

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологические основы полевого исследования

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	5	5

Разработано
Доцент кафедры социологии и социальных инноваций
Шаповалов А. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию профессиональной компетенции будущего бакалавра социологии, необходимых для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- изучить социологическое наследие основателей и классиков европейской, американской и отечественной социологии;
- сформировать социологическое мышление на основных принципах данной науки;
- выявить тенденции развития социологии, закономерности ее генезиса, становления и развития;
- овладеть культурой социологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули) по выбору» блока ДВ 4. Её освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований	ИД-1 ПК-6 Согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	Опираясь на знания организации работы по сбору и контролю данных социологических исследований
	ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации
	ИД-3 ПК-6 Подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования
	ИД-4 ПК-6 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	Подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации
	ИД-5 ПК-6 Формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов
	ИД-6 ПК-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	Формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования
	ИД-7 ПК-6 Проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями	Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования
		Проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями
		Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию

	ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта ИД-9 ПК-6 Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования ИД-10 ПК-6 Проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов ИД-11 ПК-6 Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования ИД-12 ПК-6 Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования ИД-13 ПК-6 Проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования ИД-14 ПК-6 Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	социологического проекта Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования Проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования Проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	12
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	6/4
Самостоятельная работа	36	96
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет (5 семестр)	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социологическое исследование как вид деятельности Сущность и цели социологического исследования. Структура и этапы социологического исследования. Роль социологического исследования в обществе	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2	2			6	Собеседование, тесты
2	Социальная проблема как основа для разработки стратегии социологического исследования Понятие и сущность социальной проблемы От социальной проблемы к исследовательской стратегии Практическое применение: от теории к действию	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2	2			6	Собеседование, тесты

3	Нормативно-правовые основы деятельности социологических организаций. Правовое регулирование социологической деятельности. Основные нормативные требования к проведению исследований Ответственность и контроль в социологической деятельности	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	4	4		2	2	2		6	Собеседование, тесты
4	Особенности поиска заказчика социологических исследований. Основные категории заказчиков социологических исследований Способы поиска и привлечения заказчиков Типичные сложности в работе с заказчиками	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2/2		2		2/2		6	Собеседование, тесты
5	Особенности организации прикладного социологического исследования Подготовительный этап: разработка программы исследования Полевой этап: организация и проведение сбора данных Аналитический этап: обработка результатов и подготовка отчета	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2				6	Собеседование, тесты
6	Особенности полевого периода проведения исследования Подготовка к полевому этапу: логистика и инструментарий Организация работы в поле: контроль и адаптация процессов Завершение этапа: проверка данных	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13,	2	2		2				6	Собеседование, тесты

	и первичная аналитика	ИД-14									
7	Реализация замысла качественного исследования Разработка дизайна исследования: выбор методов и стратегии Сбор данных: проведение интервью, наблюдений и работы с документами Анализ и интерпретация: кодирование данных и формирование выводов	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2				6	Собеседование, тесты
8	Тактика исследователя в поле Подготовка к полевой работе: адаптация инструментария и планирование контактов Гибкость в поле: реагирование на неожиданные ситуации и коррекция методов Завершение работы: фиксация результатов и рефлексия опыта	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	4	4		2				6	Собеседование, тесты
9	Подготовка аналитического отчета социологического исследования Структурирование данных: систематизация и визуализация результатов Интерпретация выводов: связь с гипотезами и практическое значение Оформление отчёта: требования к стилю, объёму и подаче информации	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2				6	Собеседование, тесты
10	Содержательная часть аналитического отчета о проведенном социологическом исследовании Описание исследовательской	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9,	2	2		2				6	Собеседование, тесты

	процедуры (методы, выборка, этапы работы) Анализ полученных данных (ключевые показатели, взаимосвязи, тренды) Выводы и рекомендации (подтверждение/опровержение гипотез, практические предложения)	ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14									
11	Подготовка и написание отчета качественного полевого исследования Организация и описание полевых данных (логика структурирования материалов, принципы отбора кейсов) Аналитическая обработка (интерпретация смыслов, выявление паттернов, работа с контекстом) Оформление результатов (нарратив отчёта, баланс цитат и анализа, визуализация качественных данных)	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2/2		2		2/2		6	Собеседование, тесты
12	Сдача отчетов о проведенном исследовании заказчику. Подготовка финальной версии отчета (проверка данных, редактирование, оформление) Презентация результатов заказчику (формат встречи, ключевые акценты, ответы на вопросы) Обратная связь и доработка (учет замечаний, финальные правки, закрытие проекта)	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2				6	Собеседование, тесты

13	Жанры презентации отчета качественного социологического исследования: тексты Академический отчет (структура, стиль, требования научного сообщества) Итоговый отчет для заказчика (практические выводы, наглядность, доступность) Публицистические форматы (статьи, кейсы, медиаматериалы для широкой аудитории)	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2				6	Собеседование, тесты
14	Жанры презентации отчета качественного социологического исследования: записки и публикации Научные записки и аналитические меморандумы (лаконичность, тезисность, адресность для экспертов) Публикации в профессиональных изданиях (статьи в журналах, сборниках с акцентом на методологию и результаты) Медийные и популярные форматы (адаптация данных для СМИ, блогов, соцсетей — ясность и вовлекающий нарратив)	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		2				6	Собеседование, тесты
15	Экспертная оценка Критерии экспертной оценки (объективность, компетентность, релевантность) Методы проведения экспертной оценки (интервью, анкетирование,	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11,	2	2		4				6	Собеседование, тесты

	дельфи-техника) Использование результатов экспертной оценки (принятие решений, корректировка стратегий, отчетность)	ИД-12, ИД-13, ИД-14									
16	Социологический (исследовательский) темник на послеполевой стадии исследования Систематизация и первичный анализ полевых материалов (группировка данных, выявление ключевых тем и паттернов) Разработка структуры будущего отчета (логика изложения, взаимосвязь разделов, выделение ключевых тезисов) Подготовка к аналитической работе (формулировка рабочих гипотез, подбор теоретического инструментария, планирование этапов интерпретации)	ПК-6/ ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД-12, ИД-13, ИД-14	2	2		4				6	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 5 семестр		36	36/4		36	6/0	6/4		96	
	ИТОГО		36	36/4		36	6/0	6/4		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Регулирование социальных отношений в малых группах: анализ образовательных систем: учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. – 53 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156069>.

2. Толстых, Л.Р. Социальная психология: учебное пособие / Л. Р. Толстых. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-9293-2542-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173657.8.1.2>. Перечень дополнительной литературы:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Константинов, В. В. Социальная психология: учебное пособие / В.В. Константинов. – Пенза: ПГУ, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-907185-62-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162280>.

2. Леонов, А.К. Анализ социологических данных (качественная парадигма): учебное пособие / А. К. Леонов. – Благовещенск: АмГУ, 2019. – 137 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156537>.

3. Пайгунова, Ю.В. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пайгунова. – Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2018. – 178 с. – Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198686>.

4. Цветкова, И. В. Прикладная социология: учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. – Тольятти: ТГУ, 2015. – 79 с. – ISBN 978-5-8259-0828-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140015>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практикум по организации полевого исследования» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по организации полевого исследования» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru
4. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
5. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
7. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
8. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com .
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru .
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru .
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru .
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .

4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru.
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-

АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.