

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Владимировна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практикум ведения видеоблогов»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

42.04.02 Журналистика
Интернет-журналистика
2026 г.
Очная
2

Введение

1. Назначение: для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практикум ведения видеоблогов»

3. Разработчик Ничеговская Мария Александровна, доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-2}. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>	<p>Не умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>	<p>На низком уровне умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>	<p>На достаточном уровне умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>	<p>На высоком уровне умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>
<p>ИД-2_{ПК-2}. Анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>	<p>Не умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>	<p>На низком уровне умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>	<p>На достаточном уровне умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>	<p>На высоком уровне умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Интернет-явление, включающее в себя создание и выкладывание в сеть видеоматериалов на ту или иную тему, выбранную автором, в соответствующем жанре 1) Видеоблогинг 2) Трансляция 3) Пост 4) Комментарий	ПК-2
2.	Три вида видеоблога по функциональной направленности, по классификации исследователя О.Старковой 1) информационное видео 2) обучающее видео 3) развлекательное видео 4) познавательное видео 5) учебное видео	ПК-2
3.	Три основных технических правила подготовки, для того чтобы снять видео на телефон 1) Звук 2) Освещение 3) Подготовка устройства 4) Подготовка фона 5) Подбор одежды	ПК-2
4.	Ссылки на аффилированные сайты – это...	ПК-2
5.	Сoub – это...	ПК-2
6.	Видеоподкаст – это..	ПК-2
7.	POV (point of view) – это...	ПК-2
8.	Крупный план – это..	ПК-2
9.	Дальний план – это...	ПК-2
10.	Стендап (от англ. standup — стойка) —	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, на высоком уровне умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент на достаточном уровне умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, на достаточном уровне умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент умеет на низком уровне подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, на низком уровне умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, не умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не умеет подготавливать журналистский текст и/или продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, не умеет анализировать информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.