

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Современные международные отношения

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в _5_ семестре

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
очная
2026

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Современные международные отношения»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные международные отношения»
3. Разработчик Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7).	Собеседование	Конспект	текущий	устный	Вопросы к собеседованию
ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5); ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7).	Дискуссионные темы № 3,5,7, 13,17	Конспект	текущий	устный,	Дискуссионные вопросы для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

	(Неудовлетворительно) 2 балла	3 балла		
Компетенция: ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				
ИД-1 ОПК-5 Осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности	Не умеет формировать тексты общественно-политической направленности	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности, на удовлетворительно м уровне	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности на высоком уровне
ИД-2 ОПК-5 Готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в СМИ и научных журналах.	Не может применить навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации	Удовлетворительно применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации	Применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации	Применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации на высоком профессиональном уровне
ИД-3 ОПК-5 Определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.	Не может типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	Удовлетворительно демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	На хорошем уровне демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	Демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности на профессиональном уровне
Компетенция: ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).				

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i>				
<i>ИД-1 ПК-3</i> Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа.	Не применяет новейшие методы политологического анализа	Применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании	Применяет отдельные новейшие методы политологического анализа.	Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
<i>ИД-2 ПК-3</i> Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
<i>ИД-3 ПК-3</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
Компетенция: ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте				
<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	Не использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности.	Частично использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-	Использует в практической работе широкий сектор баз данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления

		исследовательско й деятельности.	исследовательс кой деятельности.	научно- исследовательс кой деятельности.
<i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	Не может составлять программу научного анализа	Составляет трёхступенчатую программу научного анализа политического, социального, экономического и культурного развития	Проводит научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой.	Проводит широкий научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой.
<i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Не проводит научно- исследовательский анализ и не оформляет его в аналитическую записку	Проводит несложный исследовательски й анализ и готовит аналитическую записку поверхностного характера	Проводит научно- исследовательс кий анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.	Проводит всесторонний научно- исследовательс кий анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по различным аспектам его результатов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компете нция
1.	Лобби	### – группы интересов, действующие на разных уровнях , обладающие электоральной поддержкой и оказывающие влияния на должностных лиц с целью продвижения собственных позиций	ПК-3
2.	Д. Трамп	Президент ### продолжил глобальную стратегию: «Америка прежде всего».	ПК-3

3.	«Стратегия упреждающей защиты»	В Стратегии национальной безопасности Д. Трампа (2017 г) основной внешнеполитической стратегией является####	ПК-3
4.	Б. Обамы	Принцип «решение накопившихся проблем путём разделения ответственности между ведущими державами» характерен для стратегии внешней политики президента ###	ПК-3
5.	Дж. Монро	Доктрина#### провозгласила главенствующую роль США в Латинской Америке:	ПК-3
6.	Панамериканизм	#### – политическая доктрина, служащая целям геополитической экспансии США в Латинской Америке, широко используемая монополиями США в борьбе за господство в Западном полушарии. На основе лозунга «континентальной солидарности» и «общности исторических судеб американских стран»	ПК-3
7.	Дж. Буша-старшего	Создание зоны свободной торговли от Аляски до Огненной земли характерно для Внешнеполитической стратегии ####	ПК-3
8.	PESCO	13 ноября 2017 года 23 из 28 государств-членов ЕС подписали общее уведомление о создании #### (аббревиатура), соглашение об усилении военно-политической и военно-технической кооперации между большинством стран ЕС.	ПК-3
9.	Великобритания	#### утратила представительство и право голоса в органах власти Евросоюза, то есть полностью покинула ЕС с политической точки зрения.	ПК-3
10.	Шенгенская зона	Территорию свободного передвижения населения в границах ЕС называют ####	ПК-3
11.	Трансатлантизм	#### – геополитическая философия политического, экономического и военного сближения государств Северной Америки и Европы под общими ценностями демократии, индивидуальной свободы и верховенства закона.	ПК-3
12.	ССАГПЗ	Закрытая региональная международная организация, включающая государства Арабского залива – ####	ПК-3
13.	КОМЕСА	Интеграционное объединение в форме зоны преференциальной торговли, предусматривающее поэтапное создание вначале зоны свободной торговли, а затем таможенного союза и общего рынка в Восточной и Южной Африке – ####	ПК-3
14.	А. Давутоглу	Внешнеполитическая концепция «ноль проблем с соседями» сформулирована министром иностранных дел Турции – ####	ПК-3
15.	Пантюркизм	#### идея интеграции тюркских народов и государств, которая принимает как радикальную	ПК-3

		форму с призывами к созданию единого государства «Великий Туран».	
16.	а	Сторонники неоизоляционизма США полагают что: а: суверенитету, территориальной целостности и безопасности США ничто не угрожает б: чтобы сохранить свой суверенитет, целостность и безопасность США должны ограничиться деятельностью только в панамериканском регионе в: США «не застрахованы» от общемировых угроз терроризма, распространения ОМУ, экологических проблем и сепаратизма	ПК-3
17.	б	Сторонники неоизоляционизма США полагают что: а: НАТО – гарант мировой стабильности и безопасности, проводник политики США б: НАТО – анахронизм, следует передать основные полномочия по его содержанию европейцам в: НАТО – инструмент воздействия и давления на ЕС и государства постсоветского пространства	ПК-3
18.	б	Концепция «Избирательного вовлечения» исходит из того, что: а: Сохранение военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира б: Обосновывают необходимость прямого военного вмешательства в какой бы то ни было международный конфликт в: Необходимость участия США только в «панамериканских делах»	ПК-3
19.	а	Концепция «Избирательного вовлечения» исходит из того, что: а: Необходимо формирование региональных систем безопасности вокруг ведущих региональных центров силы при сотрудничестве с США б: Приоритетными регионами для США являются Транстихоокеанский и Трансатлантический регионы в: Следует вмешиваться только в те международные проблемы, которые угрожают глобальной безопасности	ПК-3
20.	а	Концепция «Согласованной безопасности» исходит из того, что: а: Не утратил свою актуальность принцип коллективной безопасности б: Следует соизмерять свои действия на внешнеполитической арене с ЕС	ПК-3

		в: В случае если национальной безопасности США и их стратегическому противнику угрожает общий враг – возможно объединиться	
21.	в, г	К. Уолтц выделяет пять критериев великой державы. Определите не относящиеся к его теории к р: численность населения и размеры территории б: обеспеченность ресурсами в: обязательное участие в международных организациях г: отсутствие внешнего долга д: экономическая мощь е: военная сила ж: политическая стабильность и компетенция	ПК-7
22.	а	Государством будущего У. Бек назвал: а: Транснациональное государство б: США в: Национальное государство	ПК-7
23.	в	Межправительственный форум, создавался с целью обсуждения вопросов безопасности в регионе Индийского и Тихого океанов, в котором принимают участие министры обороны, постоянный главы министерств и военачальники 28 государств Азиатско-Тихоокеанского региона: а: АСЕАН+3 б: АСЕАН+6 в: Диалог Шангри-ла г: Восточноазиатский саммит	ПК-7
24.	а; в; е	Тегеран предложил формулу «3 + 3»: «Большая тройка» плюс три кавказских соседа — Армения, Азербайджан, Грузия в решении «Карабахской проблемы». Какие государства не включались в «тройку»: а: США б: Турция в: Пакистан г: Россия д: Иран е: Франция	ПК-7
25.	Азиатский парадокс	Явление, характеризующееся с одной стороны быстрыми процессами глобализации и интеграции, с другой стороны, наличием региональных порядков в сфере безопасности с острейшими националистическими противоречиями: ###	ПК-7
26.	Вашингтонского	Структурные преобразования (внедрение многоукладной экономической системы, изменение отраслевой структуры экономики,	ПК-7

		устранение диспропорций в экономики), характерно для ### консенсуса.	
27.	«вашингтонский» и «пекинский»	Для регионов Восточной и Юго-Восточной Азии характерны два альтернативных варианта модернизации и развития ### консенсус, ### консенсус.	ПК-7
28.	Пекинского консенсуса	Ориентация на инновационный путь развития обеспечение устойчивого, сбалансированного и качественного развития сохранение базы социального равенства в обществе характерно для ### консенсуса.	ПК-7
29.	Сеть голубых точек/ Blue Dot Network	В 2019 г. в рамках 35-го саммита Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, в ходе Индо-Тихоокеанского бизнес-форума, США представили проект ###	ПК-7
30.	Сеть голубых точек/ Blue Dot Network	Проект США в Индо-Тихоокеанском регионе ### — создается как альтернатива китайскому проекту «Один пояс один путь».	ПК-7
31.	Интегративный – ассоциативный регионализм	Объединение соседних территорий по экономическим, культурным, политическим или военным соображениям, характерно для ### регионализма.	ОПК-5
32.	Закрытого регионализма	Принцип «протекционизма» характерен для ### регионализма	ОПК-5
33.	АТР/Юго-Восточная Азия	«Адаптивный» регионализм характерен для ### регионов.	ОПК-5
34.	Северная Америка	«Институционально-целевой» регионализм характерен для ### региона	ОПК-5
35.	Трайбализм	Гиперболизация значения своей этнической группы по отношению к другим – ###	ОПК-5
36.	Этатизм	Политика активного вмешательства государства во все сферы общественной и частной жизни – это ###	ОПК-5
37.	Мягкая сила	Внешнеполитическая концепция политики государства, приоритетным направлением которой является имиджевая сторона, а её инструментом выступают не силовые методы называется ###	ОПК-5
38.	Дж. Буша-младшего	Концепция двух региональных войн характерна для внешнеполитического курса президента ###	ОПК-5
39.	а	Крупнейший в мире геоэкономический блок до создания ВРЭП: а: СААРК б: МЕРКОСУР в: ЭКОВАС г: ЕАЭС	ОПК-5
40.	а	Старт общей внешней политике и политике безопасности ЕС был дан: а: Маастрихтским договором б: Лиссабонским договором в: Парижским договором	ОПК-5

2. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности. Использует в практической работе широкий сектор баз данных, поисковые системы, методы, сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; проводит широкий научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой; проводит всесторонний научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по различным аспектам его результатов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; проводит научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой; проводит научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности. Составляет трёхступенчатую программу научного анализа политического, социального, экономического и культурного развития проводит несложный исследовательский анализ и готовит аналитическую записку поверхностного характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет новейшие методы политологического анализа; не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; не использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности, не может составлять программу научного анализа, не проводит научно-исследовательский анализ и не оформляет его в аналитическую записку.