

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (Профиль)	Инновационная юриспруденция
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Международное банковское право». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Международное банковское право»

3. Разработчики: Заикин Виталий Викторович, доцент кафедры административного и финансового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Смирнов Д.А., зав. кафедрой административного и финансового права.

Члены комиссии:

Первышов Евгений Анатольевич, доцент кафедры административного и финансового права

Деникаева Разела Несюровна, доцент кафедры административного и финансового права

Амвросова Ольга Николаевна, доцент кафедры административного и финансового права

Представитель организации-работодателя:

Андреев Н.Н., Адвокатский кабинет Андреева Н.Н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Инновационная юриспруденция», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не совсем корректно может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	В целом может правильно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Может грамотно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач	Не может анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения	Не совсем корректно может анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности,	В целом может правильно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессионал	Может правильно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности,

профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	ьной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и решении правовых задач правоприменительной практики.и заключения.	В целом может верно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.	Логически верно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики.и заключения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Сущность банков определяется тем, что они: а) увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения; б) занимаются приемом вкладов; в) уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения; г) осуществляют эмиссию денежных знаков; д) специализируются на финансовом посредничестве.	ПК-2
2.		Универсальный банк: а) выполняет весь перечень банковских операций; б) обслуживает и физических, и юридических лиц; в) имеет мандатную и валютную лицензию; г) обладает дополнительными лицензиями для ведения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; д) имеет генеральную лицензию.	ПК-2
3.		Реструктуризация банковской системы – это: а) ее оздоровление; б) преобразование организационно-правовых форм банков; в) слияние банков; г) банкротство банков; д) ликвидация нежизнеспособных банков.	ПК-2
4.		Банковская система в стране с рыночной экономикой может состоять; а) лишь из двух уровней; б) трех уровней; в) одного уровня; г) одного и двух уровней; д) многих уровней.	ПК-2
5.		Как кредитор последней инстанции Центральный Банк: а) кредитует испытывающие трудности национальные предприятия;	ПК-2

		б) в сложных условиях предоставляет кредиты правительству; в) выделяет гражданам кредиты на потребительские цели; г) предоставляет кредиты коммерческим банкам в условиях , когда они не могут привлечь средства с межбанковского рынка; д) ликвидирует за свой счет кризисные банки.	
6.		Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики Центральный Банк использует: а) для регулирования денежной массы в обращении; б) покрытия затрат на ликвидацию банка; в) страхования вкладчиков от потерь; г) возмещения собственных потерь; д) регулирования ликвидности банка.	ПК-2
7.		Понятие «учетная ставка» означает: а) процентную ставку по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам б) уровень снижения цены покупаемых Ц Банком государственных облигаций; в) ставку дисконта при приеме в залог (в обеспечение возврата кредитов) ценных бумаг г) ставку дисконта при покупке у банков коммерческих векселей; д) прямой ограничитель ставки ссудного процента коммерческих банков.	ПК-2
8.		Функции центрального банка в США выполняет: а) Народный банк. б) Резервный банк. в) Банк США г) Федеральная резервная система.	ПК-2
9.		Понятие, предмет и метод банковского права.	ПК-2
10.		Система банковского права и система банковского законодательства.	ПК-2
11.		Принципы и роль банковского права.	ПК-2
12.		Источники банковского права.	ПК-2
13.		Банковская деятельность как предмет банковского права.	ПК-2
14.		Понятие банковской системы и ее элементы.	ПК-2
15.		Правовая наука о банковской деятельности и банковском праве.	ПК-2
16.		Становление и развитие банковского права в России.	ПК-2
17.		Понятие, признаки и содержание банковских правоотношений.	ПК-2

18.		Объекты банковских правоотношений.	ПК-2
19.		Основания возникновения, изменения и прекращения банковских правоотношений.	ПК-2
20.		Правовое положение Банка России.	ПК-2
21.		Функции Банка России как банка, органа кредитно-денежной политики государства, центра банковской системы и контрагента государства.	ПК-2
22.		Банковские операции Банка России, запрещенные и исключительные виды операций.	ПК-2
23.		Банк России и денежное обращение. Эмиссия наличных денег. Понятие и условия осуществления денежной эмиссии.	ПК-2
24.		Банковское регулирование и банковский надзор как один из основных видов деятельности Банка России.	ПК-2
25.		Правовые формы взаимодействия Банка России и государства. Взаимное представительство Центрального банка РФ и Правительства РФ.	ПК-2
26.		Правовой режим имущества и прибыли Банка России. Уставной капитал Банка России.	ПК-2
27.		Органы управления Центрального банка Российской Федерации.	ПК-2
28.		Структура Центрального Банка России. Правовой статус территориальных управлений Банка России и их расчетно-кассовых центров.	ПК-2
29.		Понятие и признаки кредитной организации.	ПК-2
30.		Коммерческий банк как кредитная организация, хозяйственное общество и предприниматель.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.