

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешняя политика России

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в _4_ семестре

41.04.05 Международные отношения

Кавказ в системе международных
отношений

2026

очная

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная внешняя политика России» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, с помощью которых они будут способны решать профессиональные задачи в научно-исследовательской, организационно-управленческой и экспертно-аналитической видах деятельности. Необходимые компетенции будут формироваться в ходе углубленного изучения основных проблем и тенденций политического, социально-экономического и международно-правового аспектов взаимодействия Российской Федерации с государствами и регионами современного мира.

Задачи дисциплины:

- студенты должны разбираться в основных тенденциях мирового развития;
- иметь представление о роли и месте России в современном миропорядке;
- знать особенности внешней политики РФ в условиях процессов глобализации;
- иметь представление о механизмах и институтах осуществления российской внешней политики, проблемах национальной безопасности страны;
- иметь представление о преемственности российских геополитических установок на всех этапах истории государства;
- иметь представление о понятии «регион», его место в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики;
- студенты должны знать основные приоритеты внешней политики России и специфику взаимоотношений России со странами СНГ и ведущими современными державами (США, Германия, Франция, Китай, Япония, Италия, Испания, Великобритания);
- иметь представление о взаимоотношениях РФ с основными международными организациями (ООН, ЛАГ, ШОС, БРИКС, НАТО, СЕ, АТЭС, МВФ, ОАГ) и интеграционными объединениями (ЕС, АСЕАН, Меркосур, СНГ, ЭКОВАС, Андское сообщество).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная внешняя политика России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Современная внешняя политика России» Б1.О.11 относится к дисциплинам базовой части программы магистратуры. Её освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	ИД-1 ОПК-1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	-демонстрирует способность выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
	ИД-2 ОПК-1 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.	-демонстрирует способность организации и проведения оценки эффективности

духовной культуры России и зарубежных стран	<i>ИД-3 ОПК-1</i> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	международных переговоров и примирительных процедур. - способен публично выступать по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
ОПК-2 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>ИД-1 ОПК-2</i> Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. <i>ИД-2 ОПК-2</i> Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <i>ИД-3 ОПК-2</i> Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	- уверенно владеет навыками применения современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международного сотрудничества в разрешении проблем гуманитарного характера, форм и видов гуманитарной помощи; - умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов на основе современных технологий. уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации по проблемам содействия международному развитию; - способен оперативно отыскать информацию по проблемам содействия международному развитию.
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом. <i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное	Уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений Демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное

	или внутреннее положение России. <i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	или внутреннее положение России. Демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 4 з.е. 144 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля:	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	4 семестр						
1.	Тема 1. Россия в системе международных межправительственных организаций. 1. Россия в системе глобальных международных организаций в современной системе международных отношений. 2. Россия в системе региональных международных организации в современной	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование

	системе международных отношений. 3. Россия и ВТО. 4. Россия в системе международных финансово-экономических институтов. 5. Россия и БРИКС. 6. Россия и неправительственные международные организации.						
2.	Тема 2. Роль России в разрешении международных конфликтов. 1. Участие России в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Участие России в разрешении конфликтов на Ближнем Востоке. 3. Участие России в разрешении конфликтов в 2016 г. в оценках МИД РФ. 4. Участие России в разрешении конфликтов в 2017 г. в оценках МИД РФ. 5. Участие России в разрешении конфликтов в 2018 г. в оценках МИД РФ. 6. Участие России в разрешении конфликтов в 2019 г. в оценках МИД РФ.	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование
3.	Тема 3. Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв. 1. Внешняя политика США: исторические традиции,	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2	2	2		8	Собеседование

	закономерности и особенности 2. Основные тенденции развития российско-американских отношений после холодной войны. 3. Российско-американские отношения на рубеже веков: этапы, закономерности и перспективы. 4. Российско-американские соглашения в военно-стратегической области: проблемы развития диалога.	ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).					
4.	Тема4. Отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна 1. Понятие региона ЛАКБ. 2. Место и роль региона ЛАКБ во внешней политике России. 3. Общие проблемы российско-латиноамериканских взаимоотношений. 4. Россия и крупнейшие государства региона (Бразилия, Аргентина, Мексика, Боливия, Перу, Парагвай). 5. Взаимоотношения РФ с ведущими региональными организациями (ОАГ, МЕРКОСУР, Группа Рио, Андское сообщество). 6. Перспективы эволюции	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование

	взаимоотношений отношений России со странами региона ЛАКБ.						
5.	Тема 5. Отношения России со странами Африки. 1. Африканское направление внешней политики России. 2. Эволюция отношений России с африканскими странами в 90-е гг. 3. Отношения РФ с крупнейшими региональными организациями: Организация Африканского Единства (ОАЕ), Сообщество развития Юга Африки (САДК), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). 4. Миротворческая и посредническая деятельность России и международных структур на африканском континенте.	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование
6.	Тема 6. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке 1. Позиция РФ на Ближнем Востоке: проблемы и противоречия. 2. Проблемы развития экономического сотрудничества России с ближневосточным и государствами. 3. Россия – Израиль – Палестина. Новые	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование

	измерения старых проблем. 4. Российская дипломатия в современном мирном процессе на Ближнем Востоке 5. Нефтяная политика России на Ближнем и Среднем Востоке.						
7.	Тема 7. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. 1. Основные приоритеты российской политики в АТР. 2. Россия и интеграционные процессы в АТР. 3. Россия и Япония: проблемы и перспективы взаимоотношений. 4. Россия и проблемы Корейского полуострова. 5. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование
8.	Тема 8. Россия и Европа в современных международных отношениях 1. Россия и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества. 2. РФ и ОБСЕ в решении вопросов европейской безопасности. 3. России и НАТО – поиск новых форм взаимодействия. 4. Основные направления внешней политики России в государствах Центральной и Восточной Европы.	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование

	5. Экономическое и социальное взаимодействие России и Европы.						
9.	Тема 9. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. 1. Место и роль России на постсоветском пространстве. 2. Российско-белорусские отношения. 3. Российско-казахстанские отношения. 4. Закавказье во внешней политике РФ. 5. Российско-украинские отношения.	ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1) ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3).	2	2		8	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Современная внешняя политика России»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Современная внешняя политика России»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Современная внешняя политика России»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Современная внешняя политика России»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
3. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
2. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
3. Дмитриева, И. А. Экологическая безопасность как часть международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 73 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87451.html>.
4. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>.
5. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987> Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598658>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Современная внешняя политика России для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Современная внешняя политика России для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
2. Журнал «Россия и АТР» // <http://www.riatr.ru>
3. Российский электронный журнал «Россия и Америка в XXI веке» // <http://www.rusus.ru/>
4. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
5. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
6. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
7. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
8. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>
9. Официальный сайт ШОС // <http://www.infoshos.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
11. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
12. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
13. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
14. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
15. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.