

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.08.2026 16:38:14
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a152bd03e035754508b4cc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического факультета
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Современная педагогическая инноватика»

Направление подготовки	03.04.02 Физика
Направленность (профиль)	Биофизика и медицинская инженерия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в	3 семестре

Введение

1. Назначение для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров дисциплине «Современная педагогическая инноватика»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современная педагогическая инноватика»
3. Разработчик: канд. пед. наук, доц. Фомина Елена Александровна, заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

д-р физ.-мат. наук, доц. Закинян А. Р., заведующий кафедрой теоретической и математической физики.

Члены комиссии:

канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И., доцент кафедры теоретической и математической физики.

д-р физ.-мат. наук, проф. Закинян Р.Г., заведующий базовой кафедрой анализа геофизической информации и метеорологических прогнозов.

Представитель организации-работодателя: заместитель директора по медицинской части Многопрофильного медицинского учреждения ООО «Ставмедклиника» Андросова Т.А.

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ИД-1УК-5 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности. ИД-1УК-5 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	не знает психологические условия грамотного педагогического общения, современные подходы к организации процесса обучения	слабо ориентируется в современных подходах к организации процесса обучения	знает некоторые современные подходы к организации процесса обучения, ориентируется в выборе условий грамотного педагогического общения	уверенно знает и представляет психологические условия грамотного педагогического общения, современные подходы к организации процесса обучения
	не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	слабо выражены умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уверенно определяет и воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	не владеет способностью	слабо владеет способностью	владеет способностью	уверенно владеет способностью

	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,
--	---	---	---	--

ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области биофизики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

ИД-1ПК-1 Использует знания в области биофизики и медицинской инженерии для решения профессиональных задач.	не знает психологические особенности юношеского возраста, структуру и особенности деятельности преподавателя высшей школы	слабо понимает психологические особенности юношеского возраста, структуру и особенности деятельности преподавателя высшей школы	знает и понимает психологические особенности юношеского возраста, структуру и особенности деятельности и преподавателя высшей школы	уверенно ориентируется в знаниях психологических особенностей юношеского возраста, структуре и особенностях деятельности преподавателя высшей школы

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Инвалидность как социальный феномен современного российского общества	УК-5
2		Инклюзивное образование как социальный феномен современного российского общества	УК-5
3		Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-5
4		Ассистивные технологии в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-5
5		Современный рынок ассистивных технологий и устройств	УК-5
6		Специальные технические средства реабилитации, обеспечивающие независимость инвалидов по слуху в повседневной жизни.	ПК-1
7		Тренажеры для лиц с нарушениями зрения.	ПК-1
8		Инвалидность как социальный феномен современного российского общества	ПК-1
9		Инклюзивное образование как социальный феномен современного российского общества	ПК-1
10		Особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
11		Ассистивные технологии в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.