

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:23:22
Уникальный идентификатор документа: 46f7031a7046958ffdb4e91f81e17708

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕР-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое администрирование

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы**

Год начала обучения **2026**

Форма обучения **очная**

Реализуется в семестре **7**

Разработано

Д-р эко. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Рощупкина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Налоговое администрирование» заключается в изучении обучающимися сущности контрольной деятельности налоговых органов государства, рассмотрение форм, методов и инструментов налогового администрирования, осмысление и понимание основных наиболее значимых структурных взаимосвязей.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ построения системы налогового администрирования; ознакомление с порядком осуществления контрольных процедур налоговыми органами; получение целостного представления о процедуре налогового администрирования в разрезе видов налогов, осмысление и понимание основных методик налогового администрирования в условиях цифровизации государственного управления в целом, и налоговых отношений, в частности, получение практических навыков контрольной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы.	ИД-1 ПК-2 Способен применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения.	Выполняет оценку налоговой нагрузки организаций, индивидуальных предпринимателей по видам налогов; применяет основные методы и приемы систематизации информации, аналитической работы в области налогового администрирования.
ПК-5. Способен осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	ИД-1 ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; ИД-2 ПК-5 Способен формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования	Организует налоговое планирование на всех уровнях бюджетной системы, обосновывает решения в области налогового планирования; формирует отчетность налогового органа

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	Нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	<p>Экономическое содержание налогового администрирования.</p> <p>1. Органы налогового администрирования РФ.</p> <p>2. Функции налоговых органов РФ.</p> <p>3. Формы налогового контроля государства.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.</p> <p>ИД-1. ПК-2.</p>	2.00	2.00		7.00	Собеседование
2	<p>Особенности функционирования ФНС России и ее территориальных подразделений.</p> <p>1. Участники налогового администрирования: функции.</p> <p>2. Контрольные мероприятия налоговых органах с применением цифровых технологий.</p> <p>3. Механизм администрирования в федеральных налоговых органах. 4. Механизм администрирования в налоговых органах территорий.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.</p> <p>ИД-1. ПК-2.</p>	2.00	2.00		7.00	Собеседование
3	<p>Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами.</p> <p>1. Формы участия правоохранительных органов в контрольной деятельности.</p> <p>2. Формы участия таможенных органов в контрольной деятельности.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.</p> <p>ИД-1. ПК-2.</p>				7.00	Собеседование

4	Администрирование НДС. 1. Автоматизированные информационные ресурсы администрирования НДС. 2. Декларация НДС.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2..	2.00	2.00		7.00	Собеседование
5	Администрирование НДСФЛ. 1. Декларации НДСФЛ. 2. Вычеты НДСФЛ.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.	2.00	2.00		7.00	Собеседование
6	Администрирование акцизов. 1.Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.	2.00	2.00		7.00	Собеседование
7	Администрирование налога на прибыль организаций. 1.Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.	2.00	2.00		7.00	Собеседование
8	Тема: Администрирование налога на добычу полезных ископаемых. 1.Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.				7.00	Собеседование
9	Администрирование водного налога. 1.Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.				7.00	Собеседование
10	Администрирование налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. 1.Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5.				7.00	Собеседование
11	Администрирование региональных налогов. 1. Особенности администрирования региональных налогов. 2.Цифровые ресурсы администрирования региональных налогов.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.	2.00	2.00		7.00	Собеседование

12	Администрирование местных налогов. 1. Особенности администрирования местных налогов. 2. Цифровые ресурсы администрирования местных налогов.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.	2.00	2.00		7.00	Собеседование
13	Администрирование специальных налоговых режимов: УСН. 1. Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.				7.00	Собеседование
14	Администрирование специальных налоговых режимов: патентная система налогообложения. 1. Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.				7.00	Собеседование
15	Администрирование специальных налоговых режимов: ЕСХН. 1. Этапы администрирования. 2. Цифровые ресурсы налоговых органов, используемые в процессе администрирования.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.				7.00	Собеседование
16	Перспективы совершенствования системы налогового администрирования в России. 1. Цифровизация налогового администрирования. 2. Сервисы для налогоплательщиков.	ИД-1. ПК-5. ИД-2. ПК-5. ИД-1. ПК-2.				7.00	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		16.00	16.00		112.00	
	ИТОГО		16.00	16.00		112.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534593>

2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541>

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489056>

4. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489343>

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488333>

3. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490116>

4. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488939>

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490740>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

	Федерации
5	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
6	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.