

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» студентов, обучающихся по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки (специализация «Геофизические методы исследования скважин») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».
3. Разработчики: Пакова О.Н., доцент кафедры финансов и кредита; Золотова Е.А., доцент кафедры финансов и кредита.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Панкратова О. В. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Соколова А.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры финансов и кредита.

Представитель организации-работодателя: Бражников А.С., к.э.н., начальник отдела по работе с корпоративными клиентами Ставропольского филиала АО «ЮниКредит Банк».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки специализация «Геофизические методы исследования скважин» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2. ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2. УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не применяет знания методов принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности.	Применяет знания об основных методах принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности на минимальном уровне.	Применяет знания об основных методах принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности, индивидуальных стратегиях и способах использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия на среднем уровне.	Владеет основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия.
	Не применяет знания об оптимальных способах решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Применяет отдельные оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. с помощью	Применяет основные оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в	Выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. с помощью

		цифровых технологий, на минимальном уровне.	т.ч. с помощью цифровых технологий, на среднем уровне.	цифровых технологий.
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2. УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3. УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, не понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности, анализирует зависимости явлений, выражаемых	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной

			законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов на среднем уровне.	деятельности. Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Анализирует зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов.
	Не применяет знания о способах проведения финансовых вычислений при управлении финансами, не использует различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства.	Выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения финансовых	Выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения финансовых	Используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения финансовых вычислений при управлении финансами, различия экономических явлений и

		вычислений при управлении финансами на минимальном уровне.	вычислений при управлении финансами, различия экономических явлений и процессов общественной жизни на среднем уровне.	процессов общественной жизни, умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.
	Не применяет знания о принципах личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания отдельных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, не осознает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида.	Использует отдельные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания отдельных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками	Использует основные принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых

		информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на минимальном уровне.	снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими на среднем уровне.	рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
Компетенция УК-11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Имеет фрагментарные навыки применять в профессиональной деятельности правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом владеет навыками применять в профессиональной деятельности правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками применять в профессиональной деятельности правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Способен в совершенстве применять в профессиональной деятельности правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

отношения к ней				
ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Имеет фрагментарные навыки предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности	В целом владеет навыками предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности	Владеет навыками предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности	Способен в совершенстве предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности
ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Способен в совершенстве взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		1 семестр	
1.	а)	1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: а) резервный б) текущий в) инвестиционный	УК-2
2.	б)	В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае: а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции	УК-2
3.	в)	Инфляция: а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег	УК-2
4.	а)	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется: а) ипотечный б) потребительский в) целевой	УК-2
5.		Напишите в верном падеже, счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты, называется	УК-2
6.		Дайте определение понятия «финансовый рынок»:	УК-2
7.		Дайте определение понятия «биржа»:	УК-2
8.		Дайте определение понятия «дисконт»:	УК-2
9.		Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:	УК-2

10.		Напишите в верном падеже, такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:	УК-2
11.		Напишите в верном падеже, название процента, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке:	УК-2
12.		Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:	УК-2
13.		К каким бумагам относятся векселя и облигации?:	УК-2
14.		Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи Р в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит? Напишите ответ в верном падеже.	УК-2
15.		Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код. Напишите (да/нет)	УК-2
2 семестр			
16.	б)	Что регулирует по преимуществу гражданское право: а) трудовые отношения б) имущественные (и личные неимущественные отношения) в) процедуру установления гражданства	УК-10 УК-11
17.	а)	Считается, что сделка — это именно такое действие: а) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей б) идущее вразрез с совестью ее участников в) призванное наделить ее участников особыми полномочиями	УК-10 УК-11
18.	в)	Кто является участниками имущественных отношений: а) ответственные лица б) юридические лица в) юридические лица	УК-10 УК-11
19.		Что называется возможностью с самого детства иметь права, быть под защитой закона:	УК-10 УК-11
20.		Напишите, как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности:	УК-10 УК-11

21.		Какое название носит гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие:	УК-10 УК-11
22.		Напишите в верном падеже, как называется поведение, которое нарушает нормы трудового права:	УК-10 УК-11
23.		Напишите в верном падеже, что заключают между собой наёмный работник и работодатель:	УК-10 УК-11
24.		Напишите в верном падеже, административным правом называется отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:	УК-10 УК-11
25.		Напишите в верном падеже, право является неотъемлемым элементом чего?	УК-10 УК-11
26.		Дайте определение понятия «источники права»:	УК-10 УК-11
27.		Дайте определение понятия «правонарушение»:	УК-10 УК-11
28.		Дайте определение понятия «право»:	УК-10 УК-11
29.		Как называется документ государственного органа, который содержит в себе нормы права:	УК-10 УК-11
30.		Напишите качество личности, которое придает правовой культуре завершенность?	УК-10 УК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**