

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 30.08.2026 09:11:33

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8c290a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством
образования в рамках реализации образовательной программы
Перевод в сфере международных отношений
по направлению 45.04.02 Лингвистика**

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «05.04.02 Территориальное планирование и геомаркетинг» в период с 03.06.2026 по 22.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 12 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 17 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провел исследование, которое стало важным шагом

1. Анализ результатов анкетирования

В анкетировании приняло участие 100% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Часть анкетирования, посвященная уточнению вовлеченности работодателей в различные аспекты реализации образовательной программы, включает вопросы о предоставлении возможности оценивания учебного процесса (рис.1), включении работодателя в учебный план (рис.2), привлечению к проведению мастер-классов и тренингов (рис.3), к выбору тематики, курированию, рецензированию и принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ (рис. 4), к процессу прохождения практик (рис.5), к участию в государственной экзаменационной комиссии (рис.6), к трудоустройству выпускников (рис. 7), а также к внешней оценке в рамках профессионально-общественной аккредитации (рис.8). По данным вопросам были получены положительные ответы – 100%. Таким образом, можно сделать вывод, что работодатели активно вовлечены в образовательный процесс на всех его этапах.

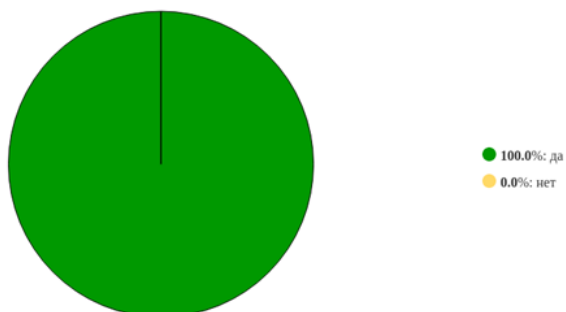


Рис. 1. Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

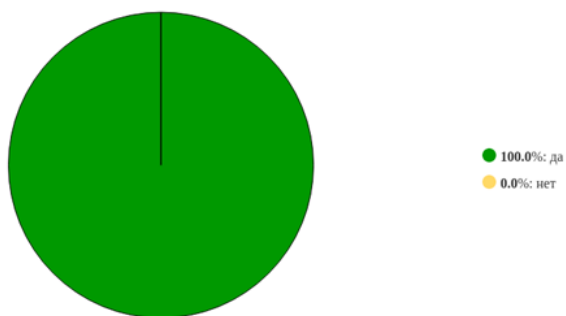


Рис. 2. Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?

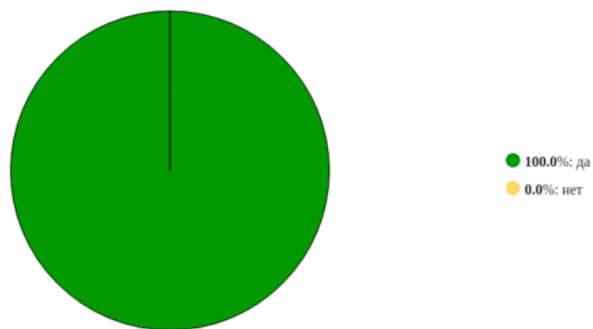


Рис. 3. Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?

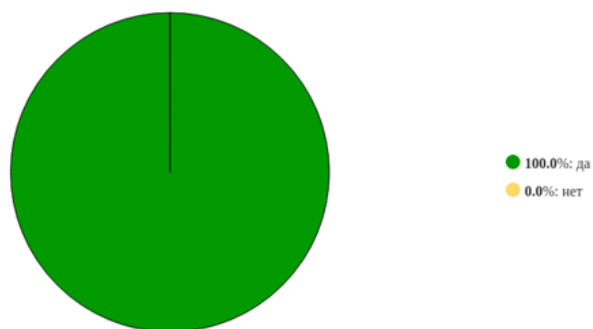


Рис. 4. Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе?

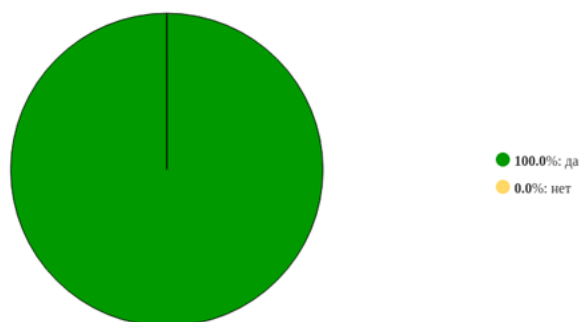


Рис. 5. Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?

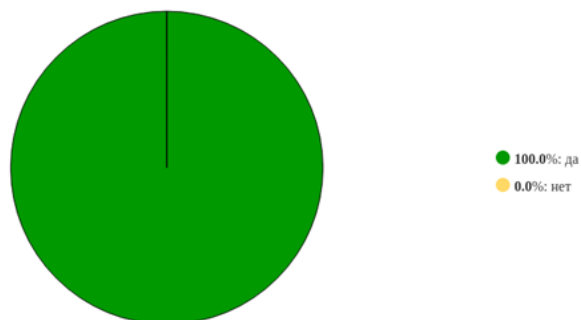


Рис. 6. Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?

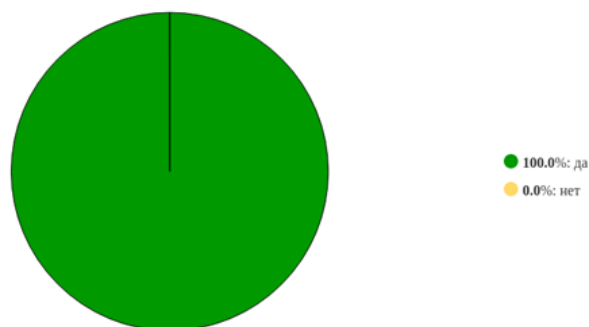


Рис. 7. Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

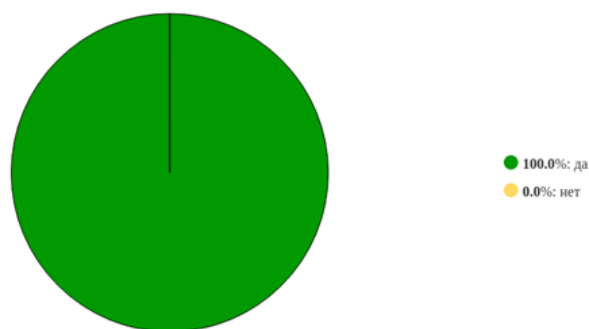


Рис. 8. Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?

Блок вопросов, посвященных оценке удовлетворенности работодателей организацией и проведением практик (рис.9), степенью сформированности профессиональных компетенций у трудоустроенных выпускников (рис.10), а также соответствием качества профессиональной подготовки потребностям организации (рис. 11), получил положительные ответы. Так, работодатели удовлетворены как организацией практической подготовки студентов, так и уровнем сформированных компетенций выпускников.

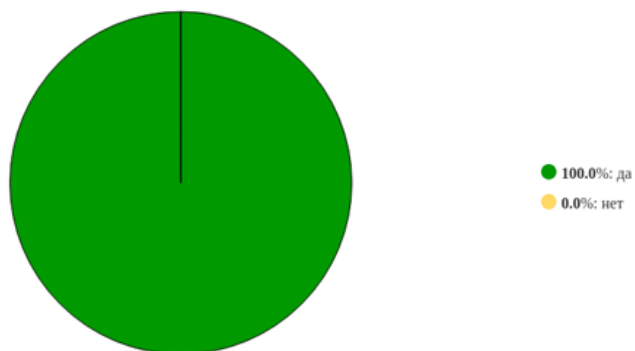


Рис. 9. Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?

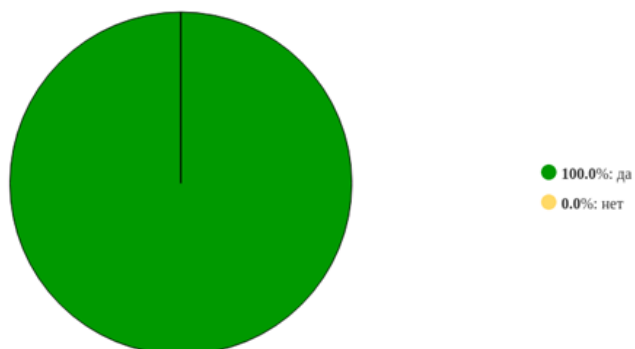


Рис. 10. Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?

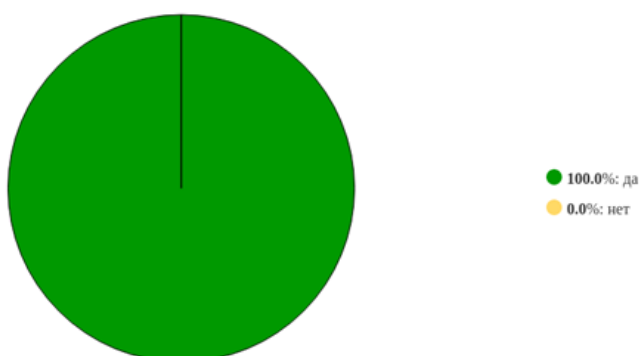


Рис. 11. Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?

Выводы: Таким образом, по результатам анкетирования работодателей образовательной программы 45.04.02 Лингвистика («Перевод в сфере международных отношений») можно отметить, что работодатель включен практически во все этапы реализации образовательной программы, что обеспечивает актуализацию содержания ОП в соответствии с реальными потребностями рынка труда и запросами работодателей. Организация учебных и производственных практик, сформированность профессиональных компетенций и общий уровень подготовки были оценены положительно.