таковые лица отсутствуют, делается запись: «Специальных условий освоения практики не требуется».*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

студент _____

Год обучения _____

Специальность _____

Оценка _____

Методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы.

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет студента должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Содержание основных разделов отчета по практике:

Введение

- место и время прохождения практики;
- цель и задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- форма прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Основная часть:

- Актуальность проводимого исследования
- Результаты аналитической работы;
- Предложения по практическому применению полученных результатов

2. Заключение: выводы и предложения по итогам преддипломной практики.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО
 «Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
 _____ (ФИО)
 _____ (подпись)
 «_____» _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
 научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-
 исследовательской работы)
 на 20__ - 20__ учебный год

Студента _____
 _____ (ФИО)

Специальность _____
 _____ (шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
 _____ (название)

Научный руководитель _____
 _____ (ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
 _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
 _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)