

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:58:27

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 8 семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
Очная
2026

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Коновалова И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», направленность (профиль) «Экономика организации» являются формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения профессиональных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в научно-исследовательской деятельности, закрепление, обобщение и совершенствование знаний и умений по направлению подготовки; углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской работы; сбор эмпирических данных на объектах практики по профилю образовательной программы; объективная проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста; подготовка и апробация результатов научно-исследовательской работы студента в рамках будущей государственной итоговой аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научной сфере;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам в научно-исследовательской работе;
- оценка полученных в ходе процесса обучения знаний и освоенных компетенций;
- совершенствование навыков практического решения задач в непосредственном применении методов, приемов и научно-исследовательского инструментария в качестве исполнителя или стажера;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и решения выявленных проблем на высоком научно-исследовательском уровне;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность экономических субъектов на всех уровнях экономической системы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре ОП ВО: производственная практика - научно-исследовательская работа Б2.В.02(П).

Практика базируется на следующих дисциплинах:

- Дисциплины направления базовой части - Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Дисциплины по выбору вариативной части – Б2.О.02(У) Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- должны обладать способностью к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в области оценки и принятия обоснованных решений на уровне отделов, структурных подразделений и высшего руководства предприятий, организаций и учреждений,
- должны обладать способностью выбирать инструментальные средства эконометрических исследований и международной статистики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы,
- должны обладать способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ, при выполнении выпускной квалификационной работы и при изучении следующих дисциплин: Государственное регулирование деятельности предприятий; Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, а также при прохождении следующих видов практик: Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; Технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

4. Место и время проведения практики

Место прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется в соответствии с программой практики.

Местом проведения практики служит ФГАОУ ВО СКФУ.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

В соответствии с рабочим учебным планом производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе, в 8 семестре и организуется кафедрой экономики и внешнеэкономической деятельности. Практика является рассредоточенной.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен определять стоимость недвижимого имущества, стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации)	ИД-1 ПК-4 Пользуется источниками информации, выявляет и отображает ценообразующие факторы недвижимого имущества, имущественного	Используя методы сбора, обработки и анализа научной и экономической информации, современные информационные технологии, новые подходы в осуществлении научных исследований, подбирает литературу по теме исследования, выполняет ее обзор, обоснование актуальности выбранной

	комплекса организации.	тематики научного исследования, ее теоретической и практической значимости.
	ИД-2 ПК-4 Способен выбирать методы и подходы для определения стоимости организаций (включая имущественные комплексы организации).	Используя актуальные методики и приемы постановки и решения проблемы, разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.
	ИД-3 ПК-4. Определяет стоимость недвижимого имущества.	Используя типовой алгоритм поэтапного проведения НИР, организывает и проводит научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	ИД-1 ПК-6. Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.	Опираясь на принципы формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы, применимости полученных данных в практической деятельности предприятий, проводит научные исследования в рамках изучения определенной проблематики, формулирует полученные результаты исследований с использованием научного языка.
	ИД-2 ПК-6. Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	Применяет практический опыт для оценки результативности функционирования организации, в том числе экономической эффективности внедрения результатов НИР.
ПК-8. Способен разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.	ИД-1 ПК-8. Регламентирует систему оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации.	Опираясь на принципы формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы, применимости полученных данных в практической деятельности предприятий, проводит научные исследования в рамках изучения определенной проблематики, формулирует полученные результаты исследований с использованием научного языка.
	ИД-2 ПК-8. Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного	Производит расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения

	вознаграждения	
--	----------------	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Планирование НИР: – ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; – выбор магистрантом темы исследования; – формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований.	36	Подготовка, утверждение на заседании кафедры и выдача учащимся индивидуальных заданий к НИР по выбранной ими тематике.
Производственный этап	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы: – корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами; – анализ методологии проведения научного исследования по различным направлениям деятельности предприятия; – подбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; – определение стратегии исследований: разработка возможных направлений	36	Консультирование учащихся в период прохождения ими практики (по графику консультаций)

		решения отдельных задач исследований, сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований, обоснование выбора оптимального варианта направления исследований; – сбор и систематизация материала для научной статьи по теме магистерского исследования.		
Заключительный этап	ПК-4 ПК-6 ПК-8	Обязательными для оценивания результатами практики являются: – сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР; – выполнение индивидуальных заданий, обработка результатов индивидуальных исследований; – сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; – подготовка научной статьи, по теме магистерского исследования; – завершение и оформление отчетных	36	Проверка отчета по практике. Подготовка отзыва на представленное научное исследование. Проведение зачетного занятия.

		документов практики и защита отчета.		
--	--	---	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

В процессе исследования следует придерживаться утвержденной темы ВКР и плана (графика) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

Подготовка к исследованию включает в себя:

- постановку цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы;

На производственном этапе осуществляется написание отчета с содержанием подробного обзора литературы по теме ВКР, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов и др.

На заключительном этапе выполняются такие работы, как заполнение дневника, окончательное оформление отчета, содержащего анализ фактического материала, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, сопоставление результатов индивидуальных исследований.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа», обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/ п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополнительна я	Методическа я	Интернет -ресурсы
1	Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по теме научного исследования. Разработка методологии проведения научного исследования по конкретной теме. Изучение методов исследования и конкретных направлений их использования в ходе решения задач магистерского исследования	1-3	1-10	1	1-5
2	Изучение и использование методов проектирования и моделирования при решении задач научного исследования. Подготовка научных статей, отражающих результаты научных исследований магистранта.	1-3	1-10	1	1-5

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, и [др.] ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 410 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиография в конце глав и в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-9916-5968-0

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева ; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 393 с. : ил., табл., схемы. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 390-392. - ISBN 978-5-9916-5190-5

3. Барышникова, Н. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 192 с. : табл. - (Профессиональное образование). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце кн. (36 назв.). - ISBN 978-5-9916-4275-0, экземпляров неограничено

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Научно-исследовательская и практическая работа студентов, 2025-09-07. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 111 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3955-5, экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы, для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
2. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>
3. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru>
4. Министерство образования и науки РФ // <http://mon.gov.ru/>
5. Учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики // <http://www.hse.ru/org/hse/metast>

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Самостоятельная работа	21-710	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен. ELPMB45 и наб.каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL новый DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.